


РАССМОТРЕНО:
на заседании Управляющего совета
Протокол от 04.04 2024 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 1 п. Октябрьский»

 Л. И. Ильченко
Приказ от 05.04 2024 г. № 60



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 п. Октябрьский
Белгородского района Белгородской области»
за 2023 год

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Страница</i>
	Пояснительная записка	3
	Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.	Аналитическая часть	7
1.1.	Образовательная деятельность	7
1.2.	Система управления организации	24
1.3.	Содержание и качество подготовки воспитанников ДОУ	28
1.4.	Организация учебного процесса	47
1.5.	Востребованность выпускников	55
1.6.	Качество кадрового, учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения	55
1.7.	Материально - техническая база	63
1.8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	67
2.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	72

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29. 12. 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование МДОУ «Детский сад № 1 п. Октябрьский», результаты которого представлены в данном отчете.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 п. Октябрьский Белгородского района Белгородской области» (далее – МДОУ) на 31.12.2023 г., выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности МДОУ, результаты которого представлены в данном отчете.

Процедуру самообследования образовательного учреждения регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ по МДОУ «Детский сад № 1 п. Октябрьский» от 27.02.2024 г. № 48 «Об организации процедуры самообследования ДОУ за 2023 календарный год»

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведен анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество учебно-методического, библиотечно – информационного, кадрового обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Данные самообследования представлены на 31.12.2023 года.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 п. Октябрьский Белгородского района Белгородской области»
Статус учреждения	муниципальная некоммерческая организация
Организационно – правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель ОУ	Управление образования администрации Белгородского района
Юридический адрес	308590 Белгородская область, Белгородский район, п. Октябрьский, пер. Школьный, д.4а
Телефон/факс	8(4722) 25-70-34
Электронный адрес	lubilch@yandex.ru
Сайт ОУ	http://ds1.uobr.ru/
Фамилия, И.О. руководителя	Ильченко Любовь Михайловна
Старшие воспитатели	Еремина Анна Сергеевна
Заместитель заведующего по АХЧ	Ковчар Жанна Анатольевна
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 31 № 001128002 ОГРН 1033100504183 ИНН 3102017538 КПП 310201001

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления нежилым зданием	Дата выдачи 05.05.2017 31:15:1802004:140
Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участником	Дата выдачи 31.07.2017 31:15:0000000:1499-31/001/2017-6
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	31.БО.09.000.М.000868.06.19 от 04.06.2019 г. Бланк № 3078059
Санитарно-эпидемиологическое заключение на здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления медицинской деятельности. При оказании доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии	31.БО.02.000.М.000430.04.19 от 19.04.2019 г. Бланк № 2 987614
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-31-01-002997 от 16.01.2020 Приложение № 1 к лицензии № ЛО-31-01-002997 от 16.01.2020
Договор на организацию медицинского обслуживания дошкольников образовательного учреждения	№ б/н от 09.01.2018 (бессрочный)
Выписка из реестра Лицензий на право ведения образовательной деятельности	№ ЛО35-01234-31/00234848 от 26.08.2019; срок действия бессрочно, выдано Департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 31 № 000606631 от 26. 12. 2003 г. выдан ИМНС России по Белгородскому району Белгородской области, ОГРН 1033100504029
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия № ЛО35-01234-31/00235705 от 27. 04. 2015 г.; регистрационный № 6705, срок действия бессрочная, выдано Департаментом образования Белгородской области

Устав	Утвержден приказом Управления образования администрации Белгородского района от 19.12.2017 г. № 1933
Изменения в Устав	-
Коллегиальные органы управления Учреждением	-Общее собрание работников Учреждения; - Педагогический совет; - Управляющий совет.
Помещение и его состояние (год постройки указать)	Год постройки – 2016 г.
Режим работы ДООУ	12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели; выходные дни - суббота и воскресенье, государственные праздники

Здание МДОУ расположено в центре поселка Октябрьский, окружено жилыми домами и административными зданиями: МБУК Центр культурного развития поселка Октябрьский, МОУ «Октябрьская СОШ им. Героя России Ю. Чумака», Филиал №2 «Октябрьская детская библиотека», МУК «ЦБ Белгородского района». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МДОУ, расширяет спектр социального партнерства с учреждениями культуры, образования, здравоохранения, способствует социальной адаптации выпускников МДОУ и созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В МДОУ имеются кабинет заведующего, спортивный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинеты педагога - психолога, учителя – логопеда, музыкального руководителя, заместителя заведующего по хозяйственной части, медицинский блок, включающий кабинет старшей медсестры и прививочный кабинет, пищеблок, прачечный блок.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МДОУ оборудованы 8 игровых площадок с травяным покрытием, оснащенные гимнастическим оборудованием, малыми архитектурными формами, теневыми навесами. На территории имеется спортивная площадка, экологическая тропа, дополнительные развивающие зоны: «Автогородок», «Шашки», «Метеоплощадка», «Сельский дворик», «Птичья столовая», «Изо-студия» зона отдыха и релаксации.

Территория участка МДОУ имеет наружное электрическое освещение, твердое покрытие (асфальт, плитка), по периметру участка – металлическое ограждение, отвечающее требованиям СанПиН.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду по периметру территории здания установлена система охранного видеонаблю-

дения, оборудованы тревожная кнопка и автоматическая пожарная сигнализация, имеющая выход на централизованный пульт единой службы спасения, охранная служба ЧОП ООО «Кедр».

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2023 году образовательная деятельность в учреждении осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. Федеральный закон от 2 июля 2021 года № 310-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 36 и 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
8. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
9. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 21 марта 2022 года № 9), зарегистрировано в Минюсте России 03 июля 2020 года № 58824.

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р. «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

16. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

20. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

21. Разъяснения Министерства просвещения Российской Федерации от 4 марта 2022 года «О порядке приёма в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в части определения состояния здоровья, распределения нагрузки и учёта индивидуальных особенностей детей ввиду отсутствия необходимости предоставления медицинского заключения».

22. Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2021 года № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и от 8 сентября 2020 года № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение

по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236».

23. Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) утв. Заместителем Председателя Правительства РФ Т. Голиковой 22 декабря 2021 года № 14068п-П8.

24. Разъяснения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 февраля 2022 года № АЗ-213/03 «По вопросу о количестве дней отсутствия ребенка в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, после которых требуется предоставление медицинского заключения».

25. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 июля 2021 года № АЗ-288/06 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

26. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2022 года № 03-217 «О направлении методических рекомендаций». Памятка для руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, при приеме детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.

27. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июня 2021 года № 03-925 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

28. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми». 29. Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021 года № 2/21).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года).

3. Приказ департамента образования Белгородской области от 24 сентября 2021 года № 2589 «О внедрении и реализации рабочих программ воспитания в системе дошкольного образования Белгородской области».

4. Приказ министерства образования Белгородской области от 15 марта 2022 года № 815 «Об утверждении модели взаимодействия субъектов сопровождения реализации рабочих программ воспитания в ДОО».

5. Приказ министерства образования Белгородской области от 26 мая 2022 года № 1662 «Об утверждении «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста».

6. Приказ министерства образования Белгородской области от 01 марта 2022 года № 694 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы».

7. Приказ министерства образования Белгородской области от 23 марта 2022 года № 902 «Об утверждении регионального межведомственного комплексного плана».

8. Приказ министерства образования Белгородской области от 21 апреля 2022 года № 1231 «Об утверждении «дорожной карты» по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования».

9. Приказ министерства образования Белгородской области от 25 марта 2022 года № 952 «Об утверждении положения о консультационном центре».

10. Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

Устав МДОУ.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Локальные акты МДОУ.

1.1.1. Особенности образовательного процесса

МДОУ в 2023 году функционировал в плановом режиме и осуществлял работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, повышению качества образования детей дошкольного возраста в соответствии с «Порядком

организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», решению общих задач дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития) (ФГОС ДО 2.4.; 2.6.).

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП).

В основу обязательной части Программ заложены:

- комплексная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (ООП ДО МДОУ с учетом УМК ООП ДО «От рождения до школы»);

Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает приоритетные направления развития дошкольного образования Белгородской области и представлена парциальными образовательными программами дошкольного образования, выбранными участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность детей с ОВЗ ведется на основании утвержденных адаптированных основных образовательных программ (далее – АООП), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Примерной основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом УМК Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет», Н.В. Нищевой, (Таблица 1).

Основная цель реализуемых в ДОУ программ направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-про-

странственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Согласно концепции современных подходов *главная цель Программы* - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основные ориентиры образовательной деятельности МДОУ в 2023 году определялись исходя из реализации следующих принципов:

- открытость к запросам родителей и требованиям времени;
- привлечение родителей, общественности к активному диалогу, непосредственному участию в деле воспитания и развития дошкольников;
- переход на современные образовательные технологии;
- обеспечение качественного образования детей дошкольного возраста, которое предполагает создание равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе. Достичь оптимального уровня развития каждого ребенка, который позволит ему быть успешным в школе.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Таблица 1

Разработка обязательной части			
Наименование комплексной образовательной программы, используемой для разработки ФОП ДО	Кол-во ФОП ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих ФОП ДО	В них детей
Образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.	1	8	176

Вывод:

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Образовательная деятельность направлена на всестороннее развитие личности каждого ребенка с учетом его потребностей, способности, интересов.

Перспектива:

В содержание основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ включить парциальные программы социально – коммуникативной направленности, предварительно изучив интересы родителей (законных представителей) воспитанников.

1.1.2. Характеристика контингента детей

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Управлением образования администрации Белгородского района на основе банка данных и наличия свободных мест в Учреждении. Прием детей в Учреждение осуществляется Заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Порядком оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями). Возраст приема детей в Учреждение определяется Уставом Учреждения.

Прием и зачисление детей в МДОУ осуществляется из числа внесенных в электронную базу данных очередников Управления образования администрации Белгородского района.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 8 групп, из них (Таблица 2):

- 5 групп общеразвивающей направленности (дети в возрасте от трех лет);
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 1,5 лет);
- 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 8-ми лет).

Списочный состав – 176 ребенок (Таблица 2):

Таблица 2

Группы	Вид	Реализуемая образовательная программа	Режим пребывания	Количество мест в соответствии с нормативными документами	Фактическая наполняемость
Группа раннего возраста «Пчелки»	Общеразвивающая направленность	ООП ДО	12ч.	20	19
1 младшая группа А «Звездочки»	Общеразвивающая направленность	ООП ДО	12ч.	20	17
1 младшая группа Б «Смешарики»	Общеразвивающая направленность	ООП ДО	12ч.	20	14

2 младшая группа А «Капитошки»	Общеразвивающая направленность	ООП ДО	12ч.	25	25
2 младшая группа Б «Гномы»	Общеразвивающая направленность	ООП ДО	12ч.	25	25
Средняя группа А «Ромашка»	Общеразвивающая направленность	ООП ДО	12ч.	25	30
Средняя группа Б «Солнышко»	Комбинированной направленность	АООП ДО Для детей с ТНР	12ч.	17	24
Старшая группа «Радуга»	Комбинированной направленность	АООП ДО Для детей с ТНР	12ч.	17	22

Деятельность педагогического коллектива направлена на соответствие запросам современного общества, заказчиков услуги (родителей, законных представителей). В связи с этим коллектив ДОУ создал доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, направленная на взаимопонимание и сотрудничество.

Социальный паспорт семей воспитанников характеризуется следующими особенностями: разнообразие родительского контингента по социальному статусу (Таблица 3- 5).

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что педагогическому коллективу ДОУ необходимо разработать и реализовать систему просвещения родителей по проблемам обучения, воспитания и оздоровления детей, а также по вопросам формирования у родителей ценностного отношения как к здоровью детей, так и к своему собственному здоровью. Только после подобной работы будет возможно полноценно включать родителей в процесс проектирования педагогической среды ДОУ.

Социальный паспорт

Таблица 3

№ п/п	Социальный статус семей	Кол-во	%
1	Полные семьи	118	69,82%
2	Многодетные семьи	26	15,38%
3	Неполные семьи (в разводе)	16	9,47%
4	Одинокая мать	7	4,15%
5	Семьи, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства)	2	1.18%

6	Семьи, имеющих статус переселенцев из Украины	0	0 %
---	---	---	-----

Социальный статус родителей (мама и папа)

Таблица 4

№ п/п	Социальный статус семей	Кол-во	%
1	Работающие	222	71,38 %
2	Служащие	25	8,04%
3	Военнослужащие	13	4,18%
4	Индивидуальные предприниматели	13	4,18%
5	Не работают	38	12,22%

Льготная категория семей

Таблица 5

№ п/п	Социальный статус семей	Кол-во	%
1	Многодетные семьи	26	86,67%
2	Малообеспеченные семьи	2	6,67%
3	Родители опекуны (усыновители)	1	3,33%
4	Дети - инвалиды	1	3,33%

Вывод:

В МДОУ созданы условия, обеспечивающие высокую конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, высокий охват детей микрорайонов (по запросу) образовательными услугами. Контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Созданы условия для образования детей раннего возраста.

Перспективы:

Сокращать риски и использовать возможности, связанные с достижением целей организации в контексте внешних и внутренних условий деятельности Учреждения.

Для совершенствования качества дошкольного образования объединить усилия всех участников образовательно-воспитательных отношений Учреждения.

Поддержание конкурентоспособности ДОО среди прочих образовательных организаций путем расширения и улучшения условий образовательного пространства для семей с различными образовательными потребностями.

Использование технологии «телеобразования» семьи (размещение видеолекций и практического материала в сети интернет).

1.1.3. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Основной деятельностью МДОУ в плане физического развития и укрепления здоровья дошкольников является создание условий для наибольшей эффективности оздоровительной, профилактической, санитарно-гигиенической работы при подготовке детей к школе и дальнейшей жизни.

Одним из направлений работы МДОУ по формированию навыков здорового образа жизни является воспитание здорового ребенка усилиями ДОУ, семьи, школы, поликлиники и других заинтересованных учреждений.

Все мероприятия, направленные на оздоровление детей, проводились комплексно. Дети находились под постоянным наблюдением медицинских работников МДОУ: старшей медсестры Тищенко Т.Ю. и медицинской сестры Кайдаловой Я.Ю.

Для реализации данного направления в ДОУ созданы соответствующие условия:

- функционирует физкультурный и музыкальный залы, оснащенные в соответствии с требованиями СанПиН;
- медицинский кабинет;
- сенсорная комната;
- на территории учреждения – спортивная площадка, зона отдыха и релаксации;
- в групповых комнатах оформлены Центры двигательной активности, уголки уединения.

Заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Октябрьская ЦРБ».

В штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, инструктор по физической культуре Пучков Е.К. психологическое сопровождение осуществляет педагог-психолог: Зыков С.Н.

В Учреждении разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

В период адаптации закаливание начиналось с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода использовались различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: воздушно-солнечные ванны, мытье рук до локтя, босохождение по корригирующим дорожкам, обширное умывание после физического занятия и дневного сна.

Реализуя одно из приоритетных областей образовательной деятельности - физическое развитие дошкольников, педагоги опирались на результаты мониторинга физического развития, медицинские показатели здоровья детей, их

психофизиологические особенности. На занятиях педагоги проводят с детьми физкультминутки (для профилактики утомляемости).

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу планировать и проводить в системе оздоровительно-профилактическую работу с воспитанниками.

В каждой возрастной группе ведется Журнал здоровья, в котором отмечена группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные, маркировка мебели, виды закалывающих процедур по сезонам. Систематически педагогами осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

**Показатели
заболеваемости по ДОУ в среднем дней пропуска 1 ребенком в месяц**

Таблица 6

Год	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	в среднем за год
2021	0.9	2.2	1.7	1.6	0.9	1.3	0.6	1.6	1.3	1.6	0.9	1.1	15.7
2022	0.95	2.0	1.4	1.6	0.5	0.7	0.3	1.1	1.3	0.5	0.1	0	10.45
2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0,96	4,48	3,6	0,77

Распределение воспитанников по группам здоровья:

Таблица 7

Посещаемость дошкольного учреждения

Годы	Группы здоровья детей											
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая		Инвалиды	
2021 год из 175 детей	86	49 %	52	30 %	35	20 %	2	1 %	-	-	3	2 %
2022 год из 196 детей	107	55 %	56	27 %	30	15 %	3	2 %	-	-	2	1 %
2023 год из 176 детей	95	54%	46	26 %	33	19 %	1	0,5 %	1	0,5%	2	1%

Таблица 8

Наименование	2023 год		
	Всего	Дети до 3-х лет	Дети старше 3-х лет
Число пропущенных по болезни	1631	731	900
Всего случаев заболевания	169	64	105
Острые инфекции верхних дыхательных путей	1005	41	65
Инфекционные заболевания	34	1	5
Из них, ветряная оспа	0	0	0
Прочее	586	23	34

Процент функционирования

Таблица 9

Процентное соотношение	2022 год	2023 год
		34,44%

Анализ показателей по Учреждению за отчетный период демонстрирует успешность здоровьесберегающей составляющей образовательной деятельности. Данный показатель достигнут благодаря планомерному, системному осуществлению физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Все мероприятия проводились под контролем педагогического и медицинского персонала, который учитывал индивидуальные особенности детей и требования основной образовательной программы МДОУ:

- Использование режимов дня;
- Соблюдение учебной нагрузки;
- Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий;
- Организация работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- Обеспечение достаточного пребывания детей на свежем воздухе;
- Соблюдение режима двигательной активности

Персонал МДОУ при организации режима двигательной активности детей учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и включает физкультурные занятия, гимнастику после дневного сна, утреннюю гимнастику, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры с элементами соревнования, подвижные народные игры, физкультминутки, музыкально - ритмические занятия и развлечения.

Деятельность МДОУ по здоровьесбережению приведена в определенную систему: накоплен передовой педагогический опыт, позволяющий делиться и с другими дошкольными учреждениями, педагоги грамотно владеют инновационными технологиями, которые постоянно совершенствуются, разработаны индивидуальные программы по возрастным группам и др.

Сравнительный анализ данных диагностики показал положительную динамику уровня физического развития детей, что подтверждает эффективность использования внедряемой нами оздоровительной системы и современных программ, технологий в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ. У наших воспитанников развиты следующие качества: они активны, выносливы, ловки, сильны и обладают возможностями для гармоничного развития. У детей сформировалось правильное отношение к своему здоровью, выработались определенные навыки приобщения к ЗОЖ.

В целях профилактики по распространению новой коронавирусной инфекции в 2023 году Учреждение продолжало осуществлять мероприятия, позволяющие минимизировать риск инфицирования:

- мониторинг заболеваемости и контактов с больными COVID-19 всех участников образовательного процесса;
- контроль за выполнением комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение заболеваний.

В деятельность коллектива внедрены новые форматы мероприятий, усиливающие эффект нераспространения инфекции:

Таблица 9

№ п/п	Наименование мероприятия	Результативность
1	Вакцинация (ревакцинация) против новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	97,5 % коллектива сотрудников ДОУ прошли ревакцинацию против COVID-19
		100% родительской общественности охвачены профилактической работой о необходимости проведения вакцинации против COVID-19
2	Регулярная дезинфекция помещений ДОУ и оборудования	ежедневная дезинфекция помещений ДОУ силами персонала ДОУ
		ежедневная дезинфекция столовой посуды
		ежедневная обработка игрушек
		ежедневная обработка воздушной среды групп бактерицидными рециркуляторами и кварцевальными лампами

3	Включение в образовательный процесс практических занятий со всеми участниками образовательных отношений	проведение практических занятий по обучению дошкольников (родительской общественности, коллектива) правилам поведения в условиях эпидемии инфекций
		создание творческих проектов на темы формирования ЗОЖ и профилактики заболеваний

Системно и планомерно велась просветительская и консультативная работа с родителями воспитанников по вопросам оздоровления и укрепления здоровья детей. Использовались и дистанционные формы взаимодействия.

Вывод:

В МДОУ проводится планомерная и систематическая работа, позволяющая сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики. Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, по охране и укреплению здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в Учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Проблемное поле:

Недостаточное использование педагогического потенциала родителей для приобщения семей к здоровому образу жизни, пропагандированию ЗОЖ среди семей воспитанников, недостаточная компетентность родителей в вопросах необходимости вакцинации взрослых и иммунизации детей приводит к низкому проценту функционирования (посещаемости МДОУ детьми),

Перспективы развития:

- обеспечение условий для формирования здорового и безопасного образа жизни (методические, материально-технические, РППС);

- повышение функционирования, качества показателей физического здоровья детей за счет применения инновационных здоровьесберегающих технологий,

- формирование у родителей позитивного отношения к детскому саду и мотивацию системного посещения детьми воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

- участие воспитанников и их родителей в городском конкурсном движении, проектах и акциях оздоровительной направленности.

- продолжение просветительской работы среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, выполнение плана профилактических прививок

среди воспитанников МДОУ согласно национальному календарю профилактических прививок, достижение охвата вакцинацией детей от сезонных заболеваний (грипп, ОРВИ) не менее 35 %.

1.1.5. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО

В течение 2023 года обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО определялось несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Одним из важных компонентов образовательного процесса является формирование у детей основ безопасного поведения в природе, на дорогах, а также безопасности собственной жизнедеятельности (образовательная область «Социально– коммуникативное развитие», подраздел «Формирование основ безопасности»). Реализация данных направлений учитывает принцип возрастной адресности, временные отрезки. В младшей группе педагоги большую часть времени отводят ознакомлению детей с безопасностью собственной жизнедеятельности, безопасностью на дороге: осуществлена подборка художественной литературы, сюжетных картин, мини – макетов по обучению правилам безопасного поведения на дороге, подборке различных видов транспорта. В обучающих ситуациях дети знакомятся с понятиями «нельзя» - «можно», «опасно». Организация деятельности по данному направлению в группах старшего дошкольного возраста ориентирована на имеющийся опыт детей. В группах оборудованы центры безопасности, педагогами разработан и реализован план по профилактике и предупреждению ДДТТ. В 2023 году оформлен тематический центр «Зеленый огонек» образовательного холла ДОО, приобретены наглядные, дидактические пособия по ПДД: дидактические игры, наборы дорожных знаков, тематические картинки, жилетки. Охват воспитанников световозвращающими элементами составил 100%. Отмечена целенаправленная работа педагогов дошкольного образовательного учреждения по реализации данных задач посредством проведения совместных акций, организации развивающей предметно-пространственной среды, подготовкой буклетов, памяток.

Педагогами ДОО был разработан консультативный материал: по использованию световозвращающих элементов, детским удерживающим устройствам, правилам обучения детей катанию на велосипедах, самокатах, правилам обучения поведения на железнодорожных переездах, проезжей части дороги, вблизи водоемов. Дети и родители являются активными участниками профилактических мероприятий, конкурсов и акций разной тематики.

В целях формирования правосознания и позитивной установки на соблюдение правил дорожного движения в дошкольной организации продолжает действовать «Родительский патруль». В состав «Родительского патруля» входят представители родительской общественности, педагоги ДООУ, сотрудники ОГИБДД. «Родительский патруль» проводится по трем направлениям:

1. Контроль за использованием светоотражающих элементов в одежде воспитанников ДООУ.
2. Контроль за соблюдением правил перевозки детей.
3. Контроль за соблюдением правил дорожного движения детьми по пути в образовательную организацию и обратно.

Информация о проведении мероприятия «Родительский патруль» публикуется на официальном сайте ДООУ, в СМИ и контактных родительских группах в сети Интернет.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДООУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плана.

В ДООУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МДОУ.

Внесены изменения в Паспорт антитеррористической безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано камерами, кнопкой тревожной и автоматической сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Физическая охрана ДООУ круглосуточно осуществляется ООО ЧОО «Кедр», введен пропускной режим.

Выводы:

В 2023 году в ДООУ не зафиксировано случаев травматизма персонала и воспитанников во время проведения НОД, прогулок и режимных моментов. Организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

1.1.4 Анализ организации питания

Основная цель организации питания в МДОУ - создание оптимальных условий для укрепления здоровья и обеспечения безопасного и сбалансированного питания воспитанников, осуществления контроля необходимых условий для организации питания, а также соблюдения условий поставки и хранения продуктов в дошкольном образовательном учреждении.

Основными задачами при организации питания воспитанников МДОУ являются:

- обеспечение воспитанников питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в рациональном и сбалансированном питании;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди воспитанников дошкольного образовательного учреждения инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания;
- анализ и оценка уровня профессионализма лиц, участвующих в обеспечении качественного питания, по результатам их практической деятельности;
- соблюдение нормативно-правовых актов в части организации и обеспечения качественного питания в дошкольном образовательном учреждении.

Организация питания осуществляется в соответствии с примерным 10 – дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с санитарными правилами и нормами в сфере питания, обучения, отдыха и оздоровления детей. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 учитывает особенности пребывания, питания в детских садах.), утвержденным заведующим.

Воспитанники в Учреждении обеспечены четырехразовым сбалансированным питанием, а также диетическим питанием по медицинским показаниям. Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок располагается на первом этаже, имеет отдельный вход и включает несколько помещений – холодный, горячий цех, моечные, кладовая для сухих продуктов, организация процессов приготовления пищи исключает встречные потоки сырой и готовой продукции. Все продукты, поступающие в учреждение, имеют необходимые санитарные декларации соответствия. В отчетном году нарушений сроков и условий хранения, организации питания, случаев отравлений и заболевания ОКИ и ТПИ детей не выявлено.

В детском саду ведётся постоянный контроль за соблюдением режима питания. Контроль осуществляют заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель, а также родительское сообщество.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью воспитатели информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Выполнение норм питания (динамика за три года)

Таблица 10

Год	% выполнения
	Выполнение натуральных норм питания, %
2021	99,1 %
2022	100,5 %
2023	101,5 %

Вывод:

В МДОУ системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста. По результатам мониторинга, проведенного в 2023 году, можно отметить, что родители в целом удовлетворены организацией и качеством питания в учреждении.

Перспективы развития:

- Провести корректировку перспективных меню и технологических карт для выполнения среднесуточных норм.
- Проведение ежемесячного анализа рациона питания детей по выполнению рекомендованных среднесуточных норм.
- Продолжить развивать у детей бережное отношение к здоровью, формировать у них полезные привычки и навыки в области питания.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Структура управления МДОУ определена Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, направлена на повышение качества предоставления услуг по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми и обеспечения доброжелательности в рамках процесса взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Коллегиальными органами управления учреждением являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников Учреждения, Управляющего совета, являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Функционирующая система управления образовательным учреждением определена Уставом учреждения и представляет собой комплекс подсистем трех уровней.

Система самоуправления ДООУ:

Таблица 11



В соответствии с Уставом МДОУ, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Государственная составляющая управления МДОУ представлена заведующим, деятельность которого определена рамками должностных инструкций. В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Руководители подразделений организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними структур:

Таблица 12

Структура	Ф.И.О.	Должность
Методическая	Еремина Анна Сергеевна	старший воспитатель
Медицинская	Тищенко Татьяна Юрьевна	старшая медсестра
Хозяйственная	Ковчар Жанна Анатольевна	заведующий хозяйством

В течение года деятельность органов управления Учреждением была направлена на укрепление материально-технической базы, популяризацию МДОУ во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, получение дополнительного профессионального образования, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества МДОУ:

Таблица 13

Наименование органа/ количество заседаний в 2023 году	Рассматриваемые вопросы
Общее собрание работников учреждения	1. Утверждение Положения «Об организации режима ограниченного доступа в МДОУ «Детский сад № 1 п. Октябрьский» 3. Утверждение списка дежурных работников ДОУ 4. Утверждение списка транспорта, которому разрешен въезд на территорию ДОУ 5. О проведении разъяснительной работы с родителями по антитеррористической безопасности 6. Работа с семьями риска

	<ol style="list-style-type: none">7. Дежурство и усиление мер безопасности в выходные и праздничные дни8. Подготовка к летнему оздоровительному периоду МДОУ «Детский сад № 1 п. Октябрьский»9. Утверждение графика работы сотрудников10. Утверждение программы контроля за соблюдением санитарных правил и выполнении санитарно – эпидемиологических мероприятий11. О выдвижении кандидатов на награждение и поощрение12. Утверждение коллективного договора
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none">1. Педагогический совет №3 «Эффективные формы работы с детьми и родителями дошкольного возраста по ранней профориентации и результаты внедрения финансовой грамотности среди дошкольников»2. Педагогический совет №4 «Итоги работы педагогического коллектива за 2022– 2023 учебный год»3. Педагогический совет № 1 «Дошкольное образование: новые ориентиры в условиях ФОП ДО» Итоги работы в летний оздоровительный период 20234. Педагогический совет № 2 «В авангарде детства: передача духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению»
Управляющий совет	<ol style="list-style-type: none">1. О принятии Отчета о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 1 п. Октябрьский»2. О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МДОУ «Детский сад № 1 п. Октябрьский»3. Оценка качества и результативности профессиональной деятельности работников МДОУ «Детский сад № 1 п. Октябрьский»

Результативностью работы органов самоуправления и принятых на них решений является: утверждение Коллективного договора, утверждение Положения об антитеррористической защищенности, Программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий.

Выводы:

В МДОУ создана и функционирует оптимальная структура управления, строящаяся на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Современный уровень управления позволяет Учреждению успешно функционировать, деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования Российской Федерации.

Коллегиальные органы управления Учреждения тесно связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы развития МДОУ.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Перспективы:

- применение методов инновационного управления, как комплекса мер по повышению конкурентоспособности ДООУ;

- продолжить взаимодействие с родителями в индивидуальной форме и в формате офлайн и онлайн для обеспечения 100% включения всех участников образовательных отношений в деятельность Учреждения.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующих СанПиН.

Содержание образовательных программ, реализуемых в ДООУ, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В 2023 году в МДОУ реализовывались:

1) основные образовательные программы дошкольного образования МДОУ, разработанные в соответствии с ФГОС ДО (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. № 2/15):

- с учетом УМК комплексной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой;

2) адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования МДОУ:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года), с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена рядом парциальных программ различной направленности.

Таблица 14

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Направление	Наименование программы
Познавательное развитие	- «Юный эколог» - парциальная программа дошкольного образования С. Н. Николаевой. -Экономическое воспитание дошкольников: «Формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатова. -Парциальная программа ОЛ. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
Физическое развитие	Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» под редакцией Л.Н. Волошиной.
Социально-коммуникативное развитие	Парциальная программа Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»
Художественно-эстетическое развитие	Парциальная программа «Цветные ладошки» Лыковой И.А.
Речевое развитие	Парциальная программа познавательного развития дошкольников «По речевым тропинкам Белогорья» под редакцией Л.В. Серых, М.В. Панькова.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребенка независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям ФГОС ДО.

Для качественной реализации ФОП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе

поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (Таблица 17).

Таблица 15

Результаты освоения ФОП ДО, АООП ДО

№	Образовательная область	Период	Уровни		
			сформирован	находится в стадии становления	не сформирован
1	Социально - коммуникативное развитие	Н.Г.	22	57	21
		К.Г.	57	38	5
2	Познавательное развитие	Н.Г.	15	41	44
		К.Г.	49	45	6
3	Речевое развитие	Н.Г.	17	45	38
		К.Г.	44	51	5
4	Художественно – эстетическое развитие	Н.Г.	19	46	35
		К.Г.	47	49	4
5	Физическое развитие	Н.Г.	27	58	15
		К.Г.	62	35	3
6	Общий уровень	Н.Г.	20	49	31
		К.Г.	52	43	5

Результаты освоения учебного материала сформированы в диапазоне от 47 % до 62 %, несформированы в диапазоне от 3% до 6%.

Таким образом, результаты мониторинга освоения ООП ДО, АООП ДО детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали, что программный материал в основном освоен. Причины несформированности: недостаточная сформированность коммуникативной и деятельностной компетенций, уровня познавательных действий и познавательной мотивации.

Анализ качества освоения воспитанниками программного материала, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательной области:

1. «Физическое развитие» - 62 %.
2. «Социально-коммуникативное развитие» - 57 %
3. «Познавательное развитие» - 49 %.
4. «Художественно-эстетическое развитие» - 47 %.
5. «Речевое развитие» - 44 %.

Итоговые данные педагогического мониторинга, отраженные в таблице, показали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами различных образовательных технологий, а также через:

- непосредственно образовательную деятельность (во всех возрастных группах);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и культурных практик (во всех возрастных группах);
- самостоятельную деятельность детей (во всех возрастных группах);
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

В МДОУ создавались условия для развития каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

1.3.1. Сопровождение творческих и одаренных детей

В 2023 году сопровождение осуществлялось по направлению художественное развитие (вокал, хореография). Сопровождение организовано для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Педагогами групп были выявлены дети с творческими способностями. По итогам сопровождения организованы выставки, участие детей в очных, заочных и дистанционных конкурсах.

Вывод: в МДОУ созданы условия для развития творческой, активной личности и реализации потенциала одаренных детей.

Перспективы развития: в 2024 г. увеличение охвата сопровождения специалистами творческих и одаренных детей и расширение направлений развития.

Участие воспитанников МДОУ

в конкурсах детского творчества за 2023 год

О плодотворном и творческом отношении педагогов к воспитанию и развитию детей в 2023 году, качественном осуществлении профессиональных обязанностей свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и городских соревнованиях (Таблица 16).

Сведения об участии воспитанников ДОО в конкурсных мероприятиях (фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.)

Таблица 16

Название конкурса	Ф.И. участников (возрастная группа)	Ф.И.О. педагога	Результат
муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эко-лята - друзья и защитники Природы!»	Кузнецов Арсений	Сотник Оксана Николаевна	Участник
муниципальный этапа Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Волокитин Александр	Буглова Ирина Николаевна	3 место
районный конкурс «Смотр строя и песни среди учащихся образовательных организаций»	Воспитанники старшей группы	Сорокина Ксения Сергеевна, Ковалева Лийна Витальевна	Призеры
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Скребцов Степан, Семенова Злата, Шалобода Полина, Агаркова Алена, Беличкова Виктория	Буглова Ирина Николаевна, Кулинченко Карина Сергеевна, Лебедева Наталья Владимировна, Еремина Анна Сергеевна, Зыков Сергей Николаевич	3 место
Муниципальный конкурс «Зебрыта»	Кривоухова Вероника, Скребцов Артем, Пронякина Полина, Попова Аня, Плаксенко Алексей, Аболонин Дима, Горин Леша	Педагоги ДООУ	Участники

Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Шевченко Ангелина	Литвинова Анна Владимировна	2 место
Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Евдощенко Ксения	Зотова Наталья Яковлевна	3 место
Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Корощенко Катя	Сорокина Ксения Сергеевна	Участник

1.3.2. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная система МДОУ охватывает весь педагогический процесс, интегрируя образовательные занятия, игровую деятельность детей и их общение со всеми участниками образовательного процесса.

В воспитательную систему Учреждения входят следующие субъекты:

- Воспитанники;
- Педагоги и сотрудники;
- Родители (законные представители).
- Администрация детского сада;
- Социальные партнеры Учреждения.

В Учреждении сформирована положительная установка всех взаимодействующих сторон, нацеленная на совместную работу, совместное планирование, организацию и подведение итогов деятельности, создание ситуации свободного выбора видов и способов деятельности.

Отношения между педагогами, воспитанниками и их родителями (законными представителями) строятся на основе сотрудничества и включают в себя:

- взаимопонимание;
- взаимопознание;
- взаимоуважение;
- толерантность.

Система воспитания в детском саду состоит из следующих направлений:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовное и нравственное воспитание;
4. Эстетическое воспитание, приобщение к культурному наследию;
5. Популяризация научных знаний, профориентация;
6. Трудовое воспитание;
7. Физическое воспитание;
8. Экологическое воспитание.

Образовательное учреждение с 01.09.2023 г. реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа осуществляется по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, в соответствии с годовым планом работы. Направления работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, этико- эстетическое.

В МДОУ в течение года в системе проводились различные спортивные мероприятия, «Дни здоровья», ежемесячные спортивные досуги на каждой возрастной группе, «Зарядка со звездой», уже ставшая доброй традицией ДОУ.

Также традиционными в детском саду стали такие развлечения, как «1 сентября», «День матери», «День Земли» и др. Активное участие приняли воспитанники, родители и воспитатели в акциях «Белый цветок», «Кормушки для птиц», «Осторожно, дети!». Проводились внутренние конкурсы в МДОУ в соответствии с планом деятельности на учебный год.

Активное участие наших педагогов, воспитанников и их родителей в благотворительных акциях благотворительного фонда «Святое Белогорье против детского рака» позволяет воспитать у всех участников образовательных отношений чувства сострадания, душевности, нравственности. Хорошо зарекомендовали себя экологические акции «Сдай макулатуру – спаси дерево».

Большое значение в МДОУ придается приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В группах оформлены центры патриотического воспитания, где размещены портрет президента, герб, флаг РФ, портрет губернатора, герб, флаг Белгородской области, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями города, открытки, альбомы, подборки литературные произведения о Родине и Белогорье. В образовательном центре ДОУ оформлены тематические зоны историко-краеведческого характера «Лента памяти», где проводятся музейные выставки «Белгород: вчера, сегодня, завтра», «Защитники родного поселка».

Педагоги, согласно рабочей программы воспитания МДОУ, в своей деятельности по профориентации использовали следующие методы и технологии:

- организованная деятельность (беседы, интегрированные занятия, экскурсии, игры, праздники, развлечения);
- преобразование развивающей среды ДОУ;
- технологии «Гость группы»;
- экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок, рассказы воспитателей и родителей, непосредственно образовательная деятельность, игры, развлечения, самостоятельная художественно-творческая деятельность обогащали представления детей о труде взрослых.

В процессе реализации профориентационной работы у ребят стал проследиваться интерес к трудовой деятельности взрослых. Дети вместе с воспитателями с увлечением мастерят атрибуты для сюжетно-ролевых игр. С большим удовольствием в центре образовательного холла «Перспектив профессий» дети изучают мир профессий, получают знания о труде взрослых, в доступной форме знакомятся со взаимосвязью трудовых процессов, познают общественную направленность труда. В своих творческих работах воспитанники изображают родителей, себя в будущем. Интереснее и осознанней по итогам занятий стали высказывания детей. В ДОУ собрали комплекты одежды по профессиям и атрибуты к сюжетно-ролевым играм, которые знакомят дошкольников с различными профессиями, используют технологию «виртуальная экскурсия» в образовательном процессе. Особый интерес проявляется у старших дошкольников к профессиям экономической направленности. Поддержать детскую инициативу, проявить самостоятельность в выборе деятельности в этом направлении помогают оформленные в группах тематические уголки и зоны образовательного холла «В мире экономики».

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод:

Одним из решающих факторов развития ребенка - дошкольника является воспитание. В процессе воспитания осуществляется усвоение ребенком определенных знаний, способов действия, нравственных норм и правил поведения.

Проблемное поле: в календарном плане имеют отражение в основном программные мероприятия и события, недостаточный охват родителей онлайн-образованием, неэффективное использование педагогами ресурса семьи.

Перспектива развития:

- продолжать реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы в 2024 году;
- внести в календарный план события и традиции семейного воспитания;
- увеличить охват родителей онлайн, оффлайн, web-консультированием с использованием различных мессенджеров, официального сайта и социальных сетей Учреждения.

1.3.3. Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение образовательной деятельности в дистанционном режиме в 2-х форматах – онлайн (прямое включение в образовательный процесс) и офлайн (предоставление записи занятий на

имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube)). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая, для качественной организации родителями привычного режима для детей.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Для вовлечения в образовательный процесс отсутствующих в ДОО воспитанников, широко применялась дистанционная технология «Виртуальное гостевание». Отзывы родителей об участии ребенка в «виртуальном гостевании» были положительные. Им нравится организация процесса, атмосфера, которая создается в процессе работы. Единственное, что они обратили внимание на нестабильность нашего интернета, скорость порой не давала возможности для общения.

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт ДОО, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Семьи воспитанников имели возможность получить знания по различным направлениям. Созданные группы детского сада в социальных сетях, также способствуют обеспечению открытости деятельности детского сада. Еженедельно обновляется информация по различным направлениям деятельности ДОО.

Выводы: показатели развития детей отражают достаточный уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Педагоги всех групп оказывали информационное сопровождение родителей в рамках реализации ООП ДО в период длительного отсутствия ребенка в ДОО.

Проблемное поле: Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младших и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Перспектива:

- в плане работы МДОУ на 2024-2025 учебный год предусмотреть мероприятия, направленные на устранение выявленных недостатков и повышения уровня ИКТ - компетенций педагогов и родительской грамотности, посредством проведения мастер - классов и семинаров - практикумов, а также расширение спектра ресурсов для организации деятельности в дистанционном режиме;

- регулярное использование дистанционного обучения длительно отсутствующих воспитанников;

-продолжать онлайн и офлайн взаимодействие с родителями при помощи мессенджеров и социальных сетей.

1.3.4. Вариативные формы дошкольного образования

В 2023 году продолжил свою работу *Консультационный центр*. Оказание семьям психолого – педагогической помощи в Консультационном центре осуществлялось бесплатно на основе запросов родителей (законных представителей), как в очной и заочной форме, а также путем онлайн-консультирования.

Деятельность консультационного центра направлена на оказание помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; оказания содействия родителям (законным представителям) в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования; проведение (с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста и на ее основе коррекции и комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; проведение (с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики детей старшего дошкольного возраста для определения их готовности к обучению в школе и консультирования родителей с целью обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу. Информация о деятельности консультационного центра размещена на сайте ДООУ.

В 2023 году 42 семьи получили консультативную помощь по имеющимся проблемам, из них 6 семей обращались к специалистам более 2-х раз и с ними были заключены договоры об оказании консультативной помощи.

Работу в Консультационном центре в соответствии с планом и графиком работы осуществляли специалисты ДООУ (педагог – психолог, учитель – логопед, старший воспитатель, как координатор данной деятельности) 1 раза в неделю, продолжительностью – 1 час.

Выводы:

В рамках работы КЦ оказывалась методическая и консультативная помощь семьям воспитанников.

Перспектива развития:

- увеличить охват родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.
- продолжение работы по выстраиванию системы образования детей раннего возраста;
- повышение компетентности педагогов и родителей в работе с детьми раннего возраста.

1.3.5. Инновационная и проектная деятельность

В 2023 году в Учреждении активно велась работа по реализации проектной деятельности, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками.

Таблица 17

№	Направление деятельности	Цель деятельности
<i>Проектная деятельность</i>		
1	«Внедрение в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях Белгородской области основ финансовой грамотности»	Формирование основы финансовой грамотности у детей дошкольного возраста
2	Всероссийский природоохранный социально – образовательный проект «Эколята – дошколята»	Формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия

Проведенный анализ деятельности проектной деятельности на конец года свидетельствует о том, что цели достигнуты в соответствии с установленными показателями и календарным план-графиком работ на 2023 год.

Практический этап проектной деятельности показал важную социально - педагогическую целесообразность внедрения новых технологий. Значительные изменения произошли в профессиональном сознании некоторых педагогов и специалистов, в становлении личности детей разных возрастов, в вовлечении семьи в процесс воспитания детей в едином образовательном пространстве детского сада.

Выводы по разделу:

Работа ДОУ позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентоспособным в сфере образования. Результаты проектной деятельности были представлены на мероприятиях различных уровней.

Проблемное поле:

Существует проблема низкой мотивации со стороны педагогических работников в работе.

Имеются дефициты в материально-технических условиях функционирования в специальном оборудовании для сенсорной комнаты; средствах технической поддержки в процессе коррекционно – развивающей деятельности, обучения и социализации детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

Перспектива развития:

- привлечение в проектный процесс педагогов путем повышение профессиональной компетентности в рамках повышения квалификации через участие в семинарах.

- включение большего числа родителей (законных представителей) дошкольников в проектную деятельность с целью создания команды единомышленников;

- приобретение необходимого оборудования для «сенсорной комнаты»; средств технической поддержки коррекционно – развивающей деятельности с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами.

1.3.6. Организация дополнительного образования

Основные задачи системы дополнительного образования:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

Для организации платных образовательных услуг ДООУ изучила спрос родителей (законных представителей) на данный вид услуги, определила предполагаемый контингент детей, создала условия для предоставления платных образовательных услуг, с учетом требований по охране и безопасности здоровья дошкольников.

В 2023 году охват детей дополнительными услугами составил 44,3 % или 78 детей из 176.

Таблица 18

№	Наименование	Возраст детей	Кол-во детей	Руководитель	Стоимость 1 занятия, руб.
			Среднее кол-во детей за год		
1	ДООП «Сти-мул»	3-5 лет	43	Пучков Е.К.	80
2	ДООП «Арт-студия»	3-5 лет	35	Сорокина К.С.	80

Организация дополнительных платных образовательных услуг способствовала общению, накоплению социального опыта детей разного возраста, а также позволила обеспечить сопровождение развития одаренных детей посредством участия в разнообразных конкурсах различного уровня.

Деятельность с детьми планировалась и осуществлялась на основе дополнительных образовательных программ, принятых Педагогическим советом и утвержденных приказом заведующего МДОУ.

Выводы: Платные образовательные услуги осуществлялись в соответствии с запросами родителей и нормативно-правовой документации, удовлетворенность родителей качеством услуг 95 %.

Проблемное поле: в ДОУ имеется дефицит отдельных помещений для расширения спектра платных услуг.

Перспектива развития: провести анализ здания ДОУ для выявления и организации отдельных помещений, расширить спектр платных образовательных услуг.

1.3.7. Результаты коррекционно – развивающей деятельности ДОУ

Коррекционная работа в ДОУ в течение года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально – психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум. Штат специалистов, осуществляющих коррекционно – развивающую помощь, укомплектован: Кулинченко К.С. учитель – логопед – 1 ставка, Зыков С.Н., педагог – психолог- 1 ставка.

В течение года администрацией ДОО осуществлялся контроль в части создания условий для получения качественного дошкольного образования детей с ОВЗ как в групповых помещениях, так и на территории ДОО.

В МДОУ функционирует система психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью оказания действенной и своевременной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции их в социуме. Деятельность ППк ДОУ осуществлялась в соответствии с нормативно – правовой базой.

В 2023 году коррекционная помощь детям с ОВЗ оказывалась в группах комбинированной направленности. В Учреждении функционируют 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – для средней и старшей группы.

При планировании коррекционной работы учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности, социальной адаптации воспитанников.

При создании условий для образования детей-инвалидов учитывалась индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

Коррекционно – развивающая деятельность осуществлялась с соответствии с планом работы ППк ДОО. В 2023 году было проведено 6 заседаний: с 01.01.2023г. – 31.05.2023гг. – 4 плановых заседания; с 01.09.2023-31.12.2023 гг. – 2 плановых заседания.

Количество детей, обследованных на ППк в 2023 году – 42 ребенка, из них 12 воспитанников направлены на ТПМПк (первично - 12, повторно - 0 детей). Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО (в соответствии с банком данных) по состоянию на 1 января 2023 года - 8 человека, из них 3 ребенка - инвалида, по состоянию на 31 декабря 2023 года - 12 человек, из них 2 - дети – инвалиды, из них 1 ребенок имеет статус ребенок с ОВЗ, а один ребенок-инвалид не имеют статус ОВЗ. Всего детей-инвалидов на 31.12.2023 – 2 ребенка. 20 детей были направлены на территориальную ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута и создания специальных образовательных условий. 12 воспитанника зачислены в группу комбинированной направленности

Результаты коррекционно – развивающей деятельности с детьми с ОВЗ

Таблица 19

Показатели	Январь -май 2023 года	Июнь-декабрь 2023 года
Количество детей, обследованных на ПП(к) МДОУ	42	0
Выявлено нуждающихся в помощи	12	0
Охвачено коррекционной помощью	12	12
Количество детей с ОВЗ	8	12
Динамика детей с ОВЗ на конец учебного года	положительная	положительная

Активизировалось взаимодействие специалистов ППк с родителями (законными представителями), повысилась их заинтересованность и ответственность за процесс развития детей. Психологическое просвещение родителей (законных представителей) осуществлялось в форме выступлений педагога-психолога на родительских собраниях, оформления информационных стендов в уголке психолога и в каждой группе, кейс-технологии для групповых тематических консультаций, коуч-сессии для осуществления индивидуальной поддержки родителей (законных представителей), а также средствами on-line и off-line - консультирования.

Педагоги создают в ДОО психолого-педагогические условия, обеспечивающие положительную динамику развития детей по всем основным направлениям, обеспечивают эмоциональное благополучие каждого ребёнка посред-

ством создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе, создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми.

На должном уровне в ДОО в 2023 году работала *психологическая служба*, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства. В течение года педагоги-психологи провели ряд семинаров-практикумов и аутотренингов с педагогами ДОО, которые были направлены на обучение коллектива методам и приемам здоровьесбережения, профилактики эмоционального выгорания.

Использование технологий социально-психологического благополучия ребенка позволило улучшить эмоциональное состояние дошкольников, а занятия в кабинете педагога-психолога с использованием мягкой среды и применением арт-терапевтических методик способствовали снятию психоэмоционального напряжения у детей.

Дифференциация коррекционно-развивающего воздействия осуществлялась с учетом клинической характеристики и индивидуально-психологических особенностей каждого ребенка.

При работе с семьями отмечено повышение интереса у родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья дошкольников.

Профилактика дезадаптации и сохранение нервно-психического здоровья детей

В 2023 году педагогом-психологом, воспитателями и другими педагогами было проведено педагогическое обследование уровня адаптации вновь поступивших 42 детей групп раннего возраста и младших групп.

В результате отслеживания процесса адаптации детей к новым условиям МДОУ были получены следующие результаты:

- имеют высокий уровень адаптации 30 чел. (71,43 %);
- имеют средний уровень адаптации 7 чел. (16,66%);
- имеют низкий уровень адаптации 5 чел. (11,91 %);
- имеют незавершенный уровень адаптации 0 чел. (0 %).

Для детей, имеющих средний и низкий уровень адаптации, педагогом-психологом и воспитателями были разработаны дополнительные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с использованием упражнений на снятие эмоционального напряжения. В результате чего к декабрю 2023 года дети были полностью адаптированы к условиям детского сада.

Организация логопедического сопровождения

С февраля по март 2023 г. учителем-логопедом МДОУ было проведено обследование речевого развития детей всех групп в возрасте 3-5 лет. Из 176 воспитанников обследовано 126 детей, выявлено с нарушениями речи 12 человек.

Среди нарушений речевого развития у детей старшего дошкольного возраста детского сада чаще всего встречается:

- фонематическое недоразвитие речи;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- общее недоразвитие речи.

Анализ результатов показал, что количество детей, имеющих отклонения в речевом развитии, неуклонно растет. Эти дети будут составлять основную группу риска по школьной неуспеваемости, особенно при овладении письмом и чтением, имея низкую речевую готовность к школе.

Для детей с трудностями освоения ООП ДОО были разработаны индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, которые создали максимально возможные условия для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников.

Вывод:

- в ДОО созданы психолого-педагогические условия, коррекционно-развивающая деятельность организована на должном уровне: ведется планомерная и систематическая работа по облегчению прохождения адаптационного периода у детей, поступивших в ДОО, подготовке воспитанников детского сада к школьному обучению;

- в детском саду организована профессиональная логопедическая помощь, оказывается систематическая психолого-педагогическая поддержка и сопровождение воспитанников и их законных представителей.

Проблемное поле:

– отсутствие заинтересованности родителей во взаимодействии со специалистами ППк;

– увеличение количества детей с различными видами нарушений;

– увеличение роста числа детей с речевыми нарушениями развития;

– пассивная позиция и низкая компетентность родителей в вопросе норм речевого развития.

Перспектива развития:

1. Раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание необходимой помощи им.

2. Проведение разъяснительной работы (онлайн-конференций, офлайн семинаров и консультаций, индивидуальных консультаций и др.) для родителей по вопросам помощи детям с ненормативным развитием.

3. Обеспечение условий для охвата помощью всех нуждающихся воспитанников через организацию информационной интеграции педагогов службы психолого-педагогического сопровождения с привлечением мессенджеров на базе различных интернет – платформ.

4. Продолжить повышение квалификации педагогов путем прохождения курсов повышения квалификации и самообразования.

1.3.8. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

Результаты социального партнерства.

Работа с родителями в 2023 году планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- включение максимального числа родителей в проектную деятельность различных уровней;
- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни и нравственно – патриотическому воспитанию детей.

2023 год прошел с учетом соблюдения мер по профилактике и недопущению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и обеспечения антитеррористической безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся. Были введены меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении, а также запрещены массовые мероприятия, поэтому плановые мероприятия проводились в режиме онлайн. Консультативное и просветительское взаимодействие чаще проходило в on-line или off-line формате по запросу.

В 2023 г. активно функционировал официальный сайт ДОО (<http://ds1.uobr.ru/>), электронная почта (lubilch@yandex.ru), особой популярностью пользуется страница ДООУ в «ВКонтакте» <https://vk.com/club216110434>

Для взаимодействия участников образовательного процесса ДООУ активно использовалось виртуальное пространство посредством информационных и коммуникационных ресурсов сети Интернет. Педагоги использовали такие формы общения, как электронные письма, личные сайты, странички, группы в социальных сетях, мессенджеры.

В МДОУ созданы условия для эффективного взаимодействия детского сада с родителями воспитанников (законными представителями).

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется при поступлении воспитанников в ДООУ (родители знакомятся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, образовательными программами, реализуемыми в ДООУ, лицензией и т.д.), в ходе групповых и общих родительских собраний, организуемых в ДООУ в соответствии с планом работы. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы своевременно размещаются на сайте ДООУ и на информационных стендах.

В организации соблюдаются права родителей (законных представителей) по предоставлению льгот и компенсационных выплат по оплате за присмотр и уход за детьми. В целях материальной поддержки воспитания и обучения де-

тей, в том числе детей с ОВЗ, посещающих ДООУ, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

В течение года использовались различные формы взаимодействия: консультации, проведение общих и групповых родительских собраний, мастер-классы, анкетирование, интервьюирование, семинары – практикумы, организовывались совместные выставки - конкурсы, открытые просмотры образовательной деятельности, игровые тренинги, флэшмоб, акции, онлайн-консультирование. Регулярно обновлялась информация «Образовательной афиши», «Маршрута выходного дня».

В мае 2023 года было проведено анкетирование по выявлению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ. В мониторинге приняли участие 152 родителя воспитанников, посещающих группы общеразвивающей и комбинированной направленности, что составляет 86,3 % от общего числа родителей в ДООУ. Родителям было предложено ответить на вопросы анкеты, отражающие различные стороны работы ДООУ. По каждому вопросу было предложено на выбор несколько вариантов ответов. По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей) воспитанников, дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос на образование детей дошкольного возраста.

Выводы: общий уровень удовлетворенности родительской общественности достаточно высокий, что свидетельствует об удовлетворении запросов и потребностей родителей (законных представителей).

Проблемное поле: необходимо отметить, что педагогический ресурс семьи (семейные традиции, успешный опыт семейного воспитания) в решении образовательных задач на сегодняшний день используется не в полной мере.

Перспектива развития:

- продолжать активнее использовать дистанционные формы общения: онлайн, оффлайн консультирование, мастер-классы, собрания и др.;
- активнее транслировать передовой семейный опыт;
- продолжать активное взаимодействие с семьями детей раннего возраста, посредством совместных мероприятий (праздников, развлечений, мастер-классов).

Социальные партнеры МДОУ

Неотъемлемой частью педагогической деятельности нашего коллектива является *сотрудничество с социальными партнерами*, которое строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности. Взаимодействие с социальными партнерами в современных условиях имело приоритетно дистанционный характер: видеоконференции, виртуальные экскурсии, онлайн-встречи.

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей. Работа по взаимодействию с социумом освещалась в средствах массовой информации, в разделе «Новости» на официальном сайте ДОУ.

Таблица 20

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1	Белгородский государственный университет и ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Организация и проведение практических занятий со слушателями, как одного из модулей учебного плана при обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников системы образования области.
2	ОГБУЗ "Стрелецкая ЦРБ"	Медицинское сопровождение воспитанников
3	МОУ «Октябрьская СОШ им. Героя России Ю. Чумака»	Оптимальная координация деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между ДОУ и начальной ступенью школы
4	МБУК Центр культурного развития поселка Октябрьский	Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей, экскурсии
5	Филиал №2 Октябрьская детская библиотека МУК "ЦБ Белгородского района"	Формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, выездных игровых занятий, тематических праздников книги и встреч с белгородскими писателями
6	ТПМПК Белгородского района	Оказание медико-социальной, психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителями (законными представителями).
7	Управление МЧС по Белгородской области	Обеспечение пропаганды безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах города
8	ОГИБДД ОМВД России по Белгородскому району	Обучение детей правилам дорожного движения, обеспечение быстрой адаптации детей на улицах и дорогах, повышение уровня педагогической культуры родителей для усиления их ответственности и формирования сознательного отношения к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах

Вывод: в ДОУ выстроена система взаимодействия с социальными партнерами, процесс организации носит комплексный, плановый характер.

Перспективы развития:

-введение в практику ДОУ и социальных партнеров совместных дистанционных образовательных мероприятий с социальными партнерами с целью использования максимальных возможностей для развития интересов и индивидуальных способностей детей.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Оптимальные условия для развития воспитанников – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Учебный процесс в детском саду строился в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, схемой непрерывной организованной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДООУ. Правила организации и проведения ООД ограничены требованиями СанПиН применительно к дошкольному возрасту.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, воспитанников, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья:

-ранний возраст: реализация основной образовательной программы для детей первого года жизни проводится с каждым ребенком индивидуально в групповом помещении ежедневно не ранее чем через 45 минут после еды. Длительность занятия с каждым ребенком составляет 6 – 10 минут. Начиная с 9 месяцев с детьми проводят разнообразные подвижные игры в индивидуальном порядке. Допускается объединение детей в небольшие группы (по 2 – 3 ребенка).

- дошкольный возраст: максимальный объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в 1 младшей группе -1.40 мин;
- во 2 младшей группе -2 ч.30 мин.;
- в средней группе: 3ч.20 мин.;
- в старшей группе – 5 ч. 50 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей - 50 минут.

Непрерывная организованная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста осуществлялась во второй половине дня после дневного сна, 3 раза в неделю. Ее продолжительность составляла не более 25 минут в день.

Длительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет:

- в 1 младшей группе -10 мин;
- во 2 младшей группе - 15 мин.;
- в средней группе – 20 мин.;
- в старшей группе – 25 мин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Данные рекомендации отражены в модели режимов на холодный и теплый период года, схеме распределения образовательной деятельности.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Схема распределения непрерывной организованной образовательной деятельности

Таблица 21

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения схемы ООД в соответствии с нормативными документами.		Рассмотрена на Педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2023 года, утверждена приказом № 115 Заведующего ДОУ
Соответствие схемы ООД, режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН.		соответствует
Соответствие схемы ООД в части:	- наименования видов детской деятельности	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой учебной нагрузки	соответствует
	- реализации дополнительного образования	соответствует

*Объём учебного времени по реализации основной образовательной программы
дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 1 п. Октябрьский»*

№ п/п	Базовая часть (инвариативная)	Группа раннего возраста	1 Младшая «А» группа	1 Младшая «Б» группа	2 Младшая «А» группа	2 Младшая «Б» группа	Средняя «А» группа	Средняя «Б» группа	Старшая группа
	Длительность НОД	10 мин	10 мин	10 мин	15 мин	15 мин	20 мин	20 мин	25 мин
ОО «Познавательное развитие»									
1.1	Познавательная исследовательская деятельность	В режимных моментах	1	1	1	1	1	1	2
		Итого: 4 ОД в месяц; 32 в год							Итого: 8 ОД в месяц, 64 в год
1.2	Познавательная исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1
		Итого: 4 ОД в месяц; 32 в год							
ОО «Речевое развитие»									

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 п. Октябрьский Белгородского района Белгородской области»

1.3	Ком- муни- катив- ная дея- тель- ность	1	1	1	1	1	1	1	2
		Итого:4 Од в месяц; 32 в год							Итого:8 Од в ме- сяц , 64 в год
1.4	Вос- прия- тие художественной литературы	1	Ежедневно в режимных моментах						
		Итого:4 Од в месяц; 32 в год							
ОО «Художественно-эстетическое развитие»									
1.5	Изоб- разительная дея- тельность (рисование)	1	1	1	1	1	1	1	2
		Итого:4 Од в месяц; 32 в год							Итого:8 Од в ме- сяц , 64 в год
1.6	Изоб- разительная дея-	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 п. Октябрьский Белгородского района Белгородской области»

	тель-ность (Лепка)								
		Итого :4 ОД в месяц; 32 в год	Итого:2 ОД в месяц; 16 в год						
1.7	Изобразительная деятельность (Аппликация)	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		-	Итого:2 ОД в месяц; 16 в год						
1.8	Конструктивно-модельная деятельность	В режимных моментах		1	1	1	1	1	1
		-	Итого:4 ОД в месяц; 32 в год						
ОО «Физическое развитие»									
1.9	Двигательная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2
		Итого:8 ОД в месяц; 64 в год							

1.10	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2
		Итого: 8 ОД в месяц; 64 в год							
2.0	Вариативная часть (модульная)								
	Двигательная деятельность	ОО «Физическое развитие»							
2.1	«Выходи играть во двор»	-	-	-	1	1	1	1	1
		Итого: 4 ОД в месяц; 32 в год							
	Музыкальная деятельность	ОО «Художественно-эстетическое развитие»							
2.2	«Ладушки» парциальная программа музыка-	2	2	2	2	2	2	2	2

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 п. Октябрьский Белгородского района Белгородской области»

	каль- ного вос- пита- ния								
		8 ОД в месяц; 64 в год							
	Ком- муни- катив- ная дея- тель- ность	ОО «Речевое развитие»							
2.3	«По рече- вым тро- пин- кам Бело- го- рья» пар- ци- аль- ная про- грамм а до- школь ного обра- зова- ния	-	-	-	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
					Итого: 1 ОД в месяц; 9 в год				
2.4	«Пер- вые шаги»	1	-	-	-	-	-	-	-
	Итоги в не- делю:	10\10 0	10\10 0	10\100 1 час 40 мин	12\150 2 часа 30 мин	12\15 0	14\22 0	14\2 20	15\300 5 часов

		1 час 40 мин	1 час 40 мин			2 часа 30 мин	3 часа 40 мин	3 часа 40 мин	
--	--	--------------------	--------------------	--	--	---------------------	---------------------	------------------------	--

Примечание: реализация парциальных программ учитывается в объёме учебного времени в вариативной части

Педагогами создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

При организации режима пребывания детей в дошкольной образовательной организации учитываются: местные климатические и конкретные погодные условия, возрастные особенности детей. В летний период образовательная деятельность детей полностью выносятся на прогулку.

Режим дня в детском саду соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет от 3 - 4 часов (продолжительность прогулки может быть уменьшена в зависимости от климатических условий в соответствии с требованиями СанПин). Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня (утренний прием и дневная прогулка) и во вторую половину дня - после дневного сна и перед уходом детей домой.

При организации питания интервал приема пищи составляет от 3 до 4 часов.

Для детей от 3 до 7 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью 2 – 2,5 часа.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Начало учебного года – 1 сентября. Конец учебного года 31 августа. Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни

Группы функционируют в режиме полного дня.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим перспективное планирование, разработанное педагогами ДОО, содержание которого соответствует учебному плану. В основе воспитательной и образовательной деятельности в ДОО лежит комплексно-тематическое планирование.

Программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом Заведующего.

Вывод: Порядок организации учебного процесса регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в ДОО в соответствии с актуальными нормативно-правовыми документами.

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В МДОУ «Детский сад № 1 п. Октябрьский» подготовительные группы отсутствуют, диагностика по готовности к обучению в школе не проводится. Воспитанники старших групп ОУ переходят в подготовительную группу СП МОУ «Октябрьская СОШ им. Героя России Ю. Чумака»

1.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.6.1. Оценка кадрового обеспечения

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации основной образовательной программы, ДОУ обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

В дошкольном учреждении работает 41 человек, из них:

- администрация – 1 человек; педагогический состав- 20 человек, помощники воспитатели- 9 человек, медицинский персонал- 2 человека, технический персонал- 8 человек.

Сведения о руководящих работниках

Таблица 22

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, стаж работы в данной должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
заведующий	Ильченко Любовь Михайловна	высшее, 23 года	23 года	14 лет	высшая
старший воспитатель	Еремина Анна Сергеевна	Средне-специальное, 7 лет	13 лет	3 года	первая

**Сведения о педагогических работниках
(включая руководящих и других работников, ведущих педагогическую
деятельность)**

Таблица 23

Показатель		Кол- во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		20	100
Всего педагогических работников, из них:		20	100
- внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников	- с высшим образованием	10	50
	- со средним специальным образованием	10	50
	- с общим средним образованием	-	-
требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)			
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	18	90
	- высшую	0	0
	- первую	18	90
	- без аттестации	2	10
Состав педагогического коллектива	- педагог - психолог	1	100
	- инструктор по физической культуре	1	100
	- учитель-логопед	1	100
	- музыкальный руководитель	2	100
	- воспитатель	14	100
	- старший воспитатель	1	100
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	6	30
	5-10 лет	4	20
	10-20 лет	5	25
	свыше 20 лет	5	25

Повышение профессиональной компетентности

В МДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессио-

нального образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, обеспечивалась поддержка молодым (начинающим) педагогам в процессе их профессионального роста.

В течение 2023 года с педагогами продолжена работа по разработке содержательного и технологического компонента реализации требований стандарта в профессиональной деятельности посредством курсовой переподготовки, участия в семинарах, вебинарах, представления актуального педагогического опыта.

Успешно прошли аттестацию 5 педагогов на 1 квалификационную категорию.

Результативность педагогов повышения профессиональной компетентности посредством курсовой переподготовки:

Таблица 24

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема, сроки	Количество часов
1	Сорокина К.С., музыкальный руководитель	«Реализация музыкального образования в дошкольной образовательной организации» 23.01.2023-06.02.2023	54 часа, очная форма обучения
2	Хоршун Т.Н., воспитатель	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 06.02.2023-17.02.2023	36 часов, очная форма обучения
3	Мотлахова В.Н., воспитатель	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 10.04.2023-28.04.2023	72 часа, очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
4	Хорунжая Е.В., воспитатель	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 18.09.2023-29.09.2023	72 час, очная форма обучения
5	Мотлахова В.Н., воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности и экономическое воспитание детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях» 10.10.2023-12.10.2023	20 часов, очная форма обучения
6	Литвинова А.В., воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности и экономическое воспитание детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях» 10.10.2023-12.10.2023	20 часов, очная форма обучения

7	Лебедева Н.В., воспитатель	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 20.11.2023-08.12.2023	72 часа, очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
8	Петрова Л.А., воспитатель	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 20.11.2023-08.12.2023	72 часа, очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
9	Сотник О.Н., воспитатель	«Организация образовательного процесса в группах раннего возраста дошкольной образовательной организации» 20.11.2023-01.12-2023	36 часов, заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
10	Хорошун Т.Н., воспитатель	«Организация образовательного процесса в группах раннего возраста дошкольной образовательной организации» 20.11.2023-01.12-2023	36 часов, заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
11	Пучков Е.К., инструктор по физической культуре	«Организационные основы адаптивной физической культуры в ДОО» 04.12.2023-08.12.2023	36 часов, очная форма обучения

Участие педагогов в методических мероприятиях

Таблица 25

	Дата, ФИО, должность	Уровень, мероприятие	Тема
1.	27 февраля 2023 г. Самойлова Н.В., воспитатель	Муниципальный МО воспитателей	«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя группы раннего возраста»
2.	28 марта 2023 г. Буглова И.Н., воспитатель	Муниципальный МО воспитателей «Ранняя профориентация у детей дошкольного возраста»	«Знакомство дошкольников с профессиями через использование технологии «Гость группы»»
3.	03 апреля 2023 г. Ковалева Л.В., музыкальный руководитель	Муниципальный МО музыкальных руководителей	«Самообразование как форма повышения профессионального мастерства педагогов ДОО»
4.	05 октября 2023 г. Сорокина К.С., музыкальный руководитель	Муниципальный МО музыкальных руководителей «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников через основные виды	Мастер-класс: «Нетрадиционные музыкальные инструменты как способ развития музыкальности детей дошкольного возраста»

		музыкальной деятельности: восприятие музыки, пения, музыкального ритмического движения»	
5.	06 октября 2023 г. Зотова Н.Я., воспитатель	Муниципальный МО воспитателей раннего возраста «Специфика работы воспитателя ДОО с детьми раннего возраста: основные направления развития и воспитания»	«Формирование основ ранней профориентации детей раннего возраста»
6.	18 октября 2023 г. Пучков Е.К., инструктор по физической культуре	Муниципальный МО инструкторов по физической культуре «Обеспечение равных возможностей полноценного развития детей с ОВЗ в период дошкольного детства в рамках реализации ФГОС ДО»	«Особенности организации занятий по физической культуре с детьми с ТНР и ЗПР»
7.	28 ноября 2023 г. Самойлова Н.В., Буглова И.Н.	Межмуниципальный круглый стол «Механизмы формирования предпосылок функциональной грамотности у воспитанников образовательной организации»	«Формирование предпосылок естественно-научной грамотности детей младшего дошкольного возраста посредством опытов и экспериментов»
8.	30 ноября 2023 г. Пучков Е.К., инструктор по физической культуре	Муниципальный МО инструкторов по физической культуре	Мастер-класс «Здоровьеберегающие технологии в ДОУ»

Вывод:

ДОУ укомплектована кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Отмечается положительная динамика по участию педагогов в конкурсах и повышении квалификации по приоритетным направлениям.

Проблемное поле: постепенное обновление педагогического коллектива выявляет такие проблемы как:

- недостаточный уровень профессионального мастерства и профессионального опыта, что снижает возможность внедрения в образовательный процесс современных инновационных технологий и программ;

- анализ педагогической деятельности воспитателей в условиях дежурных групп и распространения новой коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Перспективы:

- повышение педагогической компетентности молодых педагогов;
- прохождение воспитателями (100%) курсов повышения квалификации при ОГАОУ ДПО «БелИРО» по работе с детьми раннего возраста и детьми с ОВЗ (вновь принятые на работу педагоги);
- обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МДОУ в достаточном количестве укомплектован художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО. Укомплектованность УМК по реализации основных образовательных программ дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования составило – 96%.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, рекреационно-образовательных зонах, на

уличных образовательных зонах, а также имеется вкладка на официальном сайте ДОО по адресу <http://ds1.uobr.ru/>.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ФОО ДОО.

Таблица 26

<i>Показатель</i>		<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	97 %
	укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами	95 %
	обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	97 %
	обеспеченность учебно-методической литературой и дидактическими материалами в соответствии с ФГОС ДОО	94 %
	обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	96 %

Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Обеспеченность учреждения оборудованием для ИКТ: компьютеры – 2, ноутбук – 1, МФУ – 1, проектор – 1, экран – 1. По результатам мониторинга 100 % педагогов владеют информационно – коммуникационными технологиями и используют их в образовательном процессе.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Анализ ресурсного обеспечения для внедрения *технологии «виртуального участия ребенка в детском саду»* показал:

- наличие электронной почты ДОО;
- наличие сайта в ДОО, адрес сайта;
- наличие электронной почты у 100% педагогов;
- наличие мобильных телефонов с выходом в интернет у 100% педагогов;

- наличие электронных ресурсов Сферум у 100% педагогов;
- наличие электронных ресурсов Сферум у 100% родителей (законных представителей).

Установлена голосовая связь, видео связь, отправка сообщений и медиа-файлов, созданы групповые чаты без ограничений. Благодаря данному приложению осуществляется бесплатная отправка текстовых сообщений при помощи интернет-сетей, имеется возможность удобной и простой отправки медиа файлов, аудио, видео, фото; поддерживается режим группового общения; а также бесплатные звонки (как голосовые, так и видео вызовы), обладающие высоким качеством звука и видео; доступный и простой интерфейс не требующий регистрации с помощью логина и пароля.

Все педагоги активно пользуются мессенджером от Сферум ВК, который позволяет общаться с родителями (законными представителями) с помощью текстовых сообщений, по аудио- и видеосвязи. Программа позволяет совершать конференц-звонки, видеозвонки (до 50 абонентов, включая инициатора), а также обеспечивает передачу текстовых сообщений (чат) и передачу файлов. В приложении также есть возможность вместе с изображением с веб-камеры передавать изображение с экрана монитора, создавать и отправлять видеосообщения пользователям настольных версий программ.

Выводы:

В учреждении достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Режим работы в дистанционном формате позволил создать комплекты заданий для работы в онлайн-режиме и видео-инструкций для родителей и детей.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила достаточность библиотечно-информационного обеспечения.

Проблемное поле:

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых ресурсов для работы педагогов в on-line или off-line режиме, а также отсутствие адаптированных инструкций для родителей и детей при дистанционном взаимодействии.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

Перспектива развития:

- продолжать обеспечивать качественную подборку и расширение онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.,

- создание рабочей группы для разработки электронных образовательных ресурсов по всем направлениям развития дошкольников.

1.7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Коллектив детского сада осуществляет работу по созданию благоприятной образовательной среды, модернизируя и пополняя в соответствии с современными требованиями, что позволяет обеспечивать разнообразие деятельности детей, способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Важным моментом успешного осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей в ДОО является создание необходимых материально - технических и медико-социальных условий пребывания детей в Учреждении.

Таблица 27

Наименование объекта	Количество	Площадь
Пищеблок	1	30,5 м ²
Спортивный зал	1	50,3 м ²
Музыкальный зал	1	50,3 м ²
Кабинет учителя – логопеда	1	14,9 м ²
Кабинет педагога – психолога	1	14,9 м ²
Другое(методический, заведующего ДОО)	1	30,2 м ²

Комплексное оснащение учебного процесса

Таблица 28

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	ведения официального сайта учреждения	ведется
	к информационным ресурсам Интернета	имеется
	создания и использования информации;	имеется
	получения информации различными способами	имеется
	реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	имеется

	включения воспитанников в проектную и исследовательскую деятельность	<i>имеется</i>
	проведения экспериментов, наблюдений	<i>имеется</i>
	размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других сайтах в соответствии с ФГОС	<i>имеется</i>

Информационно-образовательная среда

Таблица 29

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы дошкольного образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	<i>да</i>
	мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	<i>да</i>
	мониторинг здоровья воспитанников;	<i>да</i>
	современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации:	<i>да</i>
	а) воспитанников, их родителей (законных представителей);	<i>да</i>
	б) педагогических работников,	<i>да</i>
	% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	<i>100</i>
	-обеспечена поддержка применения ИКТ	<i>да</i>
	Количество кабинетов в учреждении, реализующих общеобразовательные программы ДОУ, оснащенных хотя бы одним компьютером, подключенным к интернет	<i>0</i>
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<i>отсутствует</i>

В 2023 году создавались условия для профилактики нераспространения новой коронавирусной инфекции и обеспечения антитеррористической безопасности: закуплено необходимое оборудование, дезинфицирующие средства, средства индивидуальной защиты; заключены договора с ЧОП ООО

«Кедр», организованы рабочие места для охранников ЧОП, организован пропускной режим в ДОУ, здание оборудовано системой видеонаблюдения, обеспечена система централизованной охраны.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) структурируется и наполняется в соответствии с контингентом воспитанников, интересами детей, их социальным опытом. РППС изменяется в соответствии с образовательной ситуацией, от меняющихся интересов и возможностей детей; осуществляется творческий подход к организации развивающей предметно-пространственной среды; в пространство ДОУ активно внедряются элементы доброжелательной среды.

В августе 2023 года в ДОУ проводился мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям.

Результаты мониторинга РППС показали, что:

- построение РППС организовано с учетом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;

- создание РППС, обеспечивает образовательную деятельность в процессе и организации различных видов деятельности;

- создание РППС, обеспечивает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской деятельности.

В полной мере ДОУ обеспечено детской мебелью, среда в ДОУ оснащена игровым оборудованием в соответствии с ООП ДО.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МДОУ оборудованы 8 игровых площадок с травяным покрытием, оснащенные гимнастическим оборудованием (лесенки, качалки, гусеницы), лавки, столы, тентовые навесы. Территория МДОУ благоустроена, по периметру ограждена металлическим забором, имеет электрическое освещение. Все участки засеяны травой, высажены кустарники, разбит розарий, оформлены цветники, участок поля, огород, экологическая тропа, оборудована площадка для развивающих игр и автогородок. В соответствии с требованиями СанПиН имеется хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО финансово-хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, благоустраиваются и озеленяются, с учетом современного дизайна, участки и прогулочные зоны. Педагогами ДОУ на игровых площадках созданы условия для развития и оздоровления детей, организации детских игр. Дополнительно приобретены дидактические игры и пособия, игрушки.

Анализируя выполнение требований к медико – социальному обеспечению отмечено, что в 2023 году в соответствии с графиком сотрудники прошли профессионально – гигиеническую подготовку и медицинский осмотр.

В МДОУ созданы оптимальные материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду, в том числе и для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Анализ выполнения дорожной карты по обеспечению необходимых условий показал, что в МДОУ в 2023 году выполнены следующие мероприятия:

- на центральном входе расположена табличка с информацией, которая продублирована шрифтом Брайля;

- первая и последняя ступеньки лестничных маршей обозначены специальной напольной разметкой для обозначения узких опасных участков при помощи контраста и тактильного эффекта для слабовидящих людей;

- входные двери обозначены предупредительными знаками для слабовидящих людей - наклейками «Желтый круг».

В отчетном периоде совершенствованию материально-технической базы ДОУ способствовали: стремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемыми образовательными программами; включение родителей в создание предметной среды.

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь закупленный товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным актам ДОУ.

Однако, организованная деятельность и имеющиеся условия не в полной мере обеспечивают решение вопросов материально – технического обеспечения ДОУ:

- отмечается нехватка обучающих средств цифровой образовательной среды (интерактивного оборудования);

- остаются проблемы организации и проведения занятий в дистанционном формате ввиду отсутствия стабильного и устойчивого интернет- соединения и нехватки технических средств обучения (ноутбуков, планшетов, диапроекторов, телевизоров).

Выводы:

В 2023 году в ДОУ осуществлена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части п.3 «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования», что позволило обеспечить выполнение основных задач Стандарта.

Коллектив ориентирован на работу в режиме развития в соответствии с направлениями Программы развития и предоставления населению качественного доступного дошкольного образования в условиях вариативности и введения ФГОС ДО.

Продолжает оставаться значительной проблемой недостаточности средств для покрытия нужд учреждения.

Проблемное поле:

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого технических средств обучения (ноутбуков, компьютеров или планшетов, телевизоров) по группам детского сада;
- недостаточно технических средств для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников (микрофон, радио-микрофонов, усилителя звучания музыки, переносных колонок).
- отсутствие ограждения на спортивной площадке.

Перспектива: продолжить работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно - пространственной среды учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- продолжать оборудовать реакционно образовательные зоны мобильным интерактивным оборудованием;
- продолжить оформление территории ДООУ: навигация, образовательные баннеры и стенды, оборудовать участки для детей раннего возраста и спортивную площадку ограждением.
- пополнить развивающую предметно - пространственную среду в соответствии с инновационной и проектной деятельностью ДООУ;
- расширить спектр платных образовательных услуг исходя из особенностей материально-технического обеспечения и кадрового потенциала ДООУ.

1.8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 «Об образовании Российской Федерации». Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и

обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением МДОУ о внутренней системе оценки системы качества образования (принято на Педагогическом совете № 2 от 24.11.2020 г. и утвержденного приказом руководителя № 194 от 24.11.20220 г.), посредством мониторинговых исследований, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год по следующим направлениям:

1. Анализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и рекомендациям ФИРО.
2. Оценка материально-технических условий МДОУ.
3. Анализ психолого-педагогических условий.
4. Оценка качества результатов, достигнутых воспитанниками при реализации ООП ДО.
5. Кадровые условия.

Цель внутренней системы оценки качества образования - совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечение всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

Внутренний контроль осуществлялся заведующим ДОУ, старшим воспитателем, медицинской сестрой, членами комиссии согласно приказу по МДОУ в форме фронтального, тематического и оперативного контроля.

Внутренняя система оценки качества образования МДОУ 2023 год

Таблица 30

Оперативный контроль

<i>Наименование мониторинга</i>	<i>Дата проведения</i>
Контроль физкультурного занятия	Январь, Апрель, Ноябрь
Анализ самообразования педагогов	Май, Декабрь
Анализ плана работы музыкального руководителя	Май, Ноябрь
Контроль организации двигательной активности детей	Март, Декабрь
Контроль организации и проведения прогулки	Март, Октябрь, Июль
Контроль организации работы по ПДД	Март, Сентябрь
Анализ организации экспериментальной деятельности	Март, Сентябрь
Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах	Ежемесячно

Анализ игровой деятельности детей	Ноябрь, Август
Контроль организации наблюдения в природе	Сентябрь, Декабрь, Июнь
Контроль организации работы по ОБЖ	Сентябрь, Февраль, Июнь
Контроль организации режима дня	Февраль, Август
Анализ организации образовательной деятельности	Февраль, Ноябрь
Контроль качества оформления документации	Февраль, Октябрь
Контроль качества оформления документации	Февраль, Октябрь
Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения	Февраль, Октябрь, Декабрь
Контроль подготовки воспитателя к НОД	Февраль, Октябрь, Май
Контроль организации питания детей	Январь, Октябрь

В 2023 году также проводились:

- *Фронтальный контроль* «Эффективность образовательной работы с детьми дошкольного возраста по освоению образовательной программы дошкольного образования, ФОП дошкольного образования»
- *Тематический контроль* «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников в условиях взаимодействия ДОО и семьи»
- *Предупредительный контроль* (в соответствии с циклограммой контроля)
- *Взаимоконтроль* «Организация работы в группах по ранней профориентации»

В МДОУ проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОО, в том числе запросов потребителей образовательных услуг: родителей (законных представителей), воспитанников, педагогов. Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада, определенных нормативными документами:

- Оснащенность ДОО.
- Квалифицированность педагогов.
- Развитие ребенка в ДОО.
- Взаимодействие с родителями.

По результатам проведенного в апреле 2023 года анкетирования с применением дистанционных форм «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности образовательной организации» было установлено, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг дошкольной организации.

**Сравнительный анализ уровня удовлетворенности
родителей качеством деятельности образовательной организации**

Таблица 31

№ п/п	Вопросы анкеты	Процент
1.	На сколько доброжелательная атмосфера ДООУ	97%
2.	На сколько вы удовлетворены открытостью информацией о деятельности детского сада и вашей группы	98%
3.	Удовлетворены ли Вы содержанием предметно-пространственной средой детского сада и вашей группы	97%
4.	На сколько Вы довольны мероприятиями, проводимыми в детском саду	97%

Реализация внутренней системы оценки качества образования ДООУ была основана на принципах информационной открытости, прозрачности образования, преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования, а также доступности информации для участников образовательных отношений. По итогам мониторинговых и контрольных мероприятий проводились заседания Педагогического совета ДООУ, издавались приказы, в которых указываются результаты мониторинга и управленческие решения по его итогам. Данные, полученные в результате проведенных мероприятий, отражены в отчетах, представленных на Педагогических советах МДОУ, анализе выполнения годового плана деятельности МДОУ и других отчетных документах ДООУ.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДООУ.

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в дошкольном образовательном учреждении. Наиболее успешными являются следующие показатели:

- обновление нормативно-правовой базы ДООУ;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными требованиями;
- активное участие ДООУ в инновационной и проектной деятельности;
- достижение высокой конкуренции ДООУ на рынке образовательных услуг, реализация вариативных форм дошкольного образования.

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализируя работу МДОУ за 2023 год, можно сделать вывод:

1. По результатам экспертизы мониторинга качества дошкольного образования 2023 г. МДОУ позиционируется как учреждения с современной инфраструктурой, работающего в режиме развития, готового и способного «решать задачи нового уровня». В МДОУ созданы информационные условия для управления качеством образования в сфере дошкольного образования, выполняются требования нормативно-правовых актов РФ, сформирована надежная основа для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОУ.

2. Деятельность МДОУ ориентируется на государственную политику в сфере образования, строится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией воспитания в Российской Федерации до 2025 года, ФГОС ДО, нормативно-правовой базой;

3. МДОУ предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка; расширяет сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создает атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

4. Деятельность МДОУ направлена на развитие позитивной социализации личности детей дошкольного возраста с учетом индивидуального развития любознательности, самостоятельности, познавательной инициативы, готовности к преодолению ошибок и неудач посредством реализации модели детства-сберегающего пространства.

5. Используется система интеллектуального развития и инженерно-технического творчества детей средствами цифрового и игрового оборудования, через применение технологий конвергентного образования, ранней профориентации детей.

6. Педагогический коллектив МДОУ повышает профессиональный уровень через аттестацию, курсы повышения квалификации, активное участие в семинарах и научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства, стремится работать в инновационном режиме.

7. Повышается информационная открытость МДОУ через сайт, информационные стенды, странички в соцсетях, в мессенджерах Сферум ВК.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	176 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	176 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек / 100%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 90 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	18 человек / 90%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %

1.9.1	До 5 лет	6 человек/30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 /176
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 п. Октябрьский Белгородского района Белгородской области»

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад №1 п. Октябрьский»



Л.М. Ильченко