


 УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МДОУ «Детский сад №1  
 Октябрьский»  
 Д.М. Ильченко  
 Приказ № 00/00 от 20.09.2024 г.

**Годовое календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**МЛАДШАЯ ГРУППА (от 3 до 4 лет)**

Календарный месяц	Недели	Интегрирующая тема периода	Содержание работы
<b>Сентябрь 2024</b>	<b>1-я и 2-я неделя 02.09.2024-13.09.2024</b>	<b>Здравствуй, детский сад! Дорожная Безопасность</b>	<p>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с правилами общения друг с другом и воспитателями, с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширять представление о сотрудниках ДОУ.</p> <p>Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Знакомство с элементарными правилами дорожного движения.</p>
	<b>3-я и 4-я неделя 16.09.2024-27.09.2024</b>	<b>Осень. Природа. Погода</b>	<p>Формировать представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Формировать знаний детей об овощах и фруктах (местных и экзотических): -рассматривание, -сенсорное обследование (развитие обоняния, осязания, вкусовых ощущений). - правила безопасности.</p> <p>Познакомить с сельскохозяйственными профессиями (в садах, поле и огороде). Формировать первичные знания детей о грибах и лесных ягодах (съедобные и ядовитые). Ознакомление детей с правилами поведения в природе.</p> <p>Наблюдение за птицами на прогулке, ознакомление с изменениями в жизни птиц с приходом осени. Дать первичные представления о сборе урожая. Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых появляется хлеб, знакомство с сельскохозяйственными профессиями.</p>

<b>Октябрь 2024</b>	<b>1-я и 2-я неделя 01.10.2024-11.10.2024</b>	<b>Я и моя семья.</b>	<p>Формировать образ Я. Расширение представление детей о членах их семьи. Формирование первичных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.) Закрепление знания детьми своих имен, фамилии и возраста; имен родителей. Рассматривание фотографий из семейных альбомов, активизировать положительные эмоции детей и стимулировать их попытки рассказать о семье и своем доме. формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления (рассматривание и сравнение внешнего вида мальчика и девочки (причёска, рост, одежда)). Знакомство с внешними основными органами человеческого тела и их функциями (лаза, зубы, уши, нос, рот, руки, ноги); установление связи между строением и назначением каждого органа человеческого тела.</p> <p>Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Обогащение представлений детей о здоровом образе жизни для сохранения здоровья и функционирования организма.</p>
	<b>3-я и 4-я 14.10.2024-31.10.2024</b>	<b>Мой дом. Посуда, продукты питания, правила поведения за столом</b>	<p>Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Ознакомить с разнообразием посуды (чайная, столовая) и продуктов питания, их пользе для поддержания здоровья. Ознакомить с правилами этикета.</p>
<b>Ноябрь 2024</b>	<b>1-я и 2-я неделя 01.11.2024-15.11.2024</b>	<b>Мой посёлок. Мой город. Моя страна</b>	<p>Знакомство с родным поселком (достопримечательности, красота природы), с элементарными правилами поведения в поселке, правилами дорожного движения</p> <p>Формирование начальных представление о родном городе, крае, его истории и культуре. Обогащение представлений детей о символах России (флаг, герб). Воспитание любви к родному краю.</p> <p>Ознакомление детей с основными видами транспорта в том числе и городским, его значением (автомобиль, поезд, электричка, метро, автобус, троллейбус). Сравнение двух-трех вида транспорта. Знакомство с основными правилами дорожного движения.</p>
	<b>3-я и 4-я неделя 18.11.2024-29.11.2024</b>	<b>Домашние и дикие животные, птицы (их содержание осенью)</b>	<p>Формирование представление о домашних животных, птицах и их детёнышей, знакомство с сельскохозяйственными профессиями (птичница, доярка, свиноводка и т.д.). Воспитание желания ухаживать за животными.</p> <p>Формировать представлений детей о диких животных (способах добывания пищи, спасения от хищников), знакомить с некоторыми особенностями поведения в осенний период (подготовка к зимовью).</p>

<b>Декабрь 2024</b>	<b>1-я и 2-я неделя 02.12.2024-13.12.2024</b>	<b>Зима. Природа. Погода</b>	<p>Формирование представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p> <p>Ознакомление с изменениями в жизни животных и птиц с приходом зимы. Наблюдение за птицами на прогулке. Рассмотрение различных видов корма для птиц, кормушек.</p> <p>Знакомство детей с зимними видами спорта, различными зимними играми. Формировать представления о безопасном поведении в ходе зимних игр и забав. Формирование представлений о местах, где всегда зима, о животном мире Арктики и Антарктики.</p>
	<b>3-я и 4-я неделя 16.12.2024-27.12.2024</b>	<b>Новый год!</b>	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской и др.) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.
<b>Январь 2025</b>	<b>2-я неделя 09.01.2025-17.01.2025</b>	<b>Новый год!</b>	Знакомство с символами праздника (свеча, ангелы), с художественными произведениями о зиме и рождественских днях
	<b>3-я и 4-я неделя 20.01.2025-31.01.2025</b>	<b>Мир вокруг нас</b>	<p>Рассмотрение предметов из различных материалов (дерево, металл, пластмасс, камень) сравнение их свойств и качеств. Экспериментирование.</p> <p>Рассмотрение предметов одежды, обуви, головных уборов. Установление связей между погодными условиями и выбором подходящей одежды и обуви., материалами из которых они изготовлены Выделение деталей одежды, сравнение мужской и женской одежды, обуви, головных уборов.</p>
<b>Февраль 2025</b>	<b>1-я и 2-я неделя 03.02.2025-14.02.2025</b>	<b>Комнатные растения. Огород на окошке</b>	<p>Знакомство с комнатными растениями: герань зональная, герань крупноцветная; бегония, бальзамин, гортензия.</p> <p>Формирование исследовательского и познавательного интереса в процессе ухода за комнатными растениями и рассадой.</p>
	<b>3-я и 4-я неделя 17.02.2025-28.02.2025</b>	<b>День Защитников Отечества</b>	<p>Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолёт, военный корабль).</p> <p>Ознакомление с Российской армией, её функцией защиты России от врагов. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Привлечение детей к изготовлению подарков к празднику.</p>

<b>Март 2025</b>	<b>1-я и 2-я неделя 03.03.2025-14.03.2025</b>	<b>8-е марта.</b>	Воспитание уважения и любви к маме, к бабушке, желание оберегать их. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков к празднику. Расширять представления о профессиях, обогащение словаря детей (название профессии, результата труда, трудовых действий).
	<b>3-я и 4-я неделя 17.03.2025-31.03.2025</b>	<b>Знакомство с народной культурой и традициями</b>	Формирование представлений о народной игрушке (дымковской, каргопольской, матрёшке). Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.
<b>Апрель 2025</b>	<b>1-я и 2-я неделя 01.04.2025-11.04.2025</b>	<b>Весна. Природа. Погода</b>	Формирование представлений детей о весне. Ознакомление с признаками весны в природе: таяние снега, капель, проталины. Первые цветы. Развитие умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формирование бережного отношения детей к природе, умение замечать красоту весенней природы. Наблюдение за насекомыми, их образе жизни. Установление связи между изменениями в природе и прилётам птиц. Изготовление скворечников. Формировать представления детей о трудовой деятельности людей с приходом весны (в поле, в саду, на огороде) Ознакомление детей с садовыми, полевыми растениями, лесными и садовыми ягодами. Привлечение детей
	<b>3-я и 4-я неделя 14.04.2025-30.04.2025</b>	<b>Разнообразие животного мира</b>	Формирование представлений о местах, где всегда тепло, о животном мире Африки. Формирование представлений о морских обитателях.
<b>Май 2025</b>	<b>1-я 2-я неделя 02.05.2025-16.05.2025</b>	<b>День Победы!</b>	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.
	<b>3-я- 4-я недели 19.05.2025-30.05.2025</b>	<b>Лето. Природа. Погода.</b>	Формирование представлений детей о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей). Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении на воде, в быту, на природе и дороге.
<b>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня-3-я неделя августа). Развитие физических качеств ребёнка, организация весёлых праздников и досугов.</b>			

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МДОУ «Детский сад №1  
 п. Октябрьский, Ц. Октябрьский»  
 Л.М. Ильченко  
 Приказ № 89 от «20» 2024 г.



**Годовое календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**СРЕДНЯЯ ГРУППА (от 4 до 5 лет)**

Сентябрь 2024	1-я и 2-я неделя 02.09.2024-13.09.2024	До свидания, лето, здравствуй, детский сад! Дорожная Безопасность	<p>Встреча детей после лета, анализ изменений, произошедший по сравнению с прошлым годом. Повторение правил общения друг с другом и воспитателями. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширять представление о сотрудниках ДОУ.</p> <p>Знакомство с основными правилами дорожного движения.</p>
	3-я и 4-я неделя 16.09.2024-27.09.2024	Осень. Природа. Погода	<p>Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Расширение знаний детей об овощах и фруктах (местных и экзотических): -рассматривание, -сенсорное обследование (развитие обоняния, осязания, вкусовых ощущений); - правила безопасности.</p> <p>Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, воспитывать уважения к людям, благодаря труду которых появляется хлеб.</p> <p>Расширение знаний детей о грибах и лесных ягодах (съедобные и ядовитые). Продолжать ознакомление детей с правилами поведения в природе.</p> <p>Наблюдение за птицами на прогулке, ознакомление с изменениями в жизни птиц с приходом осени.</p>
Октябрь 2024	1-я и 2-я неделя 01.10.2024-11.10.2024	Я в мире человек	<p>Расширение представлений детей о здоровье и здоровом образе жизни, о членах их семьи. Закрепление представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.) Закрепление знания детьми своих имен, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей, воспитание уважения к труду близких взрослых.</p>

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад №1  
п. Октябрьский»

Л.М. Ильченко

Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

## Годовое календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса

на 2023-2024 учебный год

СРЕДНЯЯ ГРУППА (от 4 до 5 лет)

Сентябрь 2024	1-я и 2-я неделя 02.09.2024-13.09.2024	До свидания, лето, здравствуй, детский сад! Дорожная Безопасность	Встреча детей после лета, анализ изменений, произошедший по сравнению с прошлым годом. Повторение правил общения друг с другом и воспитателями. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширять представление о сотрудниках ДОУ. Знакомство с основными правилами дорожного движения.
	3-я и 4-я неделя 16.09.2024-27.09.2024	Осень. Природа. Погода	Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширение знаний детей об овощах и фруктах (местных и экзотических): -рассматривание, -сенсорное обследование (развитие обоняния, осязания, вкусовых ощущений); - правила безопасности. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, воспитывать уважения к людям, благодаря труду которых появляется хлеб. Расширение знаний детей о грибах и лесных ягодах (съедобные и ядовитые). Продолжать ознакомление детей с правилами поведения в природе. Наблюдение за птицами на прогулке, ознакомление с изменениями в жизни птиц с приходом осени.
Октябрь 2024	1-я и 2-я неделя 01.10.2024-11.10.2024	Я в мире человек	Расширение представлений детей о здоровье и здоровом образе жизни, о членах их семьи. Закрепление представлений о родственниках в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.) Закрепление знания детьми своих имен, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей, воспитание уважения к труду близких взрослых.

			<p>Формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p> <p>Формирование положительной самооценки, образа Я.</p> <p>Рассматривание и сравнение внешнего вида мальчика и девочки (причёска, рост, одежда), знакомство с внешними основными органами человеческого тела и их функциями (глаза, зубы, уши, нос, рот, руки, ноги); установление связи между строением и назначением каждого органа человеческого тела. Обогащение представлений детей о здоровом образе жизни для сохранения здоровья и функционирования организма.</p>
	<p><b>3-я и 4-я</b> <b>14.10.2024-31.10.2024</b></p>	<p><b>Мой посёлок.</b> <b>Мой город</b></p>	<p>Знакомство с родным поселком (достопримечательности, красота природы). Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. Расширение представлений о правилах поведения в поселке и городе, элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>Продолжать ознакомление детей с основными видами транспорта и его значением (автомобиль, поезд, электричка, метро, автобус, троллейбус). Сравнение двух-трех видов транспорта. Знакомство с основными правилами дорожного движения.</p>
<p><b>Ноябрь 2024</b></p>	<p><b>1-я и 2-я неделя</b> <b>01.11.2024-15.11.2024</b></p>	<p><b>Моя родина.</b> <b>Моя страна</b></p>	<p>Обогащение представлений детей о символах России (флаг, герб, гимн). Воспитание любви к родному краю. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p> <p>Знакомство с родным поселком (достопримечательности, красота природы). Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. Расширение представлений о правилах поведения в поселке и городе, элементарных правилах дорожного движения.</p>
	<p><b>3-я и 4-я неделя</b> <b>18.11.2024-29.11.2024</b></p>	<p><b>Дикие и домашние</b> <b>животные и птицы</b> <b>(их содержание осенью)</b></p>	<p>Обогащение представлений детей о диких животных (способах добывания пищи, спасения от хищников). Знакомить с некоторыми особенностями поведения в осенний период (подготовка к зимовью).</p> <p>Расширение представлений о домашних животных, птицах и их детёнышах (их содержание в осенний период). Знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Воспитание желания ухаживать за животными.</p>
<p><b>Декабрь 2024</b></p>	<p><b>1-я и 2-я неделя</b> <b>02.12.2024-13.12.2024</b></p>	<p><b>Зима. Природа. Погода</b></p>	<p>Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой, вести сезонные наблюдения. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p>

			<p>Ознакомление с изменениями в жизни животных и птиц с приходом зимы. Наблюдение за птицами на прогулке. Рассмотрение различных видов корма для птиц, кормушек.</p> <p>Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животном мире Арктики и Антарктики</p>
	<b>3-я и 4-я неделя 16.12.2024-27.12.2024</b>	<b>Новый год!</b>	<p>Знакомство детей с зимними видами спорта, различными зимними играми и забавами.</p> <p>Расширение представлений о безопасном поведении в ходе зимних игр и забав.</p> <p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно исследовательской и др.) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника</p>
<b>Январь 2025</b>	<b>2-я неделя 09.01.2025-17.01.2025</b>	<b>Новый год!</b>	<p>Знакомство с символами праздника (свеча, ангелы), с художественными произведениями о зиме и рождественских днях.</p>
	<b>3-я и 4-я неделя 20.01.2025-31.01.2025</b>	<b>Мир вокруг нас</b>	<p>Рассмотрение предметов из различных материалов (дерево, металл, пластмасс, камень) сравнение их свойств и качеств.</p> <p>Расширение представлений о предметах одежды, обуви, головных уборов.</p> <p>Установление связей между материалами, из которых изготовлены вещи и погодными условиями. Выделение деталей одежды, сравнение мужской и женской одежды, обуви, головных уборов.</p>
<b>Февраль 2025</b>	<b>1-я и 2-я неделя 03.02.2025-14.02.2025</b>	<b>Комнатные растения. Огород на окошке</b>	<p>Продолжать знакомство с комнатными растениями: герань зональная, герань крупноцветная; бегония, бальзамин, гортензия. Формирование исследовательского и познавательного интереса в процессе ухаживания за комнатными растениями и рассадой.</p>
	<b>3-я и 4-я неделя 17.02.2025-28.02.2025</b>	<b>Защитники отечества</b>	<p>Продолжать знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолёт, военный корабль). Ознакомление с Российской армией, её функцией защиты России от врагов. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Привлечение детей к изготовлению подарков к празднику.</p>
<b>Март 2025</b>	<b>1-я и 2-я неделя 03.03.2025-14.03.2025</b>	<b>8-е марта.</b>	<p>Воспитание уважения и любви к маме, к бабушке, желание оберегать их. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков к празднику.</p> <p>Расширять представления о профессиях, обогащение словаря детей (название профессии, результата труда, трудовых действий).</p>



	<b>3-я и 4-я неделя 17.03.2025-31.03.2025</b>	<b>Знакомство с народной культурой и традициями</b>	Расширение представлений о народной игрушке (дымковской, каргопольской, матрёшке). Знакомство с народными промыслами. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности
<b>Апрель 2025</b>	<b>1-я и 2-я неделя 01.04.2025-11.04.2025</b>	<b>Космос</b>	Рассматривание картинок о полёте в космос, рассматривание игрушки ракеты, постройки ракет из различных материалов (конструктор).
	<b>3-я и 4-я неделя 14.04.2025-30.04.2025</b>	<b>Весна. Природа. Погода</b>	Расширение представлений детей о весне. Ознакомление с признаками весны в природе: таяние снега, капель, проталины. Первые цветы. Развитие умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Наблюдение за насекомыми их образе жизни. Установление связи между изменениями в природе и прилётам птиц. Изготовление скворечников. Расширять представления детей о трудовой деятельности людей с приходом весны (в поле, в саду, на огороде). Продолжение ознакомление детей с садовыми, полевыми растениями, лесными и садовыми ягодами. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада и цветнике.
<b>Май 2025</b>	<b>1-я 2-я неделя 02.05.2025-16.05.2025</b>	<b>День Победы!</b>	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.
	<b>3-я- 4-я недели 19.05.2025-30.05.2025</b>	<b>Лето. Природа. Погода.</b>	Расширение представлений детей о лете. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу, на воде, на дороге.
<b>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня-3-я неделя августа). Развитие физических качеств ребёнка, организация весёлых праздников и досугов.</b>			


 УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МДОУ «Детский сад №1  
 п. Октябрьский» Д.М. Ильченко  
 Приказ № 89 от «24» 20 24 г.

**Годовое календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**СТАРШАЯ ГРУППА (от 5 до 6 лет)**

<b>Сентябрь 2024</b>	<b>1-я и 2-я неделя</b> <b>02.09.2024-13.09.2024</b>	<b>До свидания, лето!</b> <b>День знаний.</b> <b>Правила дорожного движения</b>	<p>Встреча детей после лета, анализ изменений, произошедший по сравнению с прошлым годом. Развитие умений выражать доброжелательное отношение к сверстнику, повторение правил общения друг с другом и воспитателями. Расширять представление о сотрудниках ДОУ. Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Расширение знаний о правилах дорожного движения</p>
	<b>3-я и 4-я неделя</b> <b>16.09.2024-27.09.2024</b>	<b>Осень. Природа. Погода.</b>	<p>Расширение представлений детей об осени. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к явлениям и изменениям в природе. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах.</p> <p>Расширение знаний детей об овощах и фруктах (местных и экзотических). Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Обогащение знаний детей о грибах и лесных ягодах (съедобные и ядовитые, их практическое применение). Продолжать ознакомление детей с правилами поведения в природе.</p> <p>Знакомство с процессами выращивания, уборки и выпечки хлеба. Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых появляется хлеб.</p> <p>Наблюдение за птицами на прогулке, знакомство с их потребностями в осенний период и способами помощи человека. Знакомство с водоплавающими птицами их образом жизни и особенностями поведения в осенний период.</p> <p>Расширение представлений о домашних животных, птицах и их детёнышей (их содержание в осенний период). Продолжать знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Воспитание желания ухаживать за животными и птицей</p>

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад №1  
п. Октябрьский»

Л.М. Ильченко

Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

## Годовое календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса

на 2023-2024 учебный год

СТАРШАЯ ГРУППА (от 5 до 6 лет)

Сентябрь 2024	1-я и 2-я неделя 02.09.2024-13.09.2024	До свидания, лето! День знаний. Правила дорожного движения	Встреча детей после лета, анализ изменений, произошедший по сравнению с прошлым годом. Развитие умений выражать доброжелательное отношение к сверстнику, повторение правил общения друг с другом и воспитателями. Расширять представление о сотрудниках ДОУ. Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Расширение знаний о правилах дорожного движения
	3-я и 4-я неделя 16.09.2024-27.09.2024	Осень. Природа. Погода.	Расширение представлений детей об осени. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к явлениям и изменениям в природе. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение знаний детей об овощах и фруктах (местных и экзотических). Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Обогащение знаний детей о грибах и лесных ягодах (съедобные и ядовитые, их практическое применение). Продолжать ознакомление детей с правилами поведения в природе. Знакомство с процессами выращивания, уборки и выпечки хлеба. Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых появляется хлеб. Наблюдение за птицами на прогулке, знакомство с их потребностями в осенний период и способами помощи человека. Знакомство с водоплавающими птицами их образом жизни и особенностями поведения в осенний период. Расширение представлений о домашних животных, птицах и их детёнышей (их содержание в осенний период). Продолжать знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Воспитание желания ухаживать за животными и птицей

			<p>Обогащение представлений детей о диких животных (способах добывания пищи, спасания от хищников). Продолжать знакомить с некоторыми особенностями поведения животных в осенний период (подготовка к зимовью)</p>
Октябрь 2024	<p><b>1-я и 2-я неделя</b> <b>01.10.2024-11.10.2024</b></p>	<p><b>Я вырасту здоровым</b></p>	<p>Расширять представление о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</p> <p>Закрепление знания детьми своих имен, имён и отчеств и фамилии родителей, их профессий. Расширение знаний детей о самом себе, о своей семье. Формирование представлений о своем доме, где находится, какой адрес. Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (совместно с родителями).</p> <p>Расширение представлений детей об основных органах человеческого тела и их функциями. Уточнение представлений ребёнка о себе, расширение гендерных представлений. Обогащение представлений детей о здоровом образе жизни для сохранения здоровья и функционирования организма</p>
	<p><b>3-я и 4-я</b> <b>14.10.2024-31.10.2024</b></p>	<p><b>Мой посёлок. Мой город</b></p>	<p>Знакомство с назначением различных общественных учреждений поселка (ДК, амбулатория, магазины, школа). Знакомство с символическим смыслом некоторых символов и памятников города.</p> <p>Расширение представлений детей о видах транспорта и его назначении (водный, подводный, наземный, воздушный).</p> <p>Расширение знаний о правилах дорожного движения.</p>
Ноябрь 2024	<p><b>1-я и 2-я неделя</b> <b>01.11.2024-15.11.2024</b></p>	<p><b>Моя родина. Моя страна.</b> <b>День народного единства</b></p>	<p>Расширение представлений детей о родной стране. Развитие интереса к истории своей страны. Обогащение представлений детей о символах России (флаг, герб), знакомить с мелодией гимна. Воспитание любви к родному краю. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна. Москва – главный город, столица нашей Родины. Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей на территории России, их традициям и образу жизни.</p>
	<p><b>3-я и 4-я неделя</b> <b>18.11.2024-29.11.2024</b></p>	<p><b>Посуда. Продукты питания.</b> <b>Правила этикета.</b></p>	<p>Обогащение знаний детей о разнообразии посуды, сервировке стола. Расширение представлений о здоровом питании, пользе и вреде продуктов.</p>
Декабрь 2024	<p><b>1-я и 2-я неделя</b> <b>02.12.2024-13.12.2024</b></p>	<p><b>Зима. Природа. Погода</b></p>	<p>Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и снегом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады), о безопасном поведении зимой.</p> <p>Продолжать ознакомление с изменениями в жизни животных и птиц с приходом зимы. Наблюдение за птицами на прогулке. Рассмотрение различных видов корма для птиц, кормушек.</p>

			Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животном мире Арктики и Антарктики
	<b>3-я и 4-я неделя 16.12.2024-27.12.2024</b>	<b>Новый год!</b>	Обогащение знаний детей о зимних видах спорта. Продолжать знакомство детей с различными зимними играми. Расширение представлений о безопасном поведении в ходе зимних игр и забав. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желанию активно участвовать в его подготовке.
<b>Январь 2025</b>	<b>2-я неделя 09.01.2025-17.01.2025</b>	<b>Новый год!</b>	Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах. Ознакомление с художественными произведениями и традициями празднования Рождества.
	<b>3-я и 4-я неделя 20.01.2025-31.01.2025</b>	<b>Мир вокруг нас</b>	Рассматривание предметов из различных материалов (дерево, металл, пластмасс, камень и др.). Сравнение их свойств и качеств. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование. Обогащение представлений о предметах одежды, обуви, головных уборов. Установление связей между материалами, из которых изготовлены вещи и погодными условиями. Выделение деталей одежды, сравнение мужской и женской одежды, обуви, головных уборов.
<b>Февраль 2025</b>	<b>1-я и 2-я неделя 03.02.2025-14.02.2025</b>	<b>Комнатные растения. Огород на окошке</b>	Знакомство с комнатными растениями: герань зональная, крупноцветная; бегония, бальзамин, фуксия кактус, алоэ, фикус. Формирование исследовательского и познавательного интереса в процессе ухода за комнатными растениями и рассадой (лук, чеснок, укроп, проращивание пшеницы).
	<b>3-я и 4-я неделя 17.02.2025-28.02.2025</b>	<b>Защитники отечества</b>	Знакомство детей с разными видами производственного и обслуживающего труда, с ролью современной техники в трудовой деятельности людей. Расширение представлений о «военных» профессиях и разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска); с боевой техникой. Закрепление знаний детей о Российской армии. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к родине. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Привлечение детей к изготовлению подарков к празднику
<b>Март 2025</b>	<b>1-я и 2-я неделя 03.03.2025-14.03.2025</b>	<b>Международный женский день</b>	Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.

			Знакомство детей с разными видами производственного и обслуживающего труда, с конкретными профессиями, устанавливать связи между ними, с ролью современной техники в трудовой деятельности людей.
	<b>3-я и 4-я неделя 17.03.2025-31.03.2025</b>	<b>Знакомство с народной культурой и традициями</b>	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Рассказы детям о русской избе, её внутреннем убранстве, предметах быта и одежды.
<b>Апрель 2025</b>	<b>1-я и 2-я неделя 01.04.2025-11.04.2025</b>	<b>Космос</b>	Ознакомление с именами людей, которые первыми полетели в космос, подготовкой людей к космическим путешествиям. Знакомство с названиями планет, ролью солнца в жизни планет и жизни Земли.
	<b>3-я и 4-я неделя 14.04.2025-30.04.2025</b>	<b>Весна. Природа. Погода</b>	Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, расширение знаний о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. Наблюдение за насекомыми их образе жизни. Установление связи между изменениями в природе и прилётам птиц. Изготовление скворечников. Расширять представления детей о трудовой деятельности людей с приходом весны ( в поле, в саду, на огороде) Ознакомление детей с садовыми, полевыми растениями, лесными и садовыми ягодами. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада и цветнике.
<b>Май 2025</b>	<b>1-я 2-я неделя 02.05.2025-16.05.2025</b>	<b>День Победы!</b>	Осуществление патриотического воспитания. Расширение знаний о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками, посвященными героям войны в родном городе.
	<b>3-я- 4-я недели 19.05.2025-30.05.2025</b>	<b>Лето. Природа. Погода.</b>	Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу, на воде, дома.
<b>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня-3-я неделя августа). Развитие физических качеств ребёнка, организация весёлых праздников и досугов.</b>			