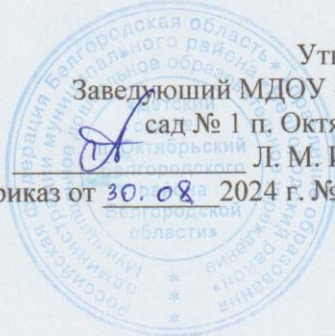


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 п. Октябрьский Белгородского района Белгородской области»

Принято:
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08. 2024г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 1 п. Октябрьский»
Л. М. Ильченко
Приказ от 30.08 2024 г. № 89



**Планирование деятельности
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 1 п. Октябрьский
Белгородского района Белгородской области»
на 2024-2025 учебный год**

п. Октябрьский, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I . Анализ деятельности дошкольной образовательной организации за 2023-2024 учебный период года и его достижений

1.1.Анализ конечных результатов деятельности за период с 01.09.2023-31.05.2024 учебный год 2

1.1.1 Анализ качества условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ООП ДО 6

1.1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ООП ДО 20

1.1.3. Анализ качества результатов реализации ООП ДО 26

1.2. Качество организации образовательной деятельности 30

Контрольная деятельность образовательного процесса, направленная на решение задач деятельности ДОО в 2023 – 2024 учебном году

1.3. Качество результатов реализации ООП ДО 30

1.2. Анализ результатов деятельности ДОО в летний оздоровительный период 2024 года

1.2.1. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических и др.), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период 37

1.2.2. Организация профилактической работы с воспитанниками, двигательного режима, рационального питания 39

1.2.3. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период 40

Раздел II. 42

Планирование деятельности ДОО на период с 01.09. 2024 г.– 31.05.2025 г

2.1 Охрана жизни и здоровья воспитанников 42

2.2 Организация образовательной деятельности в ДОО в учебном году 46

2.3 Обеспечение условий для реализации ООП ДО 51

2.4 Оценка качества результатов реализации ООП ДО 61

Планирование деятельности ДОО на летний оздоровительный период 2025 года (Июнь-Август) 62

1.Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых) 62

2.Охрана здоровья детей в летний период 65

3. Система мер по реализации образовательной деятельности в летний оздоровительный период 66

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации за 2023-2024 учебный период года и его достижений

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 п. Октябрьский» в 2023-2024 учебном году осуществляло образовательную деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников, повышению качества дошкольного образования в соответствии с нормативно – правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

- Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

- Федеральный закон от 2 июля 2021 года №310-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 36 и 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 21 марта 2022 года № 9), зарегистрировано в Минюсте России 03 июля 2020 года № 58824.

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р. «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

- Разъяснения Министерства просвещения Российской Федерации от 4 марта 2022 года «О порядке приёма в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам 5 дошкольного образования, в части определения состояния здоровья, распределения нагрузки и учёта индивидуальных особенностей детей ввиду отсутствия необходимости предоставления медицинского заключения».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2021 года № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и от 8 сентября 2020 года № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236».

- Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) утв. Заместителем Председателя Правительства РФ Т. Голиковой 22 декабря 2021 года № 14068п-П8.

- Разъяснения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 февраля 2022 года № АЗ-213/03 «По вопросу о количестве дней отсутствия ребенка в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, после которых требуется предоставление медицинского заключения».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 июля 2021 года № АЗ-288/06 «О направлении примерной рабочей программы

воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2022 года № 03-217 «О направлении методических рекомендаций». Памятка для руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, при приеме детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июня 2021 года № 03-925 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми».
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021 года № 2/21).
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года).
- Приказ департамента образования Белгородской области от 24 сентября 2021 года № 2589 «О внедрении и реализации рабочих программ воспитания в системе дошкольного образования Белгородской области».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 15 марта 2022 года № 815 «Об утверждении модели взаимодействия субъектов сопровождения реализации рабочих программ воспитания в ДОО».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 26 мая 2022 года № 1662 «Об утверждении «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 01 марта 2022 года № 694 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 23 марта 2022 года № 902 «Об утверждении регионального межведомственного комплексного плана».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 21 апреля 2022 года № 1231 «Об утверждении «дорожной карты» по развитию рынка услуг

психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования».

- Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

- Письмо областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» от 15 ноября 2021 года № 2198 «О проведении мониторинга».

- Письмо министерства образования Белгородской области от 23 мая 2022 года № 17-09/14/1805 «О результатах мониторинга оценки качества формирования рабочих программ воспитания образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

- Иными локальными актами муниципального уровня и ДООУ.

1.1. Анализ конечных результатов деятельности за период с 01.09.2023-31.05.2024 г.

Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №1 п. Октябрьский» (далее ДОО) федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и прогнозирование развития дошкольной образовательной организации на 2024-2025 учебный год.

Направления изучения деятельности:

- Анализ качества условий, в том числе кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования ДОО.

- Анализ качества организации образовательной деятельности в ДОО.

- Анализ качества результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования ДОО.

1.1.1. Анализ качества условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2023-2024 учебном году МДОУ «Детский сад №1 п. Октябрьский» функционировало в режиме «дежурных групп».

Основные задачи, в соответствии с которыми коллектив ДОО осуществлял образовательный процесс в 2023-2024 учебном году, были направлены на:

1. Повышение качества физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста на основе внедрения игровой модели двигательной активности.

2. Создание условий для развития и обогащения социально-игрового опыта детей посредством интеграции различных видов детской деятельности.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО посредством внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий.

Характеристика участников образовательных отношений

В 2023 – 2024 учебном году в ДОО функционировало 8 возрастных групп.

Таблица

Возрастная группа	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	15
1 Младшая группа А	18
1 Младшая группа Б	14
2 Младшая группа А	26
2 Младшая группа Б	24
Средняя группа А	26
Средняя группа Б	27
Старшая группа А	26
итого	176

Условия, созданные в 2023-2024 учебном году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1. Гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:

В 2023-2024 учебном году в дошкольной образовательной организации продолжились мероприятия, направленные на снижение рисков распространения коронавирусной инфекции, в том числе по организации медицинского осмотра воспитанников при функционировании ДОО в режиме «дежурных групп» в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Минздрава России. С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции учреждено было оснащено бесконтактными термометрами в каждой группе, на медицинском блоке, облучателями рециркуляторами. На входе в учреждение размещены дозаторы с антисептиками. Сотрудники ДОО максимально обеспечены масками, антисептиками. Количество вакцинированных сотрудников, воспитанников ДОО от гриппа имеет положительную динамику. 100% сотрудников прошли вакцинацию и ревакцинацию от COVID-19.

В данный период при посещении воспитанниками ДОО были предусмотрены ограничения по проведению образовательной деятельности в помещениях ДОО, а также прогулок на свежем воздухе. Контакты воспитанников разных дошкольных групп были исключены, в том числе при проведении мероприятий с родителями (законными представителями). В ДОО обеспечивалось строгое соблюдение правил личной гигиены не только персоналом, но и родителями (законными представителями) детей. На сайте ДОО, информационных стендах в группах, в VK были размещены информационные материалы по профилактике COVID 19, гриппа, ОРВИ.

Кроме мер личной гигиены проводилось регулярное проветривание помещений, влажная уборка, дезинфекция контактных поверхностей. Согласно санитарных правил, в течение года воспитателями «дежурных групп» ежедневно

осуществлялась процедура двухразового мытья игрушек (послеобеденное время и вечернее время) в мыльно-содовом растворе. Велся журнал мытья игрушек.

Согласно пункту 11.2 СанПиН 2.4.3648-20 проводился тщательный ежедневный утренний прием детей воспитателями групп: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. В группах раннего возраста утренний прием осуществлялся старшей медицинской сестрой (Тищенко Т.Ю.). Выявленные больные воспитанники или воспитанники с подозрением на заболевание в детский сад не принимались.

Медицинское обслуживание осуществлялось на основе норм действующих СанПиН, был заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ», разработан план взаимодействия с Октябрьской поликлиникой.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован схемой распределения образовательной деятельности, учебным планом в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов деятельность коллектива по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала потребности каждого ребенка, связанные с его индивидуальными особенностями, в том числе детей с ОВЗ. В соответствии с ООП ДО, АООП ДО педагогическим коллективом проведена большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на основе формирования потребности в двигательной активности, здоровом образе жизни.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Таблица

Группы здоровья	2022-2023	2023-2024
Списочный состав	174 (100 %)	176 (100 %)
I группа	90 (52 %)	94 (53%)
II группа	48 (27 %)	47 (27%)
III группа	33 (19 %)	33 (19%)
IV группа	3(2 %)	1 ((1%)
V группа	-	-

Мониторинг состояния здоровья воспитанников за 2 учебных года показал, что в детский сад поступили воспитанники с 1,2,3,4 группой здоровья. Увеличивается количества детей-инвалидов: 2 человека.

За 2023-2024 учебный год наблюдается снижение случаев заболевания воспитанников простудными инфекциями. Это связано с низкой посещаемостью детей в период подъема простудными заболеваниями и функционирования учреждения в этот период в режиме «дежурных групп».

Администрация ДОО в течение года осуществляла плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, мониторингом прогулки, двигательной активности, посещаемости, санитарного режима в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки, организацией питания. Вопросы анализа заболеваемости и посещаемости детей, питания, формирования основ здорового образа жизни рассматривались на Педагогических советах.

Воспитатели групп, узкие специалисты в образовательной деятельности активно использовали современные здоровьесберегающие технологии:

- динамические паузы;
- релаксацию;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- корригирующую гимнастику с использованием дорожек здоровья;
- игровые тренинги;
- музыкотерапию;
- пескотерапию.

Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в ДОО, было четко организовано их медико-психолого-педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников по направлениям:

- мониторинг здоровья детей, посещаемости и заболеваемости (старшая медсестра Тищенко Т.Ю., медсестра Кайдалова Я.Ю.).
- состояние физической подготовленности ребенка, развитие основных видов движений (инструктор по физической культуре Пучков Е.К.);
- адаптационные возможности (педагог-психолог Зыков С.Н.).

С целью формирования у детей интереса к занятиям физической культурой, спортом в течение учебного года инструктором по физической культуре были проведены Дни здоровья, Веселые старты, тематические мероприятия, посвященные знакомству детей с различными видами спорта.

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ДОО функционирует отдельный, оснащенный в соответствии с современными требованиями пищеблок. В процессе реконструкции дополнительно расширены помещения: горячий цех, для мойки посуды, кладовые, овощехранилище, оснащенные в соответствии с требованиями. В ДОО организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано сезонное 10-дневное меню. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. В режим введен второй завтрак. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2023-2024 учебный год не выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Контроль за качеством поступающих продуктов осуществляла созданная в ДОО комиссия по контролю качества, получаемых продуктов питания и соответствия цен и по закладке основных продуктов питания в котел, которая ежедневно отслеживала выполнение норм закладки и качество выданных продуктов.

В 2023-2024 учебном году выявлено 5 детей, нуждающихся в организации диетического питания.

При организации образовательной деятельности педагоги ДОО активно использовали современные здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, элементы релаксации, пальчиковую и дыхательную гимнастику,

корректирующую гимнастику с использованием дорожек здоровья, элементы арттерапии: сказкотерапию, музыкотерапию.

Формирование у детей навыков культуры питания остается одной из основных задач. Во всех возрастных группах оформлены уголки дежурств. Осуществляется постоянный контроль со стороны администрации за сформированностью культурно – гигиенических, навыков культуры питания у детей, соблюдением графика выдачи и доставки пищи в группы, качеством приготовления пищи. Результаты мониторинга за организацией питания были обсуждены на педагогических часах, групповых родительских собраниях.

Вывод: Деятельность коллектива была направлена на совершенствование условий для сохранения и укрепления физического, психологического здоровья детей и их эмоционального благополучия, становление ценностей здорового образа жизни посредством обогащения образовательной среды и использования, современных здоровьесберегающих технологий.

Проблемное поле: Заболеваемость детей имеет отрицательную динамику на посещаемость детей ДОО. Модернизация спортивного комплекса на спортивной площадке.

Обеспечение эмоционального благополучия детей:

Основные задачи психолого-педагогической работы в 2023-2024 учебном году решались педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей с обязательным сопровождением педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось педагогам – психологам: Зыковым С.Н. Специалистом были созданы условия для реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальной деятельностью осуществлялась индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность для детей с разными темпами психологического развития в зависимости от интересов и склонностей детей, состояния их здоровья.

С детьми групп раннего возраста проводилась работа по психологическому сопровождению в адаптационный период. Диагностика адаптации детей к условиям ДОО осуществлялась посредством ежедневного наблюдения в течение 2-3 месяцев. На каждого ребенка заполнялся бланк адаптации, ведение которого осуществлялось совместно с воспитателем группы. По результатам мониторинга адаптации к условиям ДОО у детей наблюдалась легкая и средняя адаптация. С детьми младшего, среднего и старшего возраста велась психопрофилактическая работа, а также диагностика познавательных процессов по запросам педагогов и родителей. С детьми с ОВЗ, инвалидностью проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоционально-волевой и личностной сферы в соответствии с Программой.

В течение года воспитателями групп осуществлялась работа по решению проблем социально-личностного развития. Для решения данной проблемы педагогами была проведена работа по обогащению социально-культурного опыта каждого ребенка, путём специально заданной игровой деятельности. Систематизированные игры, игровые упражнения были направлены на развитие у детей чувства единства, сплоченности, умения действовать в коллективе, устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества

других детей. В центре психолого-педагогического сопровождения, центре сенсорного развития с детьми были проведены игры – ситуации, игры «Добрый волшебник», «Примирение», «Доброе животное», «Ссора», «Коврик примирения».

Коммуникативная компетентность дошкольников осуществлялась в разных видах детской деятельности: игровой, трудовой, музыкально-театрализованной, фольклорных праздников, социальных акций, флешмобов, ознакомления с художественной литературой, организации игр-путешествий.

В настоящее время всё больше внимания уделяется проблеме эмоционального благополучия ребёнка. В групповых комнатах оборудованы центры уединения и релаксации, позволяющие ребёнку отдохнуть, побыть наедине с любимой игрушкой. Наполняемость данных центров зависит от возраста ребенка и индивидуальных особенностей детей данной группы.

В образовательных ситуациях, используемых для речевого развития детей, педагогами применялись различные ситуации-упражнения, ситуации-проблемы, в которых дети тренировались в выполнении отдельных игровых действий и связывании их в сюжет, а также учились регулировать взаимоотношения со сверстниками в рамках игрового взаимодействия. В соответствии с годовым планом деятельности, планами взаимодействия с социумом были проведены тематические мероприятия: конкурс чтецов. Одна из основных речевых задач была направлена на формирование у воспитанников умений рассуждать, делать выводы, вступать в диалог.

Анализ показал, что использование дидактических, подвижных, народных игр, игр-инсценировок, игр-драматизации оказывают положительное влияние на развитие речевой активности детей. Необходимо отметить и включение элементов театрализованной деятельности, где ребенок использует не только речевые формы общения, но и мимику, жесты, что также способствует развитию коммуникативной компетентности.

В целях формирования у воспитанников представлений о видах искусства, восприятия музыки, фольклора, реализации самостоятельной творческой деятельности педагоги включали такие формы работы, как фольклорные праздники «Масленица», «Праздник русской березки».

Таким образом, анализ проведенных мероприятий, образовательной деятельности показал, что педагоги:

- создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;

- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;

- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;

- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;

- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;

- при коррекции поведения детей пользуются поощрением, поддержкой.

Вывод: В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с эмоциональным благополучием. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества,

взаимодействия. Необходимо продолжить работу по гармонизации партнерских отношений сотрудников ДОО и семей дошкольников.

Проблемное поле: Необходимо обратить внимание на совершенствование взаимодействия с родителями (законными представителями) по жизнедеятельности ребенка в ДОО посредством социальных мессенджеров.

Создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования:

Организация образовательной деятельности ДОО в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР. В течение года на ТППК было направлено 17 человек. Общее количество детей с ОВЗ (после отчисления из дошкольного учреждения) на 01.06.2024 года – 7 человек.

Созданные в группах благоприятные условия были направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе.

В 2023-2024 учебном году функционировали 2 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ТНР). Проведение коррекционно-развивающей работы осуществлялось во взаимодействии специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, старшей медсестры по следующим направлениям: психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), медицинское (медицинское сопровождение, оздоровительное), педагогическое (педагогическое сопровождение). Сопровождение осуществлялось в условиях ППк ДОО в процессе индивидуальных и фронтальных форм взаимодействия.

В 2023-2024 учебном году на базе ДОО функционировал психолого-педагогический консилиум. Деятельность консилиума была направлена на выявление трудностей обучающихся в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении их для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения, создании и реализации специальных образовательных условий, рекомендованных ПМПк для получения дошкольного образования. В состав консилиума входили старший воспитатель, педагог-психолог, учитель – логопед, воспитатели, инструктор по физической культуре. Общее количество – 6 человек. За учебный год проведено 16 заседаний ППк.

Общее количество детей, направленных на ПМПк Белгородского района, в конце учебного года – 8 человек, из них – 0 человек повторно, 8 человек-первично, 1 ребенок не прошел по причине длительной болезни.

В 2023-2024 учебном году было выявлено 17 детей, нуждающихся в помощи учителя-логопеда, охвачено коррекционной помощью 17 человек. Динамика развития на конец учебного года: положительная – 7 (41%) человек, из них – 7 детей с ТНР, 1 ребенок инвалид. В течение учебного года 10 человек с ОВЗ отчислились из дошкольного учреждения.

Вывод: Организация комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ имеет положительную динамику, созданы кадровые и психолог-

педагогические условия, способствующие своевременному выявлению детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи.

Проблемное поле: Увеличивается количество детей с ОВЗ. Приобретение дидактических и методических пособий для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Способствует профессиональному развитию педагогических работников:

Учреждение было укомплектовано кадрами на 100%. Методическая служба представлена 20 педагогами, из них: 1-старший воспитатель, 1- педагог-психолог, 1 – учитель–логопед, 1-инструктор по физической культуре, 2 – музыкальных руководителя, 14 воспитателей.

Образовательный ценз педагогических работников (включая заведующего): 11 человек (52%) - высшее педагогическое образование, 10 человек (48%) – среднее специальное.

Численность педагогического и административно-управленческого персонала по стажу работы: 6 человек (29%) – от 1 до 3 лет, 5 человек (23%) – от 5 до 10 лет, 2 человека (10%) – от 10 до 15 лет, 7 человек (38%) – свыше 20 лет.

В 2023-2024 учебном году аттестованы на первую квалификационную категорию воспитатели – Сотник О.Н., Лебедева Н.В., Зыков С.Н., Ковалева Л.В., Пучков Е.К., Кулинченко К.С.

На высшую квалификационную категорию - Буглова И.Н.

Таблица

№	Уровень квалификации	Количество педагогов	Относительный показатель (% от общего числа педагогов)
1	Высшая категория	1	5%
2	Первая категория	17	85%
3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0	0%
4	Не аттестованы	2	10%

Примечание: данные представлены без учета административно-управленческого персонала. С 2022 по 2023 года принят 3 педагогов без квалификационных категорий.

В 2023-2024 учебном году на уровне ДОО были созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, основной акцент сделан на овладении современными педагогическими технологиями и их применении в профессиональной деятельности.

В 2023-2024 учебном году обновлены условия для внедрения новых образовательных технологий: Лего и ТИКО конструирования, бережливых и доброжелательных технологий в рамках участия коллектива в проектной деятельности.

В ДОО большое внимание уделяется использованию ИКТ-технологий, как в образовательном процессе, так и во взаимодействии с родителями (законными представителями). В учреждении созданы профессиональные страницы на сайте ДОО, в социальных сетях: ВКонтакте, Сферум. Более 60% педагогов имеют свои профессиональные страницы на таких сервисах и платформах: NSPORTAL.RU, МААМ.ru, «ВК».

Обеспечивает открытость дошкольного образования:

В течение 2023-2024 учебного года успешно функционировал сайт ДОО, страницы «ВКонтакте», Сферум.

Организация социокультурных связей между ДОО и социальными партнерами позволила в учебном году расширить спектр образовательных возможностей для развития интересов детей в соответствии с индивидуальными особенностями.

В целях эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей. Создавались возможности для предоставления информации о реализуемых программах, организации дополнительного образования семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также общественности.

ДОО активно взаимодействовало с другими социальными организациями, часть мероприятий была проведена в дистанционном режиме:

- ТПМПК Белгородского района (определение образовательных маршрутов детей, консультирование родителей, методическая помощь в подготовке документов для прохождения ТПМПК);

- Октябрьской библиотекой – филиалом №2 п. Октябрьский;

- ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ».

Работа по взаимодействию с социумом освещалась в средствах массовой информации, в разделе «Новости» на официальном сайте ДОО, ВКонтакте.

Вывод: Оснощение мессенджеров в ДОО позволяет активно взаимодействовать с родителями (законными представителями), социумом всем специалистам ДОО, в том числе оказание помощи в режиме онлайн.

Проблемное поле: Недостаточное привлечение родителей (законных представителей).

Создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности:

В целях эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и развития, охраны жизни и здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об основной образовательной программе дошкольного образования семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт ДОО, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Через созданные группы в VK «Октябрьский детский сад», обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Основная задача в 2023-2024 учебном году была направлена на создание благоприятной ситуации для развития каждого ребенка через включение семьи и

социальных институтов детства в единое образовательное пространство. Анализ социального состава родителей (законным представителям) и необходимость решения задач наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей (законным представителям), предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в воспитание и обучение детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей является формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей (законным представителям) в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства при условии общения и поддержки семейного воспитания в системе «Педагог-ребёнок-родитель».

Взаимодействие с родителями осуществлялось через:

- педагогический мониторинг;
- педагогическую поддержку;
- педагогическое образование;
- совместную деятельность педагогов и родителей.

В учебном году в ДОО была реализована вариативная форма дошкольного образования: Консультационный центр для родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования. Оказание семьям психолого – педагогической помощи в Консультационном центре осуществлялось бесплатно на основе запросов родителей (законных представителей).

Работу в Консультационном центре в соответствии с планом и графиком работы осуществляли специалисты ДОО (педагог – психолог, учитель – логопед, воспитатель, старший воспитатель) 1 раз в месяц, продолжительностью – 1 час.

Отмечено, что план работы КЦ на учебный год выполнен. В связи с функционированием в режиме «дежурных групп» наиболее востребованными становится онлайн-консультирование родителей. По результатам опроса 100% родителей дали положительный ответ об эффективности деятельности Консультационного центра. Общее количество проведенных консультаций, диагностических и коррекционно-развивающих занятий за год составило– 32. Наиболее востребованными направлениями являлись – диагностическое, коррекционно-развивающее и консультативное.

По результатам социологического и психолого – педагогического мониторинга на выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год, проведенного в период с 25.04.-06.05.2024 г., отмечено, что общее количество родителей, принявших участие – 136 человек (79% от общего количества – 176 человека). Выявлены следующие результаты по ДОО:

Таблица

№ группы	Списочный состав	Количество анкет	% от общего числа
Группа раннего возраста	15	11	74%
1 Младшая группа А	18	17	80%
1 Младшая группа Б	14	12	75%
2 Младшая группа А	26	22	72%
2 Младшая группа Б	24	13	65%
Средняя группа А	26	15	65%

Средняя группа Б	27	25	96%
Старшая группа А	26	26	100%

Родители высоко оценили уровень удовлетворенности квалифицированностью педагогов, взаимодействием с родителями.

Вывод: Анализ взаимодействия с родителями воспитанников позволяет сделать вывод о его оптимальной организации. Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО в 2023-2024 году остается на достаточно высоком уровне.

Проблемное поле: В наибольшей степени родители выражают неудовлетворенность оснащенностью ДОО, в частности ИКТ и оснащением участков современным новым оборудованием.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды:

В 2023-2024 учебном году развивающая предметно-пространственная среда претерпела изменения и в настоящий момент обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства не только группы, но и рекреационных центров, а также территории ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная как в ДОО в целом, так и групповых, рекреационных центрах соответствует основным принципам ФГОС ДО. Расположение мебели, игрушек, пособий активизирует детей, побуждает их к самостоятельному включению в различные виды детской активности. Игровые центры активности не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой центр по желанию детей можно преобразовать в другой. Принцип трансформируемости среды в группах реализуется с помощью ширм, мягких модулей, мебели на колесах в зависимости от возрастных особенностей детей. Вариативность среды позволяет детям использовать различные пространства по своему желанию и исходя из предпочитаемых видов активности в данный момент. Для организации деятельности с воспитанниками имеются следующие помещения:

- ОО «Физическое развитие»: спортивная площадка, спортивный зал, групповые помещения с центрами двигательной активности, медицинский блок, центр сенсорного развития, территория ДОО (центр отдыха и релаксации).

- ОО «Социально-коммуникативное развитие: групповые помещения (центры творческих игр «Моя семья», «Ателье», «Парикмахерская» и др.), рекреационно-образовательные центры: Центр дорожной безопасности, мини-музей «Русская изба», Центр патриотического воспитания, мини-библиотека, на территории территории ДОО - автоплощадка, сельское подворье;

- ОО «Речевое развитие»: групповые помещения (центр книги, наборы иллюстративного дидактического материала), детская библиотека;

- ОО «Познавательное развитие»: групповые помещения (центры экспериментирования, природы, конструктивной деятельности, математического и сенсорного развития, лаборатория Наураша), центр «Космос», на территории ДОО (метеоплощадка, экологическая тропа);

- ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальный зал, групповые помещения (центр театрализованной и продуктивной деятельности), фотовыставки и тематические выставки в холлах.

-кабинет учителя-логопеда, педагога–психолога: дидактический и демонстрационный материал, настольные игры, оборудование по сенсорному развитию (пазлы, вкладыши, рамки, пирамидки и др.).

В группах имеется достаточное количество «подручных» материалов (веревочки, ленточки, шнуры, коробочки из различных материалов), которые творчески используются для решения различных игровых проблем. Также представлены материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы. Используемое оборудование безопасно, обеспечивает учет индивидуальных и возрастных особенностей детей. В группах старшего дошкольного возраста педагоги фиксировали занятость детей в центрах посредством использования маршрутов занятости, что позволяло своевременно учитывать интересы и потребности детей, менять содержательное наполнение центров.

В 2023-2024 учебном году функционировала одна группы раннего возраста для детей до 2 лет: все игровое оборудование отвечало принципам возрастных особенностей. Были приобретены мягкие модули – трансформеры, бизборды, игры и игровое оборудование для развития сенсорной активности: рамки, вкладыши, пазлы, пирамидки, игровые коврики, конструктивный материал.

Спортивный зал пополнен мячами, обручами, сеткой на окна, ракетками для игры в бадминтон, наборами клюшек с шайбами, корригирующими дорожками.

С целью вовлечения детей в техническое творчество начато оборудование Лего-центра: приобретены мобильные тумбы для хранения различных видов конструктора, конструкторы: деревянные «Городок», Лего-конструктор, ТИКО, Лего DUPLO, магнитный конструктор, Полидрон. В холле размещены лего-панели. В развивающую предметно-пространственную среду внедрены технологии «Образовательная афиша», «Постеры детских достижений».

Вывод: Результаты образовательной деятельности показали эффективность образовательного процесса в ДОО.

Проблемное поле: Педагоги пенсионного возраста испытывают трудности в выборе современных методов.

Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

ДОО в достаточной степени укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, методическими и дидактическими материалами, необходимыми для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО – 94%. Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической литературой, дидактическими пособиями.

В учреждении функционирует сайт, имеется выход в Интернет. Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Обеспеченность учреждения оборудованием для ИКТ: компьютеры – 3, ноутбук – 1, принтер-сканер – 2, проектор – 1, экран – 1, телевизор – 2, музыкальный центр - 1.

Музыкальный зал оснащен цифровым фортепиано.

По результатам мониторинга 100% педагогов владеют ИКТ и используют его в работе.

Вывод: Библиотечный фонд ДОО востребован педагогами.

Проблемное поле: Отсутствие достаточного количества оборудования для обеспечения информационного сопровождения образовательного процесса.

Анализ финансовых условий

Материально-технические условия (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.

Рациональное использование средств муниципального и федерального бюджета позволили улучшить материально-техническое обеспечение ДОО.

Вывод: Материально-техническая база в 2023-2024 учебном году обновилась.

Проблемное поле: Создание дополнительных развивающих центров на территории ДОО, их оснащение в соответствии с ФГОС ДО.

Обеспечение безопасности

Одним из основных условий является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников и посетителей. Безопасность ребенка дошкольного возраста является абсолютным приоритетом для каждого родителя и педагога, поэтому с детьми данной возрастной категории проводился комплекс мероприятий по обогащению представлений об основных правилах безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в общении с незнакомыми людьми. С целью формирования основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста во время обстрела, а также возможного нахождения ими взрывоопасных предметов были проведены игровые задания и образовательные ситуации по данной тематике.

В ДОО разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется тревожная кнопка, установлена система контроля управления доступом, видеонаблюдение. Заключены договора на их обслуживание с организациями. Пропускной режим в учреждение осуществляют сотрудники ЧОП «Кедр+».

В 2023–2024 году в связи с усилением мер антитеррористической защищенности разработан перечень локальных актов, в соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда. Оформлена стендовая информация по охране труда, правилам противопожарной и антитеррористической безопасности. Приказом заведующего определены ответственные за соблюдение требований противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей. В течение года ответственные прошли обучение по тепло и электрохозяйству, охране труда, оказанию первой медицинской помощи. В соответствии с планом проведено профессиональное гигиеническое обучение, ежегодные медицинские осмотры. Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений.

В 2023–2024 учебном году не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала во время образовательной деятельности, отсутствует производственный травматизм.

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2024-2025 учебный год:

Таблица

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.1. Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ООП ДО			
Анализ психолого-педагогических условий	Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО для реализации ООП дошкольного образования соответствуют ФГОС ДО п.3.2.1. Направление «Взаимодействие с родителями» соответствует частично	Недостаточный охват родителей образованием, неэффективное использование педагогами ресурса семьи, недостаточная включенность родителей в образовательную деятельность ДОО, недостаточное использование педагогами современных игровых технологий для работы с детьми, в том числе детьми с ОВЗ и раннего возраста.	1. Активное внедрение современных технологий сотрудничества с родителями: «Телеобразование», «Маршрут выходного дня» 2. Проведение Дня открытых дверей. 3. Внедрение технологий «Гость группы», «Утро радостных встреч» и др. во всех группах.
Анализ кадровых условий	Требования ФГОС ДО к информационной образовательной среде соответствуют частично	В ДОО недостаточно подготовлены условия для работы в дистанционном формате в связи с не сформированностью в ДОО банков цифровых образовательных ресурсов; недостаточно организована методическая и техническая поддержка педагогов и родителей при проведении дистанционных занятий.	1. Проведение семинара для педагогов «Методика проведения онлайн-занятий с дошкольниками, работа с цифровыми образовательными ресурсами». 2. Создание банка дистанционных занятий с дошкольниками по различным образовательным областям.
Анализ оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.	РППС частично соответствует ФГОС ДО. При создании РППС учтены возрастные особенности детей.	РППС частично соответствует принципам трансформируемости, насыщенности.	1. Дооснащение образовательного центра «Профессии», «Финансовая грамотность»
Анализ материально-технических условий	Материально-технические условия в 2021-2022 учебном году	Условия соответствуют частично к требованиям доступности ДОО детям ОВЗ; к требованиям СанПиН	1. Дооснастить развивающую среду группы оборудованием для работы с детьми с

	обеспечивали комфортное пребывание детей, в том числе и детей с ОВЗ.	в условиях пандемии.	ТНР. 2. Дооснастить кабинет учителя-логопеда, программным обеспечением для реализации АООП ДО для детей с ЗПР.
--	--	----------------------	---

1.1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

В 2023 – 2024 учебном году продолжена работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Проектирование образовательного процесса осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план разработан с учетом уровня и направленности реализуемых программ, санитарно – гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (СанПиН 2.4.13049-13).

Во всех группах были обновлены центры релаксации, уголки уединения. Педагогам-психологам систематизирован практический материал позволяющий снять эмоциональное напряжение, развить у детей умение получать радость от общения, умение слушать и слышать другого человека.

Воспитателями групп активно использовались элементы доброжелательных технологий, такие, как «Постер личных достижений», позволяющий фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения. «Образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

Реализация образовательного процесса осуществлялась через совместную деятельность детей и взрослых (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Основными методами образования и воспитания с обучающимися выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в различной деятельности (акциях гуманистической и социальной направленности и т.п.).

Анализ реализации Программы воспитания

В 2023-2024 учебном году продолжена реализация рабочей Программы воспитания. Одним из основных компонентов при реализации Программы воспитания является создание воспитывающей среды.

Основными направлениями, заложенными в Программе являлись: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и этико-эстетическое направления. Созданная в ДОО среда позволяет приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка

действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни. Созданные РОЦ «Космос» «Моя малая Родина», «Природа Белгородчины», «Дорожная грамота», «Город профессий», центры творческих игр в группах, развивающие центры на территории ДОО и др. способствовали развитию детской инициативы, навыков социального взаимодействия, тем самым создавая условия для личностного роста каждого ребенка. В процессе реализации Программы воспитания педагоги познакомили детей с историей и культурой страны, родного края, поселка, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур посредством посещения музея народной культуры г. Белгорода, краеведческого музея, музея – диорамы «Курская битва. Белгородское направление». Востребованными были виртуальные экскурсии.

Коллектив ДОО, воспитанники, родители (законные представители) являлись активными участниками благотворительных акций «Письмо солдату», «Посылка солдату». Совместно с родителями в преддверии 9 мая был проведен Бессмертный полк, участие в акции «Окна Победы».

В 2023–2024 учебном году большое внимание было уделено созданию педагогических условий реализации патриотического воспитания: в рекреациях и группах оформлены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями региона, поселка, открытки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности. Большое внимание было уделено ознакомлению с государственными символами. На протяжении года воспитанники принимали участие в конкурсах чтецов «Читают дети о войне», акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка». Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню рождения Белгородского района, 5 августа, Дню пожилого человека, Дню матери. В течение года педагоги реализовывали педагогическую технологию «Гость группы».

Можно отметить, что в ДОО сложилась определенная система по организации воспитательной работы с воспитанниками с учетом их индивидуальных возможностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей (законных представителей) и представителей социума.

Результаты познавательного развития

В 2023-2024 учебном году особое внимание уделялось работе по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников через:

- организацию просмотра фильмов, проведение бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, конкурсов и спортивных соревнований, литературно-музыкальных композиций;
- сюжетно-ролевые игры историко-патриотического содержания;
- онлайн-экскурсии в Белгородский историко-краеведческий музей, музей-диораму;
- встречи с ветеранами боевых действий, участниками СВО;
- организацию развивающей предметно-пространственной среды в группах, в холлах;

- проведение семейных выставок, конкурсов рисунков, чтецов.

В центре внимания педагогов ДОО прослеживалась ориентация на использование регионального краеведческого компонента в образовательной деятельности воспитанников, направленного на ознакомление детей с особенностями национальной культуры и быта своего народа, элементарными сведениями о своей малой родине, воспитанию гражданских, патриотических качеств через реализацию парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой.

Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими познавательному развитию воспитанников, были: активное вовлечение ребенка в различные виды деятельности, использование технологий проектной деятельности, применение практических методов обучения, направленных на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения, приобщение к традициям Белгородского края, к традициям России, семье.

В преддверии 23 февраля, Дня Победы был реализован цикл тематических мероприятий, включающий организацию выставок «Помним!Гордимся!», «Этих дней не смолкнет слава», «Герои среди нас», акций «Письмо солдату», «Посылка для солдата», «Окна Победы», во всех возрастных группах прошли тематические мероприятия.

Педагогами групп систематизирован методический и дидактический материал, знакомящий детей с историей родной Белгородщины, ее героическим настоящим и прошлым.

Для групп старшего дошкольного возраста создан уголок по финансовой грамотности, где имеется необходимое дидактическое обеспечение, разработаны картотеки игр. По результатам мониторинга выявлено, что дети знают и используют в играх такие экономические понятия, как «товар», «бюджет», «деньги», «вклады», проявляют интерес к профессиям, связанным с финансами, экономикой: банкир, кассир, менеджер и др. В играх, при подготовке к образовательной деятельности учатся бережно и экономно относиться к предметам, оборудованию: не выбрасывать остатки бумаги, а упаковать ее и сдать в макулатуру.

Экологическое образование в ДОО реализовывалось в рамках образовательной области «Познавательное развитие», раздел «Ознакомление с миром природы». Его содержание было выстроено с учетом следующих принципов: системное строение природы, понятие «живое», как основа экологического образования, единство живой и неживой природы, приспособление растений и животных к среде обитания и сезону, единство человека и природы, как основы экологического сознания. Результатом стало участие воспитанников ДОО в конкурсах, акциях экологической направленности: акции «День земли», «Покормите птиц зимой», «Защитим планету от мусора», «Елочка, живи», «Сдай макулатуру – спаси дерево».

Результаты речевого развития

Коммуникативная компетентность воспитанников осуществлялась в разных видах детской деятельности: бытовой, познавательной, игровой, исследовательской, трудовой через различные игры, литературно-музыкальные

праздники, фольклорные ярмарки, игры-драматизации, разные виды театров, социальные акции, проблемные ситуации, фольклорные посиделки, интерактивные игры и другое. Выбор форм работы осуществлялся каждым педагогом самостоятельно и зависел от контингента воспитанников.

Организация образовательного процесса была направлена на формирование у обучающихся знаний, умений рассуждать, делать выводы, на развитие умений в игровой и коммуникативной деятельности, восприятию художественной литературы и фольклора.

В образовательных ситуациях, используемых для речевого развития дошкольников, педагогами применялись различные ситуации-упражнения, ситуации-рассуждения, ситуации - проблемы, в которых дети тренировались в выполнении отдельных игровых действий и связывании их в сюжет, а также учились регулировать взаимоотношения со сверстниками в рамках игрового взаимодействия.

Для повышения уровня речевого развития детей, педагогами была проведена работа по обогащению образовательной среды, которая обеспечила разнообразную деятельность воспитанников и обогащение их речевого опыта.

Воспитателями групп систематизированы речевые игры, дидактические упражнения, создан каталог поговорок, чистоговорок, загадок, сюжетных и предметных картин, используемых при обучении детей пересказу, обновлены таблицы по мнемотехнике в группах старшего дошкольного возраста. Модернизированы книжные центры, которые стали более мобильными и удобными в работе не только с детьми, но и родителями. В холле детского сада оформлен уголок «Библиотека», где родителям предоставлена возможность обмениваться новинками художественной литературы, что способствует формированию интереса к детской книге, в том числе и к семейному чтению.

Анализ работы образовательной области «Речевое развитие» показывает, что воспитанники охотно общаются друг с другом и со взрослыми, проявляют инициативу в общении, владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться всеми основными грамматическими формами речи. Старшие дошкольники владеют средствами звукового анализа слов, определяют основные качественные характеристики звуков в слове, проявляют интерес к чтению, самостоятельно читают слова, сочиняют загадки, сказки, рассказы, планируют сюжеты творческих игр, проявляют интерес к литературе, имеют предпочтения в жанрах литературы. Дети младшего возраста охотно общаются друг с другом и с взрослыми, проявляют инициативу в общении. Любят слушать сказки, понимают их содержание и активно участвуют в пересказе произведений.

Результаты социально-коммуникативного развития

При организации образовательного процесса педагоги использовали разнообразные методы, направленные на обогащение социально-нравственных представлений и гуманных чувств: проблемно-игровые ситуации, совместные сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры, этические беседы, чтение художественной литературы. Большое внимание уделялось играм по выбору и интересам детей. В группах созданы возможности для вариативной игровой деятельности через соответствующую развивающую среду: разнообразные

игрушки, предметы-заместители, материалы для игрового творчества, рациональное размещение игрового оборудования. Особое внимание было уделено модернизации и оснащению центров для сюжетно-ролевых игр, содержание которых строилось на основе взаимоотношений людей в социальной действительности.

Активно используя элементы доброжелательных технологий «Утро радостных встреч», «Гость группы» педагоги вводили в утренний круг полюбившиеся детям игру-ситуацию «Добрый мягкий клубочек» с использованием приходящего в гости к детям сказочного персонажа. Игры помогли развить у детей умение получать радость от общения, умение слушать и слышать другого человека. Данная технология способствовала значительному обогащению эмоциональной сферы группы.

Систематически использовались в работе компоненты дневного цикла: утро радостных встреч, рефлексивный круг, методика «Модель трёх вопросов», совместное планирование, индивидуальная или совместная деятельность в центрах активности, итоговый сбор. В результате педагогами в группах была создана атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Активно воспитателями групп использовались элементы доброжелательных технологий, такие, как «Постер личных достижений», позволяющий фиксировать результаты развития воспитанников в различных областях, «Образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

Во всех группах продолжена работа по созданию эмоционально-комфортной психологической среды: модернизированы центры уединения, педагогами-психологами разработаны картотеки игр, этюдов, которые педагоги использовали в работе с детьми при разрешении конфликтных ситуаций.

Результаты художественно-эстетического развития

Музыкальными руководителями были созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. При проведении музыкальных занятий активно включались современные технологии (ИКТ, здоровьесберегающих, арт технологии), сюжетно-тематическое построение занятий. При планировании работы сделан акцент на региональный краеведческий компонент: тематические праздники, народные песни. Большое внимание было уделено включению воспитанников в музыкально – игровое и песенное творчество.

Педагогами ДОО при организации работы по художественно-эстетическому развитию использовались разные формы работы с детьми: игровая деятельность, непосредственно образовательная деятельность, музыкальные досуги, праздники и развлечения, организация индивидуальной работы, минутки-импровизации. В практическую деятельность были включены следующие методы музыкального развития: показ и разучивание движений, беседы о различных музыкальных жанрах, композиторах, пение, слушание музыки, музыкальные игры, музыкальные минутки, разучивание песен, танцев, обучение игре на детских музыкальных инструментах.

В ДОО созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах оформлены центры «Художественного творчества», позволяющие детям

самостоятельно заниматься любым видом изобразительной деятельности, оснащенные необходимым материалом для реализации собственного замысла, стенды для выставок детских работ. Ежемесячно в ДОО функционирует выставка детских рисунков, с которой могут познакомиться не только родители, но воспитанники других групп.

Результаты физического развития

В ДОО созданы условия для реализации парциальной программы Л.Н. Волошиной «Выходи играть во двор». Данная программа способствовала удовлетворению двигательной активности детей посредством использования подвижных игр, игр с элементами спорта.

В течение учебного года в систему работы с детьми были включены подвижные дворовые игры. Педагоги с воспитанниками среднего и старшего дошкольного возраста разучивали подвижные дворовые игры, в которые ребята самостоятельно играли на прогулке в детском саду и затем могли организовать игру у себя во дворе с родителями, друзьями. Дети с большим интересом играли, соревновались, помогали друг другу. Яркие, красочные, эмоционально насыщенные, мероприятия оставляли неизгладимые впечатления у детей и родителей, воспитывали у них желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни.

По итогам мониторинга на конец учебного года у детей наблюдается интерес к занятиям, повысилась двигательная активность, самоконтроль и самооценка. Дети проявляют элементы творчества в двигательной деятельности, самостоятельно составляют простые варианты из освоенных физических упражнений и игр, через движения передают разнообразие конкретного образа, проявляют индивидуальность в своих движениях. У детей сформирован устойчивый интерес к физическим упражнениям. Активно включаются в подвижные игры, игры с элементами соревнования, игры-эстафеты.

Результаты освоения ООП ДО, АООП ДО

Таблица

№	Образовательная область	Период	Уровни		
			сформирован	находится в стадии становления	не сформирован
1	Социально коммуникативное развитие	Н.Г.	49	48	3
		К.Г.	43	16	1
2	Познавательное развитие	Н.Г.	26	66	8
		К.Г.	38	18	4
3	Речевое развитие	Н.Г.	30	63	7
		К.Г.	31	27	2
4	Художественно эстетическое развитие	Н.Г.	26	66	3
		К.Г.	31	25	4
5	Физическое развитие	Н.Г.	33	64	3
		К.Г.	46	12	2
6	Общий уровень	Н.Г.	33	62	5
		К.Г.	51	19	3

Таким образом, результаты мониторинга освоения ООП ДО, АООП ДО детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали, что программный материал в основном освоен. Причины несформированности: недостаточная сформированность коммуникативной и деятельностной компетенций, уровня познавательных действий и познавательной мотивации.

Анализ качества освоения воспитанниками программного материала, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательной области:

- 1.«Физическое развитие» - 99%.
- 2.«Социально-коммуникативное развитие» - 96 %.
3. «Познавательное развитие» - 94%.
4. «Художественно-эстетическое развитие» - 96%.
- 5.«Речевое развитие» - 90%.

Вывод: Анализ результатов педагогического мониторинга показал, что программа «От рождения до школы» освоена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей (ОВЗ).

Проблемное поле: Нерегулярное посещение детского сада детьми. Недостаточное использование воспитателями индивидуальных форм работы.

В дошкольной организации в 2023-2024 учебном году началось функционирование дополнительного образования воспитанников на платной основе. В течение учебного года функционировали два кружка «Артстудия» и «Стимул».

Образовательную деятельность с воспитанниками осуществляли педагоги ДОО: – Сорокина К.С., Пучков Е.К.

1.1.3. Анализ качества результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования

На основании план-графика ВСОКО на 2023-2024 учебный год, были проведены мониторинговые исследования внутренней системы оценки качества образования с учетом контрольно-оценочных мероприятий.

Качество условий реализации ООП ДО ДОО:

1.Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации, прохождению КПК

Общее количество педагогов – 20 человек. Укомплектованность – 100%.

По уровню квалификации: высшая категория: 1 человек (5%), первая категория – 17 человек (85%), не аттестованы – 2 человека (10%) – это вновь принятые педагоги.

Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством курсовой переподготовки:

Таблица

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема, сроки	Количество часов
1	Мотлахова Виктория Николаевна, воспитатель	ОГАОУ ДПО "БелИРО" "Формирование основ финансовой грамотности и экономическое воспитание детей дошкольного возраста в	20ч.

		дошкольных образовательных организациях", 10.10.2023-12.10.2023	
2	Петрова Лариса Алексеевна, воспитатель	ОГАОУ ДПО "БелИРО" "Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО", 20.11.2023-08.12.2023	72ч.
3	Савельева Оксана Алексеевна, воспитатель	ОГАОУ ДПО "БелИРО" "Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО", 29.01.2024-07.02.2024	36ч.
4	Сотник Оксана Николаевна, воспитатель	ОГАОУ ДПО "БелИРО" "Организация образовательного процесса в группах раннего возраста дошкольной образовательной организации", 20.11.2023-01.12.2023	36ч.
5	Антипова Светлана Степановна, воспитатель	ОГАОУ ДПО "БелИРО" "Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО", 15.01.2024-24.01.2024	54ч.
6	Буглова Ирина Николаевна, воспитатель	ОГАОУ ДПО "БелИРО" "Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО", 29.01.2024-07.02.2024	36ч.
7	Лебедева Наталья Владимировна, воспитатель	ОГАОУ ДПО "БелИРО" "Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО", 20.11.2023-08.12.2023	72ч.
8	Литвинова Анна Владимировна, воспитатель	ОГАОУ ДПО "БелИРО" "Формирование основ финансовой грамотности и экономическое воспитание детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях", 10.10.2023-12.10.2023	20ч.
9	Пучков Евгений Константинович, инструктор по физическому воспитанию	ОГАОУ ДПО "БелИРО" "Организационные основы адаптивной физической культуры в ДОО", 04.12.2023-08.12.2023,	36ч

Вывод: Работа с педагогическим коллективом была направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Наблюдается тенденция к росту числа молодых педагогов.

Проблемное поле: Остаются педагоги не аттестованные на квалификационные категории.

Контрольно-оценочные мероприятия, направленные на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году.

- Результаты психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 2023-2024 учебном году педагогам-психологам ДОО:

Таблица

Категория	Количество выявленных детей данной категории	Количество детей, нуждающихся в сопровождении	Количество детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением
Дети с ОВЗ	17	17	17

Дети-инвалиды	2	2	2
Дети, лишенные попечения родителей, находящиеся на опеке	0	0	0
Одаренные дети	0	0	0
Дети «группы риска», состоящие на внутришкольном учете	0	0	0
Дети «группы риска», состоящие на учете в КДН и ЗП	0	0	0

Кол-во обучающихся (воспитанников), нуждающихся в обследовании на ТПМПК или ЦПМПК (по заключению ПМПК)	Кол-во обучающихся (воспитанников), направленных на обследование ТПМПК или ЦПМПК	Отказ от прохождения обследования на ТПМПК или ЦПМПК со стороны родителя/законного представителя
8	8	0

Общее количество детей, включенных в коррекционно-развивающую работу	Положительная динамика развития	Незначительная динамика развития	Волнообразная динамика развития	Отрицательная динамика развития
17	9	4	4	0

Вывод: организовано своевременное выявление детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи и оказанию им психолого-педагогической поддержки.

Проблемное поле: Увеличивается количество детей с ОВЗ, функционирование в режиме «дежурных групп».

Соответствие компонентов предметно-пространственной среды, реализуемой ООП ДО и АООП ДО, индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО

Таблица

Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО

Принципы	2023-2024 учебный год
Насыщенность	70%
Трансформируемость	65%
Полифункциональность	70%
Вариативность	70%
Доступность	100%
Безопасность	100%

Соответствие требованиям к материально-техническим условиям реализации ООП ДО (ФГОС ДО п.3.5.)

Таблица

Требования к материально-техническим условиям реализации	2023-2024 учебный год	динамика
--	-----------------------	----------

ООП ДО		
Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Соответствует	+
Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	Соответствует	+
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	Соответствует частично (ДОО не имеет, специальных кресел и других приспособлений для маломобильных групп детей)	-
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	Соответствует частично принципам полифункциональности, трансформируемости, насыщенности, вариативности.	+
Требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	Соответствует	+

Финансовое обеспечение реализации ООП ДО, исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

Оценка эффективности и результаты выполнения муниципального задания за 2023 год осуществлялась по следующим показателям:

1. объемы оказания муниципальных услуг;
2. качество оказания муниципальных услуг.

Характеристика запланированных и фактических результатов выполнения муниципального задания за 2023 год:

1. Оценка выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги по критерию «Объем оказания муниципальных услуг» (в натуральных показателях).

Фактический объем выполнения показателя за 2023 год соответствует 100% от объема плановых показателей. Фактическая численность детей в ДОО за отчетный период составила 176.

2. Оценка выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги по критерию «Качество оказания муниципальных услуг».

Анализ исполнения муниципального задания по критерию «Качество оказания муниципальных услуг» показал:

- отсутствуют жалобы на качество предоставляемых услуг;
- количество потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой муниципальной услуги – 92%;
- удельный вес воспитанников, получивших услугу – 100%.

Качество организации образовательной деятельности.

Контрольная деятельность образовательного процесса, направленная на решение задач деятельности ДОО в 2023-2024 учебном году

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, изучения состояния образовательного процесса в группах, ДОО в рамках внутренней системы оценки качества образования в учебном году были проведены различные виды контроля (оперативный, тематический, предупредительный, фронтальный).

В соответствии с годовым планом деятельности проведены Педагогические советы, семинары.

Качество результатов реализации ООП ДО ДОО:

Результативность освоения ООП ДО.

Динамика освоения воспитанниками программного материала

Таблица

№	Образовательная область	2022-2023	2023-2024	Динамика
1.	Социально-коммуникативное развитие	98%	96%	-
2.	Познавательное развитие	93%	94%	+
3.	Речевое развитие	92%	90%	-
4.	Художественно-эстетическое развитие	92%	96%	+
5.	Физическое развитие	99%	99%	+/-
6.	Общий показатель	95%	95%	+/-

Результативность здоровьесберегающей деятельности

Таблица

Заболеваемость на 1 ребенка (в разрезе месяцев) за 2023-2024 учебный год

Месяц	
Сентябрь 2023	0,25
Октябрь 2023	0,96
Ноябрь 2023	4,48
Декабрь 2023	3,6
Январь 2024	1,07
Февраль 2024	1,75
Март 2024	0,76
Апрель 2024	0,34
Май 2024	0,12
Средний показатель за 9 месяцев	13,36

Таблица

Показатель функционирования за период с 01.09.2023 г.-31.-05.2024 г.

Месяц	% функционирования по ДОО
Сентябрь 2023	48,19

Октябрь 2023	44,5
Ноябрь 2023	42,8
Декабрь 2023	48,1
Январь 2024	23,5
Февраль 2024	28,4
Март 2024	11,5
Апрель 2024	25
Май 2024	9,4
Средний показатель за 9 месяцев	31,3

Вывод: Работа по оздоровлению детей проводилась на оптимальном уровне. Педагоги включали современные образовательные технологии с целью формирования привычек к здоровому образу жизни, снижению заболеваемости.

Проблемное поле: Отсутствие единого подхода со стороны ДОО и родителей в снижении заболеваемости.

Динамика уровня адаптации детей к условиям ДОО

В учебном году в ДОО было принят – 41 ребенок, из них:

- 20 детей – группа раннего возраста А;
- 14 детей – 1 младшей группы Б;
- 1 детей- младшая группа А;
- 1 детей– младшая группа Б;
- 5 детей – старшая группа.

Основными психологическими критериями адаптированности ребенка к ДОО являлись:

- эмоциональный фон ребенка;
- особенности познавательной и игровой деятельности;
- взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;
- реакция ребенка на изменение привычной ситуации.

Результаты наблюдений за детьми отражались в индивидуальных психологических листах адаптации и протоколах наблюдений. В период адаптации для воспитанников были организованы игры, способствующие преодолению стрессовых состояний, а также совершенствованию коммуникативных, игровых, двигательных навыков. Педагогом-психологом включались элементы песочной терапии, сказкотерапии, релаксации. Консультативная работа с родителями вновь поступивших детей осуществлялась как планово, так и по запросу.

У детей, имеющих:

- высокий уровень адаптации, в основном преобладал положительный эмоциональный фон, они могли занять себя содержательной игрой, включались в предметную деятельность со сверстниками, быстро устанавливали контакт как со взрослыми, так и с другими детьми. Навыки самообслуживания у данных детей соответствуют возрасту;

- средний уровень адаптации – неустойчивый эмоциональный фон, отмечались трудности при расставании с родителями, требовался индивидуальный подход взрослого при включении в деятельность. При переключении внимания на игровую деятельность эмоциональный фон стабилизировался.

В текущем учебном году педагогом – психологом Зыковым С.Н. большое внимание было уделено оказанию консультативной помощи родителям детей в

период адаптации. На сайте ДОО, страничке «ВКонтакте», информационных стендах размещался материал по подготовке детей к детскому саду, по организации режима дня, формированию навыков самообслуживания, организации игровой деятельности.

Вывод: В течении последних 2 лет наблюдается положительная динамика к адаптации воспитанников с легкой и средней степенью.

Проблемное поле: Нерегулярное посещение детского сада с детьми в период адаптации.

Сформированность у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности

В МДОУ «Детский сад № 1 п. Октябрьский» подготовительная группа отсутствует, диагностика по подготовке к обучению в школе не проводится. Воспитанники старших групп ОУ перешли в подготовительные группы СП «Детский сад» МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака».

В рамках деятельности консультационного центра специалистами оказывается психолого-педагогическая, логопедическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) по актуальным проблемам воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста.

Результативность участия воспитанников ДОО в конкурсах детского творчества различного уровня:

Таблица

№	Ф.И. ребенка	Уровень, название конкурса	Результат
1	Гречанников Николай	Региональный конкурса «Огненная дуга»,	1 место
2	Скребцова Софья	ССИТ «Ваяй, август»	3 место
3	Зыкова Милана	ССИТ «Мы начинаем-2023»	– 3 место
4	Скребцова Софья	ССИТ «Мы начинаем-2023»	участник
5	Чеботарева Валерия	ССИТ «Мы начинаем-2023»	2 место
6	Роговец Даниил	ССИТ «Эрмитаж»	3 место
7	Черных Иван	ССИТ «Осень- 2023»	2 место
8	Чеботарева Лера	ССИТ «Осень- 2023»	3 место
9	Грищенко София	ССИТ «Осень- 2023»	2 место
10	Мозговая Дарина, Мозговой Максим	ССИТ «Зима – 2024»	3 место
11	Кузнецов Арсений	ССИТ «Родной природы красота	3 место
12	Корощенко Катя	ССИТ «Сын Земли и Звезд»	3 место
13	Скороходова	ССИТ «Мы начинаем-2023»	2 место

	Анастасия		
14	Морозова Алёна	«Моя Родина - 2023».	3 место
15	Скороходова Анастасия	ССИТ «Осень- 2023»	2 место
16	Лебедев Евгений	ССИТ «Спички это не игрушка»	1 место
17	Кравцова Арина	ССИТ «Любимой мамочке»	1 место
18	Гречанников Николай	Районная выставка-конкурс новогодних букетов композиций «Зимняя фантазия» «Путешествие волшебную зимнюю сказку»	2 место
19	Грищенко София	ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Будущие шедевры Эрмитажа»	3 место
20	Корощенко Екатерина	Всероссийский детско-юношеский конкурс ССИТ рисунка и прикладного творчества в номинации: «Декоративно-прикладное творчество»	2 место
21	Шевченко Ангелина	Региональный конкурс, посвященный 80-летию Курской битвы «Творчество без границ»	участник
22	Кузнецов Арсений	Муниципальный конкурс «Зебрыта» в номинации видеороликов, направленных на пропаганду безопасности дорожного движения	участник

Результативность участия педагогов ДОО в методических мероприятиях:

В течение 2023-2024 года педагоги ДОО представили практические материалы из опыта работы на региональном и муниципальном уровне:

Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. выступающего
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Растим будущее – 2023».	Самойлова Н.В
Всероссийский	Третья всероссийская научная-практическая конференция «Растим будущее - 2023» (ССИТ)	Лебедева Н. В. Буглова И.Н.
Всероссийский	V Всероссийский научно-практический семинар «Качество образования за круглым столом»	Литвинова А.В. Мотлахова В.Н.
Региональный	Межмуниципальный круглый стол «Механизмы формирования предпосылок функциональной грамотности».	Самойлова Н.В
Региональный	Региональный семинар «Инновационные технологии и эффективные образовательные практики как инструмент	Сорокина К.С.

	решения актуальных проблем современного образования»	
Региональный	VI Всероссийский научно-практический семинар «Качество образования за круглым столом», тема выступления «Использование нестандартного физического оборудования в развитии двигательных навыков детей»	Савельева О.А.
Региональный	Межмуниципальный круглый стол приказ √933-ОД " Формирование предпосылок естественно-научной грамотности детей младшего дошкольного возраста посредством опытов и экспериментов" ОГАЙО ДПО "БелИРО"	Буглова И.Н.
Муниципальный	МО воспитателей младших групп "Формирование основ ранней профорientации детей раннего возраста " (06.10.2023 г.)	Самойлова Н.В.
Муниципальный	МО инструкторов по физической культуре «Особенности организаций занятий по физкультуре с детьми с ТНР и ЗПР», 12.10.2023 г.	Пучков Е.К.
Муниципальный	МО инструкторов по физической культуре «Здоровьесберегающие технологий в ДОУ», 29.11.2023 г.	Пучков Е.К.
Муниципальный	МО музыкальных руководителей образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников через основные виды музыкальной деятельности: восприятие музыки, пение, музыкально-ритмические движения», 05.10.2023 г.	Сорокина К.С.

Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях

Результат	Мероприятие	Ф.И.О. выступающего
Участник	Муниципальный этап регионального конкурса «Зебрыта»	Сорокина К.С.
Призер	Муниципальный профессиональный конкурс «Педагогический дебют-2024» в номинации «Молодой специалист года»	Ковалева Л.В.
Участник	Муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года-2024 »	Сорокина К.С.

Результаты выполнения Программы Развития в 2023-2024 учебном году

Таблица

Цель	Создание модели детского сада, как открытой социально – образовательной среды, направленной на обеспечение доступности и достижение высокого качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, с учетом меняющихся запросов родителей (законных представителей) и стратегических приоритетов развития системы образования Белгородской области.
Задачи	<p>1. Сохранение, поддержка и обогащение здоровья участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) посредством построения социально-педагогического партнерства между ДОО, социокультурными организациями района и семьями воспитанников.</p> <p>2. Объединение обучения, развития и воспитания в целостный образовательный процесс в системе отношений «ДОО - ребенок - семья» в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>3. Внедрение современных образовательных технологий, форм, методов в ДОО, как средство повышения уровня профессионализма педагогических кадров, повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников, качества образования в условиях реализации ФГОС ДО и обновления дошкольного образования.</p> <p>4. Обеспечение обновления содержания образования путем создания условий для эффективного сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства посредством актуализации специфических видов деятельности.</p>
Достигнутые результаты	<p>Достигнуты определенные показатели в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагоги прошли курсы повышения квалификации, педагоги владеют ИКТ и используют их в образовательной деятельности, внедрены дистанционные формы повышения профессиональной компетентности педагогов, технологии «Гость группы», социоиговые технологии, технология «Утро радостных встреч», рефлексивный круг.

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2024-2025 учебный год

Таблица

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
<p><i>Цель:</i> установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.</p> <p><i>Предмет оценки:</i> Уровень качества дошкольного образования.</p>			
Определение степени соответствия качества условий реализации ООП ДО ДОО в соответствии	Соответствует	Снижение числа педагогов, включенных в	1 Введение системы наставничества (т.к. увеличивается приток молодых специалистов).

действующему законодательству РФ в сфере образования		инновационную деятельность	
--	--	----------------------------	--

Результаты выполнения Программы Воспитания в 2023-2024 учебном году

Таблица

Цель	Формирование гармонично развитой высоко нравственной личности воспитанника, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержка традиций дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий. 2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств. 3. Создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями. 4. Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, активной жизненной позиции. 5. Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека. 6. Обновление образовательной среды, ориентированной на поддержку личностного и творческого потенциала каждого обучающегося, его интересов и потребностей в режиме инновационной деятельности. 7. Использование воспитательного ресурса развивающей пространственной среды ДОУ. 8. Установление партнерских взаимоотношений МДОУ «Детский сад № 1 п. Октябрьский» с семьями воспитанников, оказание им психолого-педагогической поддержки.
Достигнутые результаты	<p>В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведения воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы Воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Досуговые мероприятия, посвященные Дню Знаний. - Виртуальные путешествия по родному городу. - Выставка уголков памяти «Помним... чтим... гордимся!» - Акция «Бесмертный полк» - Конкурс рисунков «Моя семья»

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2023-2024 учебный год

Таблица

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
<i>Цель:</i> установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.			
<i>Предмет оценки:</i> уровень качества дошкольного образования.			
Качество условий реализации ООП ДО ДОО			
Определение степени соответствия	степени качества	Соответствует	Для решения годовых задач Включение информационных

условий реализации ООП ДО ДОО в соответствии действующему законодательству РФ в сфере образования		в 2024-2025 учебном году включить дополнительные мероприятия	технологий в систему взаимодействия с родителями воспитанников.
---	--	--	---

1.2. Анализ результатов деятельности в летний оздоровительный период 2024 года

1.2.1. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период

Организация образовательного процесса в летний оздоровительный период осуществлялась в условиях реализации задач, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; на удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений об окружающем мире, привития навыков активности и самостоятельности мышления через организацию театрализованных представлений, прогулок, коллективных действий, экспериментов, спортивных мероприятий.

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительный период включала следующие мероприятия:

- анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности и функциональности в летний период: был проведен комиссионный осмотр территории ДОО, игровых площадок и игрового оборудования на предмет безопасности и соблюдения требований СанПиН;

- завоз песка, соответствующего требованиям санитарных правил и нормативов;

- пополнение развивающей среды на игровых площадках, дополнительных развивающих центрах на территории ДОО;

- оформление наглядной информации для родителей об организации педагогического процесса в ЛОП;

- проведение инструктажей с коллективом сотрудников в части организации безопасных условий пребывания детей в ДОО;

- разработка локальных актов безопасного пребывания детей в ДОО в летний период.

В течение летнего периода воспитанники проводили исследовательскую работу, вели дневники наблюдений. В группах раннего возраста были созданы условия для игр с водой, песком. Воспитанники групп вели наблюдение за ростом и развитием растений на подоконниках, вносили данные в дневники наблюдений, осуществляли полив, рыхление закрепленных растений. Из-за оперативной обстановки и возможности гулять, дневники наблюдения за культурными растениями на участке не велись.

Для двигательной активности детей во всех группах имеется оборудование, позволяющее детям развивать двигательные навыки, ловкость, силу, глазомер:

кегли, обручи, султанчики, бубны, рули, мишени, городки, скакалки в соответствии с возрастными и программными требованиями.

На автоплощадке проведена разметка, изготовлены макеты домов, систематизированы игры по ПДД в соответствии с возрастом детей.

В течение всего летнего периода с целью формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге были организованы игры, конкурсы «Самый внимательный пешеход», «Если с другом вышел в путь», викторина «Дорожные знаки-помощники», мастер-классы «Правила для самоката».

На территории учреждения в течение летнего периода осуществлялся своевременный покос травы, обрезка кустарников, уборка веранд.

В летний оздоровительный период воспитателями осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми, закаливающие мероприятия: обширное умывание, воздушные ванны. Утренняя гимнастика проводилась под музыку, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, спортивные праздники и развлечения проводились в игровой форме в спортивном зале.

При определении содержания образовательного процесса учитывались тематические недели, доступность их детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность, последовательность в усложнении познавательных свойств, качеств объектов и явлений, устанавливаемых между ними связей и зависимостей

Культурно-досуговая деятельность в летний период была наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями в рамках тематических недель. Воспитанники приняли участие в тематических мероприятиях, посвященных Дню защиты детей. Дню России, Дню Белгородского района (конкурс стихов, рисунков).

В течение летнего периода размещалась информация на информационных стендах, социальных мессенджерах на темы: об организации отдыха детей на воде, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организации питания, правилах поведения вблизи железнодорожных путей, организации летнего отдыха.

В августе 2024 г. проведен установочный педагогический совет «Основные направления работы коллектива на 2024-2025 учебный год».

Организовано консультативное сопровождение педагогов по подготовке к аттестации в новом учебном году в связи с изменениями критериев аттестации.

Административный персонал прошел обучение по охране труда, тепло и электробезопасности. Всеми сотрудниками пройден медицинский осмотр, санитарно-гигиеническое обучение (в соответствии с планом).

В течение летнего периода продолжила работу рабочая группа по внесению дополнений в ООП ДО, разработку АООП ДО, корректировке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В период с 01.06.-14.06.2024 г. детский сад был закрыт для проведения косметического ремонта.

Вывод: Организация оздоровительной работы в летний период 2024 года имеет положительную динамику.

Проблемное поле: В связи с работой учреждения в режиме «дежурных

групп», закрытием учреждения на текущий ремонт не удалось полностью реализовать план на летний период 2024.

1.2.2. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников

План оздоровительной и профилактической работы с детьми в летний период, включал следующие мероприятия:

Таблица

№	Направление	Формы работы
1	Физкультурно-оздоровительная работа	- утренняя гимнастика с использованием музыкального сопровождения и нестандартного оборудования; -образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков; - физкультурные досуги; -минутки-релаксации; - развлечения, -спортивные праздники
2	Закаливание	- облегченная форма одежды; - ходьба босиком по корригирующим дорожкам; - воздушные ванны; - мытье ног
3	Информационно – просветительская работа	- «Одежда детей в летний период»; - индивидуальные беседы: «Если в семье больной COVID-19», «Полезные блюда из овощей»

Важным компонентом организации работы в летний период является организация рационального и полноценного питания дошкольников. Пищеблок оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием. В соответствии с планом мероприятий со стороны заведующего, кладовщика, старшей медсестры, осуществлялся контроль за качеством поступающих и приготовленных блюд, сроками их реализации. В меню были введены соки, свежие овощи в виде салатов, фрукты. За летний период не зафиксировано случаев пищевых отравлений детей. Особое внимание было уделено соблюдению санитарно – эпидемиологического режима в период карантинных мероприятий по COVID-19: обработка помещений, посуды, спецодежда персонала.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. Систематически осуществлялся контроль за соблюдением режимных моментов: питьевой режим, организация сна, двигательная активность, организация самостоятельной двигательной деятельности.

В летний период в ДОО были усилены противоэпидемические мероприятия: осуществлялся ежедневный прием детей с термометрией и внесением записи в журнал, при малейших признаках заболевания дети отстранялись от посещения ДОО до выяснения причин. Ежедневно осуществлялся осмотр сотрудников на наличие признаков заболевания. На контроле были вопросы вакцинации против

коронавирусной инфекции. Все группы обеспечены бесконтактными термометрами, лампами-рециркуляторами.

Эффективность проведенной работы за летний период отражает положительную динамику в снижении заболеваемости. Факты травматизма с воспитанниками и сотрудниками ДОО в летний период не зафиксированы.

Вывод: В ДОО проведена большая работа по подготовке учреждения к летнему периоду и началу нового учебного года.

Проблемное поле: Из-за функционирования в режиме «дежурных групп» и недостаточного финансирования не удалось выполнить все запланированное на летний период.

1.2.3. Организация системы работы с родителями (законными представителями) воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период

Для реализации плана работы на летний оздоровительный период были определены основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

- продолжить работу по формированию основ здорового образа жизни, повышению интереса к совместным занятиям физической культурой, спортом;
- развивать у родителей интерес к совместным играм, познакомить с особенностями развития игровой деятельности на каждом возрастном этапе, совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость, уверенность в своих силах.

В период подготовки к летнему оздоровительному периоду родители воспитанников приняли активное участие в трудовом десанте: оказали помощь в высадке цветов, обустройстве зоны отдыха, покраске игрового оборудования.

Контактные формы взаимодействия включали тематические консультации для родителей, соответствующие летнему сезону: «Правила поведения на водоемах», «О правилах поведения вблизи железной дороги», «Оказание первой помощи при травмах», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Электросамокат – его польза и вред», «Профилактика COVID-19»

В ходе дистанционного взаимодействия были востребованы материалы для родителей на сайте ДОО, социальных группах по адаптации детей, организации летнего отдыха в связи с выездом в другие регионы.

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2024-2025 учебный год

Таблица

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
<i>Цель:</i> установление соответствия качества результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период в соответствии ФГОС ДО			
Определение степени соответствия условий (кадровых, материально-	В 2023 году в дошкольном учреждении были созданы максимально эффективные	Соответствует частично в условиях ограничительных мер: педагогами недостаточно используются	1. Проведение обучающего семинара для педагогов «Организация пространства на участке детского сада в летний период».

технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период	условия для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период в условиях ограничительных мер.	дистанционные формы; - недостаточно используются дополнительные развивающие центры для организации занимательной деятельности детей.	
---	--	---	--

По итогам анализа деятельности за 2023-2024 учебный год определены задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Создание в ДОО материально-технических и организационно-методических условий, способствующих внедрению современных форм взаимодействия педагогов ДОО с участниками образовательных отношений (родителями обучающихся), а также социальными партнерами в дистанционном режиме, используя сеть Интернет в части, касающихся вопросов воспитания, развития, обучения и оздоровления детей.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством внедрения в образовательную деятельность инновационных технологий и систем наставничества.

3. Осуществить внедрение эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников за счет повышения роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания.

4. Создавать условия для внедрения финансовой грамотности дошкольников.

5. Создавать условия для успешной социализации дошкольника по средствам ранней профориентации.

6. Создать условия для достижения национальных целей развития РФ по нравственно-патриотическому воспитанию.

Раздел II. Планирование деятельности ДОО на период с 01.09.2024-31.05.2025 г.

2.1. Охрана жизни и здоровья воспитанников

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за ходом выполнения
<i>Качество медицинского обслуживания:</i> 1. Мониторинг посещаемости и состояния здоровья детей в ДОО, анализ травматизма, заболеваемости. 2. Медицинский осмотр узкими специалистами. 3. Медицинское обследование детей на энтеробиоз.	Ежемесячно 1 раз в год 1 раз в год	Ст.медсестра ДОО Ст.медсестра ДОО Ст.медсестра ДОО	Предупредительный контроль Отметки в мед. картах детей Отметки в мед. картах детей

4. Проведение антропометрического обследования детей.	2 раза в год	Ст.медсестра ДОО	Журнал здоровья
5. Разработка и реализация плана профилактических мероприятий в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки.	по плану	Ст.медсестра ДОО	Оперативный контроль
6. Ведение «Журналов здоровья».	по плану	Ст. медсестра	Предупредительный контроль Оперативный контроль
7. Организация работы по иммунизации детей.	по плану	Ст. воспитатель	
8. Учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей при организации образовательной деятельности, режимных моментов.	по плану	Ст. медсестра	Оперативный, предупредительный контроль
9. Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа, ОКИ и др. с младшим персоналом, воспитателями, работниками пищеблока.	по плану	Ст.медсестра Ст. воспитатель	Журнал инструктажей
10. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.	постоянно	Ст. медсестра	Оперативный контроль
11. Мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности.	2 раза в год	Ст. медсестра	Отчет на педсовете
12. Индивидуальная работа с родителями часто болеющих детей, состоящих на диспансерном учете.	По плану	Ст. медсестра ДОО	Оперативный контроль Оперативный контроль
13. Анкетирование родителей по вопросам адаптации, закаливания детей.	По плану	Ст. медсестра ДОО	Отчет на педсовете
15. Обновление консультативной информации для родителей на сайте ДОО, в группах.	1 раз в месяц	Ст.медсестра	Информация сайта
16. Пополнение медикаментами медицинского кабинета.	2 раза в год	Ст.медсестра	Журнал учета
17. Повышение профессиональной компетенции сотрудников: - консультация «Влияние закаливания на здоровье детей»; - мастер-класс «Первая помощь при травмах»	По плану	Ст.медсестра Медсестра Заведующий Ст. воспитатель	Оперативный контроль
18.Контроль за: - проведением прогулок, режимных моментов и ОД по физическому развитию, организации сна, закаливающих мероприятий, внедрению здоровьесберегающих технологий; -санитарно-гигиенического состояния групп, помещений ДОО; -посещаемостью	По плану ВСОКО		Тематический, Оперативный, предупредительный контроль
Система рационального питания 1.Контроль: - за качеством поступающих продуктов, сроками реализации,	Постоянно	Бракеражная	Оперативный

<p>транспортировкой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - за хранением суточных проб; - калорийности пищи, выполнения норм питания; - за соблюдением технологии приготовления блюд; - за организацией работы технологического оборудования на пищеблока. - за выдачей пищи с пищеблока, организацией питания в группах, воспитанием культурно – гигиенических навыков; - за обогащением рациона питания блюдами из сырых овощей, фруктов, соков; - за выполнением требований СанПиН (п.13.,14); - ведением документации по питанию; - организацией питьевого режима. <p>2.Инструктажи с работниками пищеблока по ТБ.</p> <p>3. Анкетирование родителей по организации питания детей.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>Постоянно</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p>	<p>комиссия</p> <p>Ст.медсестра Бракеражная комиссия</p> <p>Бракеражная комиссия Завхоз</p> <p>Заведующий Ст. медсестра</p> <p>Ст.медсестра Завхоз Заведующий Ст. медсестра</p> <p>Заведующий Ст. медсестра Ст. вос-ль</p>	<p>контроль</p> <p>Оперативный контроль</p> <p>Журнал закладки продуктов Оперативный контроль</p> <p>Систематический , оперативный, предупредительный контроль Оперативный контроль</p> <p>Предупредительный контроль</p>
<p style="text-align: center;">Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания (п. 3.5.1. ФГОС ДО):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация утренней гимнастики на свежем воздухе при соответствующем t режиме. 2. Проведение оздоровительной гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, элементов релаксации. 3. Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр, народных игр. 4. Участие в спортивных праздниках, развлечениях, Днях здоровья, флеш-мобе, акциях, челленджах совместно с родителями, социумом. 5. Игры с водой 6. Закаливание: <i>в повседневной жизни</i> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе - утренняя гимнастика - воздушные и солнечные ванны - облегченная форма одежды в 	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Инструктор по ф/к,воспитатели</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>инструктор по физ. культуре, воспитатели</p> <p>инструктор по физ. культуре</p> <p>Воспитатели Инструктор по ф/к Педагог-психолог</p>	<p>Оперативный контроль</p> <p>Оперативный контроль</p> <p>Предупредительный контроль</p> <p>Справка-анализ Оперативный, предупредительный контроль</p> <p>Оперативный контроль</p> <p>Оперативный, предупредительный контроль</p>

<p>соответствии с требованиями СанПиН в помещении</p> <ul style="list-style-type: none"> - сон с доступом воздуха (+17-19 С) - ходьба по корригирующим дорожкам, дорожкам здоровья после сна - ходьба босиком - обширное умывание <p><i>оздоровительная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - употребление в пищу фитонцидов; - чесночные медальоны во время эпидемии гриппа; - смазывание слизистой носа оксолиновой мазью родителями. <p>7. Включение в образовательную деятельность физпауз, физминуток, элементов зрительной и пальчиковой гимнастики, психогимнастики, релаксации, минуток тишины.</p> <p>8. Проведение игровых тренингов с детьми старшего дошкольного возраста на снятие психоэмоционального напряжения.</p> <p>15. Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за проведением закаливающих и оздоровительных процедур; - включением в ОД элементов релаксации; - организацией двигательной активности в режиме дня; - созданием эмоционального комфорта в группах; - активности родителей в спортивной жизни; - включением дворовых игр в совместную деятельность с детьми 	<p>Постоянно</p> <p>По сезону</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>ВСОКО</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по ф/к Ст. медсестра, воспитатели групп</p> <p>Ст. медсестра Воспитатели групп Узкие специалисты</p>	<p>Оперативный, предупредительный контроль</p> <p>Оперативный, предупредительный контроль</p> <p>Оперативный, предупредительный контроль</p>
<p><i>Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охраны труда (ФГОС ДО п.6, п.3.3.4,3.4.1):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка локальных актов по охране труда на начало учебного года 2. Проведение инструктажей с сотрудниками. 3. Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС. 4. Проведение осмотра путей эвакуации, технического состояния электрооборудования, противопожарного состояния, проверка огнетушителей. 	<p>Сентябрь</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>2 раза в год</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий Завхоз Заведующий</p> <p>Ответственные за ПБ</p>	<p>Приказы</p> <p>Приказ, журнал учета инструктажей Приказы, график проведения</p> <p>Приказ, акты проверок</p>

<p>5.Проведение испытания спортивного оборудования в физкультурном зале, спортивной и игровых площадках.</p>	<p>2 раза в год</p>	<p>Ст. воспитатель Заведующий</p>	<p>Акты испытаний акт-разрешение</p>
<p>6. Прохождение медицинского осмотра и диспансеризации, профессионального гигиенического обучения сотрудниками ДОО.</p>	<p>По плану</p>	<p>Ст. медсестра</p>	<p>Медицинские книжки сотрудников</p>
<p>7. Утверждение и реализация графика отпусков на 2025 г.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Заведующий Председатель ПК Заведующий</p>	<p>Приказ Удостоверения</p>
<p>8. Организация обучения ответственных по охране труда, пожарной безопасности, тепло и электробезопасности.</p>	<p>По плану</p>	<p>Комиссия по охране труда</p>	<p>Приказы</p>
<p>9. Размещение информации в уголках по пожарной безопасности, охране труда, первой помощи.</p>	<p>По плану</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Инструкции, приказы</p>
<p>10. Разработка инструкций по ТБ, положений в соответствии с изменением нормативной базы.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Паспорт дорожной безопасности</p>
<p>11. Подготовка ДОО к работе в зимних условиях.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Завхоз</p>	<p>Приказ</p>
<p><u>С воспитанниками</u></p>			
<p>1. Разработка безопасных маршрутов для детей «Дом – детский сад- дом».</p>	<p>По плану</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Приказ</p>
<p>2. Игровые тренинги, образовательные ситуации, работа со схемами, моделями, акции по ПДД.</p>	<p>По плану</p>	<p>Воспитатели групп</p>	<p>Оперативный, предупредительный контроль</p>
<p>3. Участие в проведении Дней безопасности</p>	<p>По плану</p>		
<p>4. Участие в профилактических мероприятиях совместно с представителями ГИБДД, МЧС России</p>	<p>По плану</p>		<p>-</p>
<p>5. Участие в профилактических операциях «Внимание! Дети», «Каникулы».</p>			
<p><u>Взаимодействие с родителями в социальных группах по ПДД</u></p>		<p>Ст. воспитатель</p>	
<p>1. Видеоопрос «Нужно ли обучать ребенка ПДД?»</p>		<p>-</p>	
<p>2. Акция «Зимняя дорога».</p>			<p>Оперативный. Предупредительный контроль</p>
<p><u>Создание комфортных и безопасных условий для детей с ОВЗ:</u></p>			
<p>1. Установка таблички со шрифтом Брайля.</p>	<p>По плану</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>	
<p><u>Контроль</u></p>			
<p>1. За выполнением должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности.</p>	<p>По плану</p>	<p>Заведующий Завхоз</p>	<p>Приказы</p>
<p>2. Соблюдением требований СанПиН</p>			

2.4.3648-20 3.Выполнения плана работы по профилактике ДДТТ, противопожарной безопасности. 4. Выполнения условий Коллективного договора в части предоставления отпусков сотрудникам. 6. Выполнения правил антитеррористической безопасности.	По плану	Заведующий Ст. воспитатель	Предупредительный контроль
--	----------	-------------------------------	----------------------------

2.2. Организация образовательной деятельности в ДОО в учебном году.

Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль за ходом выполнения
2.2.1. Организация образовательной деятельности			
1.Внесение изменений в основную образовательную программу дошкольного образования: рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.	Июнь-август	Руководитель рабочей группы	Приказ
2.Внесение изменений: - в адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ; - в адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР.	Август-Сентябрь	Рабочая группа	Приказ
3.Внесение изменений в проект рабочей программы воспитания и календарного плана работы	Август-Сентябрь	Рабочая группа	Приказ
4. Анализ УМК в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования.	Август	Воспитатели групп Узкие специалисты	Справка
5.Разработка и утверждение рабочих программ, схемы распределения образовательной деятельности, режимов, учебного плана, учебного графика на 2024-2024 учебный год.	Август-Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	Приказ
6.Утверждение графиков работы, циклограмм деятельности специалистов.	Август-Сентябрь	Заведующий	Приказ
7.Корректировка планов-проектов образовательной деятельности в группах	Август-Сентябрь	Ст. вос-ль воспитатели	Приказ
8.Корректировка комплексно-тематического планирования по возрастным группам	Сентябрь	Ст. вос-ль Воспитатели специалисты	Приказ
9.Разработка и утверждение планов работы, договоров с социумом.	Сентябрь	Старший воспитатель	План, договор

10.Реализация мероприятий по обеспечению необходимых условий для воспитанников с ОВЗ.	В течение года	Ст. вос-ль Узкие специалисты Воспитатели	Оперативный контроль
2.2.2.Выбор методов и технологий реализации ООП ДО			
1.Внедрение технологии «Гость группы» в группах младшего, среднего возраста	В течение года	Ст. вос-ль воспитатели	Оперативный контроль
2. Внедрение технологии групповых традиций «Утро радостных встреч»	В течение года	Ст. вос-ль воспитатели	Оперативный контроль
3. Внедрение технологии сотрудничества с родителями «Телеобразование»	В течение года	Ст. вос-ль воспитатели	Оперативный контроль
2.2.3. Инициирование инновационной и проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом			
Проектная деятельность на институциональном уровне			
Проект «Оптимизация процесса размещения новостей на сайте, в мессенджерах и социальных сетях»			
1.Разработка паспорта проекта, плана управления проектом	Сентябрь	Рабочая группа	Приказ
2. Семинар «Введение в предметную область –описание ситуации «Как будет»»	Ноябрь	Ст. воспитатель	
3.Смотр-конкурс «На лучшую идею подачи информации»	Октябрь	Ст. воспитатель	
4. Открытый просмотр проектной деятельности	Декабрь	Ст. воспитатель	
2.2.4. Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы), организация детской деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнеров.			
Организация детских конкурсов			
Уровень ДОО:			
1. Конкурс «Я – исследователь».	Ноябрь	Ст. вос-ль Воспитатели групп	Приказ Справки по итогам конкурса
2. Смотр – конкурс «Зимняя фантазия»	Декабрь		
3. Конкурс «Радость души моей»	Март		
4. Конкурс чтецов «Есть в осени первоначальной...»	Май		
5. Конкурс чтецов «Хрустальная зима»	Февраль		
Муниципальный уровень:			
1. Конкурс «Мозаика детства»	Ноябрь		
2. Конкурс-фестиваль 4Д: дети, движение, дружба, двор	Январь		
3.Конкурс «Зебрыта»			
4. Конкурс «Зеленый огонек»	Апрель		
5. Конкурс «Зимняя фантазия»			

6. Конкурс «Я исследователь» 7. Конкурс «Неопалимая Купина» Региональный уровень: 1.Конкурс «Мозаика детства»	По плану		
2.2.5.Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ			
Мониторинг развития детей, поступающих в школу			
1.Мониторинг индивидуального развития воспитанников по освоению ООП ДО, АООП ДО. 2. Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости воспитанников дошкольного возраста. 3. Социометрия: выявление уровня благополучия детей в группе сверстников. 4.Логопедическое обследование детей 4-5 лет.	Октябрь апрель Октябрь Март 1 раз в квартал Апрель	Педагог-психолог Воспитатели Специалисты Старшая медсестра Учитель-логопед Педагог-психолог	Отчет на ПШк, Педсовете Отчет на ПШк, Педсовете Оперативный контроль Справка-анализ Отчет на ПШк, фронтальный
Совместные мероприятия для детей, родителей			
- Проведение консультаций, бесед, блиц - опросов, анкетирования, мастер-классов; - Размещение информации для родителей на сайте ДОО, информационных папках «Воспитатель рекомендует», «Педагог-психолог рекомендует», «Учитель-логопед рекомендует» - Индивидуальные консультации для родителей детей по итогам диагностики психологической и педагогической готовности к обучению в школе; - Организация совместных праздников: День знаний, День поселка, День матери, Новый год, Масленица, 8 марта, День Победы и др.;	В течение года По плану В течение года По плану	Педагог-психолог Воспитатели Педагог-психолог Учитель - логопед	Оперативный контроль
Взаимосвязь ДОО с семьей, школой. Организация социального партнерства.			
I блок: рекламный - День открытых дверей; - популяризация деятельности ДОО посредством размещения информации в средствах массовой информации, социальных мессенджерах. II блок: работа с семьями воспитанников - ознакомление родителей с нормативными документами;	Апрель В течение года В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Заведующий Ст. воспитатель Педагог-	Приказ Оперативный Контроль

<ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров с вновь поступившими детьми; - размещение информации на сайте ДОО, группах о деятельности ДОО; - выявление родителей «группы риска»; - проведение мониторинга по выявлению неорганизованных детей микрорайона; - обновление банка данных детей от 0 до 18 лет.; - социологический и психолого-педагогический мониторинг по изучению удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО; - участие родителей в мероприятиях, реализуемых в рамках институциональных проектов; - анкетирование родителей по организации дополнительного образования; - реализация технологии «Гость группы» - игровой тренинг (для групп раннего возраста) «Играем вместе с папой, играем вместе с мамой». <p>III блок: совместное творчество детей, родителей, педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в организации совместных выставок, посвященных Дню поселка, Дню матери, Новгодним и Пасхальным праздникам; - участие в Дне открытых дверей, Дне здоровья, фестивале 4Д, тематических праздниках и досугах; - участие в конкурсах «Зеленый огонек», «Зебрюта», работе Родительского патруля; - участие в работе ППк. <p>IV блок: педагогическое просвещение родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Размещение информации на стендах в группах, холлах; - Размещение информации в VK - Организация деятельности Консультационного центра; - Информирование родителей через социальные сети об изменениях законодательной базы, организации деятельности ДОО. 	<p>По плану</p> <p>В течение года</p>	<p>психолог Учитель-логопед Воспитатели</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели</p>	<p>Информация на педчасах</p> <p>Анализ информации на сайте, группах</p>
Организация деятельности вариативных форм дошкольного образования			

Консультационный центр			
<p>1. Разработка нормативного блока (положение, приказ, перечень документации, форма отчетности).</p> <p>2. Информирование родителей о работе Консультационного центра: информация на сайте, в VK.</p> <p>3. Разработка плана работы Консультационного центра.</p> <p>4. Заключение договоров с родителями детей, посещающих КЦ.</p> <p>5. Создание банка видеоматериалов для работы с детьми дома (игры, пальчиковая гимнастика, элементы арт-терапии)</p> <p>6. Разработка конспектов образовательной деятельности, мастер-классов, тренингов для совместной деятельности .</p>	Август-сентябрь	Заведующий	Оперативный контроль
	В течение года	Ст. воспитатель Педагог-психолог	
	Сентябрь	Ст. воспитатель	
	В течение года	Заведующий	
	Декабрь	Специалисты КЦ	
	В течение года	Ст. воспитатель Специалисты КЦ	
Система работы со школой по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования			
<p>1. Разработка плана работы на 2024-2025 год.</p> <p>2. Работа с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в Дне поселка, - акциях - реализация совместных - совместный проект к 9 мая <p>3. Работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в Педагогических советах 	Сентябрь	Ст. воспитатель	Оперативный контроль Педагогический совет
	В течение года		
	По плану		
Система взаимодействия ДОО с социальными институтами			
<p>Заключение договоров, утверждение совместных планов работы на 2024-2025 учебный год со следующими социальными институтами детства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Октябрьская библиотека; - ОГИБДД УМВД России по Белгородскому району; - ТПМК Белгородского района; - ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ»; - ВДПО г. Белгорода. 	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	План работы, Договор
Организация дополнительного образования			
<p>1. Мониторинг родителей по определению спектра дополнительных услуг.</p> <p>2. Оформление пакета документов на открытие дополнительных услуг.</p> <p>3. Разработка дополнительных Программ .</p> <p>4. Размещение информации на</p>	Март-апрель	Ст. воспитатель	
	Октябрь	Заведующий	
	Сентябрь	Руководители кружков	

стендах ДОО, сайте, официальных группах об организации кружков и секций. 5. Мониторинг методического, кадрового обеспечения организации дополнительных услуг. 6. Информационный семинар «О работе с порталом «Навигатор дополнительного образования Белгородской области». 7. Отчетные мероприятия по итогам организации дополнительного образования.	В течение года		
	Апрель	Ст. воспитатель	
	Сентябрь	Ст. воспитатель	
	Декабрь Май	Руководители кружков	
Содержание деятельности по работе кружков, секций			
1. Кружок «АртСтудия» 2. Кружок «Стимул»	Октябрь-май Октябрь-май	Сорокина К.С. Пучков Е.К.	Оперативный контроль
Взаимодействие педагогов с детьми и родителями с использованием дистанционных форм взаимодействия			
Создание и пополнение семейной медиатеки на сайте учреждения	В течение года	Ст. воспитатель	Страница сайта
Создание рубрики в чатах и на сайте учреждения #ВашиМненияИПожелания#	Сентябрь-декабрь	Ст. воспитатель	Страница сайта
Создание и пополнение сборника Видеогимнастик/видео подвижных игр (для возможности смотреть и выполнять в домашних условия)	В течение года	Ст. воспитатель	Страница сайта
2.3. Обеспечение условий для реализации ООП ДО в 2024-2025 учебном году			
2.3.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий			
Научно методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса			
<p>Цель: Организация методического сопровождения образовательного процесса, направленного на повышения профессиональной компетентности педагогов на основе с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая способствует профессиональному развитию педагогических работников, создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.); - обеспечения условий для: профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей; - организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми» 			
Педагогические советы			
1. Педагогический совет №1 (установочный) «Основные направления развития учреждения в 2024-2025 учебном году» <i>Повестка заседания:</i>	Август	Заведующий ДОО Ст. воспитатель -	Протокол ПС

<p>1. Анализ работы ДОО в летний оздоровительный период 2024 г.</p> <p>2. Основные направления работы ДОО на 2024-2025 учебный год по реализации ФГОС ДО:</p> <p>2.1. Рассмотрение и принятие плана деятельности ДОО на 2024 – 2025 учебный год;</p> <p>2.2. Рассмотрение и принятие основной образовательной программы дошкольного образования;</p> <p>2.3. Рассмотрение и принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебного плана и учебного графика на 2024 – 2025 учебный год; - схемы распределения образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год. <p>3. Рассмотрение и принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - циклограмм деятельности и планов работы специалистов на учебный год; - графика аттестации и повышения профессиональной компетентности педагогов на 2024-2025 учебный год; <p>4. Рассмотрение и принятие плана работы по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>5. Рассмотрение и принятие плана работы Консультационного центра на 2024-2025 учебный год.</p> <p>6. Обсуждение проекта решения Педагогического совета.</p> <p>2.Педагогический совет №2 «Совершенствование форм физического развития, привитие навыков здорового образа жизни в ДОУ. Новые формы внедрения патриотического воспитания дошкольников»</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <p>1.Выполнение решений Педагогического совета №1.</p> <p>2. Тематический контроль: "Физических занятий, зарядки, двигательной активности на улице";</p> <p>3. Консультация " Использование патриотического уголка в ДОУ ";</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>-</p>	
--	---------------	----------	--

<p>4. Патриотические игры – как средство по взаимодействию с родителями;</p> <p>5. Патриотические акции- как одна из форм взаимодействия с родителями. Алгоритм подготовки, создания и проведения патриотических акций.</p> <p>6. Обсуждение проекта решения Педагогического совета</p> <p>3. Педагогический совет №3 «Эффективные формы работы с детьми и родителями дошкольного возраста по ранней профориентации и результаты внедрения финансовой грамотности среди дошкольников»</p> <p>1.Выполнение решений Педагогического совета №2.</p> <p>2. «Состояние работы ДОО по финансовой грамотности среди воспитанников ДОУ» (по итогам тематического контроля)</p> <p>3. Анализ организации ранней профориентации в группах.</p> <p>4. Современные технологии оптимизации двигательной активности в условиях дошкольного учреждения.</p> <p>5. Презентация: «Ранняя профориентация детей на прогулке»</p> <p>6. О подготовке и проведении самообследования за 2024 год.</p> <p>7. Обсуждение проекта решения Педагогического совета.</p> <p>4.Педагогический совет №4 «Итоги работы педагогического коллектива за 2024– 2025 учебный год»</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <p>1. Выполнение решений Педагогического совета №3.</p> <p>2. Анализ результатов выполнения основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми</p>	<p>Март</p> <p>Май</p>		
--	------------------------	--	--

<p>нарушениями речи, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, плана деятельности за учебный год.</p> <p>3. Итоги социологического и психолого – педагогического мониторинга (удовлетворенность родителей и педагогов качеством деятельности ДОО).</p> <p>4. Анализ результативности вариативных форм дошкольного образования за учебный год.</p> <p>5. Анализ работы ППк ДОО.</p> <p>6. Отчёты педагогов и специалистов о реализации планирования деятельности ДОУ за период 2024-2025 учебного года.</p> <p>8. Организация работы в летний оздоровительный период 2025 г.</p> <p>9. Обсуждение проекта решения Педагогического совета.</p>			
Открытые просмотры образовательной деятельности			
<p>1. Открытые просмотры педагогических мероприятий с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование ИКТ в образовательной деятельности; - использование элементов арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ; - использование доброжелательных технологий в работе с детьми; <p>2. Открытые педагогические мероприятия в рамках муниципальных МО</p>	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по ф/к	Конспекты мероприятий
	По плану	Ст. воспитатель	
Повышение профессиональной компетентности педагогов			
Курсовая переподготовка			
<p>1. Дистанционное обучение педагогов по психолого – педагогическому сопровождению детей с ОВЗ (воспитатели, тьютор).</p> <p>2. Курсовая переподготовка на базе ОГАОУ ДПО БелИРО по дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» в соответствии с план-графиком на 2024-2025 учебный год.</p>	В течение года	Ст. воспитатель	Приказ
	-		
Участие педагогов в региональных и методических мероприятиях			

1.Участие педагогов: - в августовских педагогических секциях; - региональных и муниципальных семинарах, конференциях по организации работы с детьми ОВЗ, раннего возраста; - муниципальных семинарах по внедрению технологии экономического образования дошкольников; - муниципальных семинарах по внедрению цифровых образовательных технологий.	По плану	Ст. вос-ль	Приказ
Консультации			
1.Включение рекреационно-образовательных центров в образовательную деятельность с дошкольниками. 2. Развивающая среда группы как средство введения детей в мир финансовых знаний 3. Особенности руководства творческими играми в группах раннего возраста 4.Использование макетов в ранней профориентации детей	Октябрь	Сотник О.Н.	Материалы консультаций
2. Развивающая среда группы как средство введения детей в мир финансовых знаний	Ноябрь	Литвинова А.В.	
3. Особенности руководства творческими играми в группах раннего возраста	Декабрь	Добрикова О.Ю.	
4.Использование макетов в ранней профориентации детей	Январь	Мотлахова В.Н.	
Семинары			
1.Информационный семинар «Аттестация педагогических работников на современном этапе».	Сентябрь	Ст. воспитатель	Материалы семинаров
2. Обучающий семинар «Использование образовательной платформы Сферум для реализации ООП ДО в условиях ДОО и семьи»	Октябрь	Ст. воспитатель	
Мастер-классы, тренинги, творческие и педагогические мастерские			
1.Мастер-класс «Игры с предметами-заместителями» 2. Мастер-класс «Развивающий потенциал игр с крышками» 4. Мастер-класс «Нестандартное оборудование для дыхательной гимнастики» 5. Игровой тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» 6. Мастер-класс «Формирование основ финансовой грамотности у детей»	Октябрь	Шостак В.Г.	Практические материалы
2. Мастер-класс «Развивающий потенциал игр с крышками»	Ноябрь	Лебедева Н.В.	
4. Мастер-класс «Нестандартное оборудование для дыхательной гимнастики»	Январь	Антипова С.С.	
5. Игровой тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Март	Зыков С.Н.	
6. Мастер-класс «Формирование основ финансовой грамотности у детей»	Апрель	Буглова И.Н.	
Работа с молодыми специалистами			
1. Разработка конспектов педагогических мероприятий с	Октябрь	Ст. воспитатель	Оперативный

включением ИКТ. 2. Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства. 3. Защита дизайн-проектов нестандартного игрового оборудования в рамках подготовки к конкурсу «Педагогический дебют»	Ноябрь Январь	Ивашина К.С.	контроль
Наставничество			
1. Выявление проблем и трудностей педагогов и специалистов. 2. Определение направления работы наставников. 3. Издание приказа об организации наставничества в ДООУ 4. Разработка положения о наставничестве. 5. Составление плана работы наставников на учебный год. 6. Подведение итогов работы наставников на итоговом Педагогическом совете.	В течение года Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Май	Ст.воспитатель Заведующий Ст.воспитатель	Оперативный контроль
Аттестация педагогов			
1. Консультации для педагогов ДОО по аттестации в условиях изменения нормативной базы. 2. Инструктивно – методические совещания с педагогами: - по оформлению заявлений на аттестацию; - по заполнению ЭМОУ; - по оформлению электронного портфолио; - проведению самоанализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями. 3. Определение рейтинга аттестующихся педагогов среди родителей. 4. Подготовка справок на аттестующихся педагогов. 5. Анализ результатов аттестации, повышения квалификации педагогов по итогам года, прогнозы на следующий учебный год. 6. Проведение заседаний аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	По запросам По плану за 3 месяца до истечения срока предыдущей аттестации В соответствии с графиком аттестации По графику	Заведующий Ст. воспитатель Педагог – психолог	Приказ, план работы
Контроль			

<p>1. Оперативный контроль (в соответствии с циклограммой контроля).</p> <p>2. Предупредительный контроль (в соответствии с циклограммой контроля).</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра</p>	<p>Приказ, справка-анализ</p>
Самообразование педагогов			
<p>1. Разработка тем по самообразованию.</p> <p>2. Подготовка и презентация отчетов по темам самообразования.</p> <p>3. Обучающий семинар «Как разработать тему по самообразованию»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>	<p>Приказ Отчетные мероприятия</p>
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете			
<p>1. Подборка нормативного, консультативного материала для размещения на информационных стендах.</p> <p>2. Пополнение методического кабинета: - УМК по парциальным программам; - дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО (для детей раннего возраста и ОВЗ).</p> <p>3. Систематизация материалов работы ППк.</p> <p>4. Разработка рекомендаций для педагогов, родителей по использованию цифровых образовательных технологий.</p> <p>5. Разработка план - заданий тематического, фронтального контроля, положений смотров-конкурсов, акций</p>	<p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>	<p>Оперативный, предупредительный контроль</p>
Организация смотров-конкурсов, выставок			
<p>1. Выставка совместных детских работ «Портрет любимого воспитателя»</p> <p>2. Выставка совместных творческих работ «Зимняя фантазия»</p> <p>4. Выставка работ «Радость души моей»</p> <p>5. Фотовыставка «Мать и дитя»</p> <p>6. Выставка методической литературы по темам Педагогических советов, семинаров, подготовке к конкурсам, акциям</p> <p>7. Постоянно действующая</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели</p>	<p>Оперативный контроль</p>

<p>выставка: «Наши проекты» 8.Смотр-конкурс: - оформление групп к Новому году; - к 9 мая; -к ЛОП. 10. Смотр-конкурс: - лучшая методическая разработка дистанционного занятия для дошкольников; - лучший центр технического творчества</p>	<p>В течение года</p> <p>По плану</p>		
<p>2.3.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий.</p>			
<p>1.Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ. 2. Разработка и утверждение плана работы ППк ДОО на 2024-2025 г. 3.Разработка планов индивидуальной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ по результатам мониторинга развития. 4. Консультирование педагогов по подготовке пакета документов для направления детей на ТППК. 5. Проведение логопедического обследования детей для зачисления в группу комбинированной направленности на 2025 – 2026 учебный год. 6.Корректировка банка данных детей с ОВЗ. 7.Оформление согласия родителей (договоров) на проведение психолого – педагогического обследования. 8.Инструктивно – методическое совещание с узкими специалистами, воспитателями групп комбинированной направленности по планированию коррекционно – развивающей деятельности 9.Участие в региональных, муниципальных семинарах по сопровождению детей с ОВЗ 10.Повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих в группах комбинированной направленности, по сопровождению детей с ОВЗ (вебинары, дистанционное обучение)</p>	<p>Август - Сентябрь</p> <p>Август-сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>По запросам</p> <p>Март</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Август-сентябрь</p> <p>Август-сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Ст. воспитатель Специалисты</p> <p>-</p>	<p>Оперативный Предупредительный контроль</p>

<p>11.Обновление информации на сайте ДОО в разделе «Доступная среда»</p> <p>12.Приобретение учебных материалов, дидактического обеспечения для реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ</p>	<p>По плану</p> <p>В течение года</p>		
<p>2.3.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ДОО</p>			
<p>1. Дооснащение и дооформление в ДОО доброжелательного пространства через трансформацию холлов, коридоров в развивающие рекреационно-образовательные центры:</p> <p>1.1. Центр эмоционального и психологического комфорта для родителей</p> <p>1.2. Центр социально-коммуникативного развития «Профессии»</p> <p>1.3. Центр познавательного развития: «Космос», «Дорожное движение»</p> <p>1.4. Центр художественно – эстетического развития: «Библиотека»</p> <p>1.5. Коррекционно-развивающий центр для детей с ОВЗ.</p> <p>2. Практико-ориентированный семинар: Развивающая предметно-пространственная среда: основные принципы и подходы в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p> <p>3. Оснащение групп старшего дошкольного возраста мобильными ширмами по профессиям</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст. вос-ль Твоческая группа</p>	<p>Оперативный контроль Предупредительный контроль</p>
<p>2.3.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических и финансовых условий</p>			
<p>Организационно-управленческая деятельность</p> <p>1.Внесение изменений в нормативную базу учреждения.</p> <p>2.Участие в независимой оценке качества работы ДОО.</p> <p>3.Проведение самоанализа реализации Программы развития</p> <p>4. Разработка плана ФХД на 2025 год и его утверждение.</p> <p>Финансовая деятельность и</p>	<p>В течение года</p> <p>Ежегодно</p> <p>По приказу</p> <p>Апрель</p>	<p>Заведующий</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Рабочая группа</p>	<p>Предупредительный контроль Оперативный контроль</p>

<p>укрепление материально-технической базы: -приобретение камней для розария; -дооснащение спортивной площадки: -проведение работ по благоустройству: разбивка цветников, огородов, посадка кустарников.</p> <p>Производственные собрания: - подготовка к зиме, отопительному сезону; - обсуждение плана мероприятий по противопожарной и антитеррористической безопасности; - соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил; - организация питания; - соблюдение должностных инструкций; - организация работы по охране труда и технике безопасности; - выполнение плана ФХД; - выполнение муниципального задания; - подготовка к инвентаризации; - разработка и утверждение плана благоустройства на 2025 год; - подготовка к летнему оздоровительному периоду 2025 г.</p>	В течение года	Заведующий Завхоз	
	Октябрь-ноябрь	Заведующий Завхоз	
	По плану		

2.4. Оценка качества результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО

Качество образовательных результатов

1.Оценка качества освоения ООП ДО, АООП ДО, АОП ДО (педагогический мониторинг).	2 раза в год	Ст. вос-ль Воспитатели	Сводные диагностические карты
2. Оценка показателей здоровья обучающихся.	2 раза в год	Ст. медсестра	Справка по результатам мониторинга
3. Мониторинг достижений воспитанников: результаты участия в конкурсах, акциях.	1 раз в год	Ст. воспитатель	
4.Мониторинг адаптированности воспитанников к условиям ДОО.	Ноябрь	Педагог - психолог	

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

1. Внедрение чек-листа оценки РППС в группах, холлах.	2 раз в год	Ст. воспитатель Рабочая группа	Справка Приказ
2. Внедрение чек-листа оценки кадровых условий реализации ФГОС ДО.	1 раз в год		
3. Внедрение чек-листа оценки материально-технических условий реализации ООП ДО, АООП ДО.	2 раза в год		
4. Внедрение чек-листа оценки психолого-педагогических условий-	1 раз в год		
5. Внедрение чек-листа по созданию доступной среды в учреждении для детей с ОВЗ.	1 раз в год		

II часть. Планирование деятельности ДОО на летний оздоровительный период 2025 года (июнь-август)

Цель: Организовать эффективную работу в летний оздоровительный период. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребность в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, творческих способностей, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить консультативное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

1. Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых)

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
Система мер, направленных на создание и использование условий в ДОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями и социумом			
1.1. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников			
1.	Проведение инструктажей с педагогическим и обслуживающим персоналом: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период на игровых площадках; - проведения массовых мероприятий; - проведения походов и экскурсий за пределы ДОО; - правилам оказания первой помощи; - правилам поведения при угрозе антитеррористической безопасности.	май	Заведующий Завхоз
2.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению дорожно - транспортного	в течение летнего	Старший воспитатель

	травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию ДОО; - соблюдению правил поведения в природе; - облюдению правил поведения на воде; - правил безопасности в быту; - правил поведения на экологической тропе; - правил поведения вблизи железнодорожных путей.	периода	Воспитатели групп
3.	Подготовка приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период 2023 года»	Май	Заведующий
4.	Беседы с детьми: - «Правила поведения во дворе» - «Если случилась беда: телефоны экстренных служб» - «Растения - доктора» - «Болезни грязных рук» - «Если дома я один..» - «Правила поведения с незнакомыми людьми» - «Правила поведения на воде» - «Ядовитые грибы и растения» - «Правила поведения в природе» - «Огонь-друг, огонь-враг»	Июнь -август	Воспитатели групп Ст. медсестра
5.	Оформление санитарных бюллетеней: - Клещевой энцефалит. - Профилактика ОКИ. - Питьевой режим в летний период. - Профилактика и предупреждение теплового удара.	Июнь – Август	Ст. медсестра
1.2.Взаимодействие с социумом, семьей в летний период			
Взаимодействие с родителями			
1.	- Взаимодействие с родителями в организации и проведении совместных мероприятий (досугов, праздников, развлечений, целевых прогулок, акций, проектов). Размещение консультативной информации в уголках для родителей и на официальном сайте ДОО: - «На отдых всей семьей» - «Безопасное лето: что нужно знать о правилах дорожного движения» -«Правила поведения около воды» - «Готовимся к детскому саду» (по адаптации) -«Чем занять ребенка лето на даче». - Информационный журнал «По дороге в детский сад: о проблемах адаптации»	Июнь – август	Старший воспитатель, воспитатели групп
Взаимодействие с социумом			
2.	-Посещение филиала-библиотеки №2 п. Октябрьский; - Выездные мероприятия с сотрудниками ОГИБДД по Белгородскому району #СОХРАНИМ РЕБЕНКУЖИЗНЬ	Июнь-август	Ст. воспитатель Воспитатели
Смотры-конкурсы			
3.	- Смотр групповых участков к летнему оздоровительному периоду -Смотр групп и кабинетов к новому учебному году -Конкурс по благоустройству «Белгородский район в	Июнь-август	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Завхоз

	цвету»		
Контроль			
4.	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей во время пребывания детей на игровых площадках; - соблюдение санитарно – эпидемиологического режима; -соблюдение питьевого режима; - организация сна; - организация закаливающих мероприятий; - организация работы с детьми по профилактике ДДТТ, предупреждению бытового травматизма; - организация прогулок за пределы детского сада; -создание условий для организации самостоятельной, двигательной деятельности, творческих игр детей; -создание условий для организации экспериментальной и проектной деятельности в условиях взаимодействия ДОО и семьи; -организация конструктивной деятельности в летний период; -организация работы на метеоплощадке. <p>Предупредительный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение режима дня; -организация образовательной деятельности с детьми с включением дополнительных развивающих зон; -подготовка игровых участков в соответствии с требованиями СанПин (безопасность оборудования); -посещаемость детей; -выполнение норм питания; -выполнение требований к хранению, срокам реализации продуктов; -организация утреннего приема; - организация работы с родителями по подготовке к совместным мероприятиям. <p>Взаимоконтроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы по развитию у детей старшего дошкольного возраста двигательной активности в режиме дня в летний оздоровительный период 	По плану (в течение ЛОП)	Заведующий, Старший воспитатель Ст. медсестра
1.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса			
1	<p>Организация деятельности рабочей группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -По внесению дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования, рабочую программу воспитания; -По анкетированию родителей (законных представителей) по разработке ООП ДО, предоставления дополнительных образовательных услуг на новый учебный год; -По разработке годового планирования деятельности на учебный год. 	Июнь - август	Старший воспитатель
2	Консультации:	Июнь	Педагог-

	- Адаптация: за и против. -Нестандартное игровое оборудование для игр с водой	Июль	психолог Ст. воспитатель
Работа творческих групп			
1	- Разработка рекомендаций по подготовке к аттестации. Составление графика аттестации	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
1.4.Административно-хозяйственная деятельность			
1	-Проведение инструктажей для сотрудников ДОО по ТБ и ПБ - Покраска спортивного оборудования, малых архитектурных форм на участке ДОО - Замена песка в песочных двориках - Благоустройство территории ДОО: • озеленение; • разбивка цветников; • оформление дорожек; • оборудование ландшафтных композиций; • вертикальное озеленение; • покос травы; • разбивка альпийской горки; • высадка кустарника; • оснащение автоплощадки. -Проведение косметического ремонта помещений ДОО.	В течение ЛОП	Заведующий Завхоз
Оснащение педагогического процесса			
1	- Приобретение игрового оборудования для игровых участков - Пополнение УМК в соответствии с реализуемой программой - Приобретение наглядных, дидактических пособий, игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО - Проведение подписки на II полугодие: журналы, периодическая печать.	В течение ЛОП	Заведующий Ст. воспитатель
2.Охрана здоровья детей в летний период			
1	Система рационального питания: -Выполнение сезонного 10-ти дневного меню. -Увеличение объема овощей и фруктов, соков в рационе питания детей в летний оздоровительный период. -Выполнение санитарных правил на пищеблоке, сроков хранения и реализации продуктов. Контроль: - за соблюдением графика выдачи пищи; - графиком питьевого режима; - хранением проб; - качеством поставляемых продуктов и условиями хранения; - технологией приготовления пищи; - исправностью технологического оборудования на пищеблоке; - санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока.	Июнь – август	Ст. медсестра Завхоз
2	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания:	Июнь – август	Инструктор по физической

	<ul style="list-style-type: none"> - организация утреннего приема детей, гимнастики на свежем воздухе; - максимальное пребывание детей на открытом воздухе; - соблюдение режимных моментов (сон, прогулка, питание, питьевой режим) в соответствии с возрастом детей; - повышение двигательной активности детей с включением подвижных и народных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, обучение детей элементам различных видов спорта (катание на велосипедах, самокатах, обучение игре в волейбол, баскетбол, бадминтон), а также пешеходные прогулки, прогулки по маршруту (простейший туризм); физкультурные праздники и развлечения; <p>Проведение закаляющих и профилактических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиеническое мытьё ног; - обширное умывание; - сон при открытых фрамугах и окнах; - солнечные и воздушные ванны; - хождение по Дорожке здоровья: корригирующая гимнастика. - Игры с водой. <p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией закаляющих мероприятий; - посещаемостью; - сна; - питьевого режима; - организацией утреннего приема; - организацией прогулки; - соблюдением режимных моментов. 		<p>культуре, воспитатели групп ст. медсестра</p>
3. Система мер по реализации образовательной деятельности в летний оздоровительный период			
Система мер по организации различных видов детской деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
Тематические недели			
Июнь			
1	<p>Здравствуй, жучок (экологическая неделя - все о насекомых - проектная деятельность, создание коллекции, альбомов продуктивная деятельность, чтение произведений, заучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, альбомов, научно-популярной литературы, наблюдения, дидактические и развивающие, подвижные игры, знакомство с профессиями, занимающимися насекомыми, природоохранная деятельности, составление описательных рассказов, пересказ др.)</p>	<p>1-2 неделя 1.06.2025- 16.06.2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Итоговое мероприятие - Фотоальбом «Кто живет у нас на площадке» - Мини-проект «Где живет божья коровка»

2	В царстве королевы песчинки» (игры с песком, постройки из песка, экспериментальная деятельность, работа над словарем (свойства песка), изготовление оборудования и атрибутов для игр с песком, проектная деятельность, чтение произведений о пустыне, ее животном и растительном мире, рисование песком, раскрашивание песка в разный цвет)	3-4 неделя 19.06.2025- 30.06.2025	- Творческая мастерская «Строим город из песка»
Июль			
3	«В гостях у Автоши» (неделя, посвященная правилам дорожного движения – конструирование или создание макета улицы, перекрестка, пешеходного перехода, развивающие игры «Знаки на дорогах» и др. на знание дорожных знаков, правил дорожного движения, создание коллекции (знаков дорожного движения), мастерская по изготовлению знаков дорожного движения, викторины, развлечения, конкурс знатоков ПДД и др.)	1-2 неделя 03.07.2025- 14.07.2025	- Флеш – моб «Не спешите водители – вы ведь тоже родители»
4	«Ты откуда, ветерок?» (неделя экспериментирования и наблюдений за ветром - изготовление, запускание «Воздушных змеев», оборудование участков приспособлениями для наблюдения за ветром, работа на метеоплощадке, фиксация результатов наблюдений, проведение опытов с воздухом)	3-4 неделя 17.07.2025- 31.07.2025	- Творческая мастерская «Дует, дует ветерок»
Август			
5	«За летом в припрыжку» (спортивная неделя – проведение подвижных игр, эстафет, разнообразная двигательная деятельность детей, подвижные игры, беседы о видах спорта, спортивном инвентаре, экскурсии на стадион, изготовление альбомов по различным видам спорта, продуктивные виды деятельности –придумывание спортивной одежды будущего и др.)	1-2 неделя 1.08.2025- 18.08.2025	- Презентация - выставка «Спортивная одежда будущего»
6	«Цветочный калейдоскоп» (неделя цветов – продуктивная деятельность, творческий конкурс поделок из природного и бросового материала «Цветочная феерия», рассматривание, наблюдение, уход за растениями на цветниках, изготовление гербариев, альбомов, чтение и заучивание произведений о цветах, драматизация,	3-4 неделя 21.08.2025- 31.08.2025	- Выставка «Цветочная феерия»

	слушание музыкальных произведений, изучение научно- познавательной литературы, проектная деятельность, развивающие и дидактические игры и др.)		
Праздники и развлечения			
1	- Праздник, посвященный Дню защиты детей «Детство – это мы» - Театрализованное представление по произведениям А. Пушкина - Тематический праздник к Дню России «Россия, вперед» - Конкурс рисунков по произведениям А. С. Пушкина - Развлечение «Теремок на новый лад»	Июнь	Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
2	- День семьи, любви и верности - Акция «Ромашка» -Акция-марафон #Сохранимжизньребенкавместе -Конкурс-фестиваль, посвященный Дню рождения ГИБДД - День спортивных игр	Июль	Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
3	- Конкурс костюмов «Мисс оранжевое лето» - Тематическая выставка- презентация «Дары лета» - Праздник волшебного фантика - С праздником, любимый город Белгород -День дворовых игр	Август	Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Организация выставок, фотокроссов			
1	- Фотовыставка к Дню Белгородского района - Фотовыставка «Летнее настроение» Фотовыставка «Отдыхаем всей семьей» -Фотокросс «Мы за здоровый образ жизни» к Дню физкультурника	Июнь Июль Август	Воспитатели
2	Проекты: - Рисунки на песке - Кто приносит детям мед -Как появляется радуга	Июнь-июль	Воспитатели

