

## Экспертное заключение программы развития

образовательной организации №23

## Инструкция

Уважаемый эксперт! Пожалуйста, оцените по пятибалльной шкале каждый из предлагаемых критериев и обведите в графе "Количество баллов" соответствующую цифру. В случае если вы поставили оценку "0" или "1", – в графе "Примечания", кратко напишите, что именно заставило вас оценить этот критерий именно так. В нижней строке таблицы проставьте общее количество баллов.

Максимальное количество баллов по всем критериям – 135.

Описание критерия	Кол-во баллов	Примечания эксперта
<b>1. Краткая аннотация (паспорт) программы развития</b>		
По этому критерию высший балл ставится только при наличии всех перечисленных составляющих: <ul style="list-style-type: none"> <li>• название программы;</li> <li>• научный консультант;</li> <li>• авторы и разработчики;</li> <li>• основания для разработки программы развития (это могут быть результаты опроса, подтверждающие необходимость проведения изменений и готовность образовательного учреждения (далее – ОУ) к переходу в инновационный режим развития);</li> <li>• сроки реализации программы развития</li> </ul>	1 2 3 4 5	
<b>2. Культура оформления документа</b>		
По этому критерию высший балл ставится только при наличии всех перечисленных составляющих: <ul style="list-style-type: none"> <li>• титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению государственной документации;</li> <li>• оглавление с нумерацией страниц;</li> <li>• сквозная нумерация страниц</li> </ul>	1 2 3 4 5	
<b>3. Информационная справка об ОУ</b>		
3.1. Общие сведения об ОУ	1 2 3 4 5	
3.2. Краткая характеристика администрации и педагогического коллектива	1 2 3 4 5	
3.3. Управление учреждением и образовательным процессом	1 2 3 4 5	

4. Краткая характеристика ученического коллектива	1 2 3 4 5	
3.5. Сотрудничество с родителями	1 2 3 4 5	
3.6. Характеристика социума, творческие контакты и внешние связи	1 2 3 4 5	
3.7. Особенности учебного плана	1 2 3 4 5	
3.8. Организация внеклассной и внеурочной деятельности	1 2 3 4 5	
3.9. Методическая работа в ОУ. В этом подразделе должно быть дано описание: <ul style="list-style-type: none"> <li>• системы работы с молодыми специалистами;</li> <li>• подготовки и проведения открытых уроков и воспитательных мероприятий;</li> <li>• организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки членов педагогического коллектива;</li> <li>• анализа успешности использования традиционных методик и образовательных технологий</li> </ul>	1 2 3 4 5	
3.10. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса Подраздел должен содержать аналитические данные: <ul style="list-style-type: none"> <li>• об уровне информационной компетенции членов педагогического коллектива и обучающихся;</li> <li>• о прохождении курсов компьютерной грамотности;</li> <li>• использовании в образовательном процессе интерактивных разработок и учебных материалов</li> </ul>	1 2 3 4 5	
3.11. Здоровье обучающихся	1 2 3 4 5	
3.12. Материально-техническая база	1 2 3 4 5	
<b>4. Блок аналитического и прогностического обоснования программы</b>		
4.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения образовательных потребностей, адресуемых ОУ государством и различными социальными группами. В подразделе должны быть проанализированы интересы и ожидания тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в процессе деятельности ОУ, в т. ч.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• государства (в форме государственного заказа);</li> <li>• обучающихся;</li> <li>• родителей;</li> <li>• учителей;</li> <li>• учреждений профессионального образования.</li> </ul>	1 2 3 4 5	

анализ проводится на основании результатов опросов, тестов, анкетирования		
4.2. Анализ и оценка достижений, педагогического опыта, конкурентных преимуществ ОО за период, предшествовавший нынешнему инновационному циклу развития Этот подраздел должен содержать информацию о достижениях учителей и учеников, победах в олимпиадах, конкурсах, о количестве организованных и проведенных ОО или на ее базе мероприятий различного уровня	1 2 3 4 5	
4.3. Проблемно-ориентированный анализ состояния ОО, описание ключевых проблем и их причин. Подраздел включает аналитическую информацию, выстроенную от определения проблем результатов образовательного процесса к поиску причин в самом процессе и в его условиях	1 2 3 4 5	
4.4. Анализ и оценка инновационной обстановки в ОО, инновационных возможностей коллектива, потенциальных точек роста Подраздел содержит описание используемых инновационных методик, технологий, организационных форм, разработанных ранее как новшество кем-либо из членов коллектива или привнесенных извне	1 2 3 4 5	
4.5. Первичный прогноз восприятия планируемых новшеств сообществом ОО, возможного сопротивления изменениям В данном подразделе должно быть дано краткое описание возможных рисков процедуры перевода новшества в инновацию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• негласное сопротивление коллектива;</li> <li>• недовольство родителей;</li> <li>• недостаточность ресурсов (например, несоответствующий изменениям уровень профессионализма учителей)</li> </ul>	1 2 3 4 5	
<b>5. Концепция (концептуальный проект) будущего состояния ОО</b>		
5.1. Стратегическое самоопределение (ценности, позиция, миссия, социальные обязательства, видение) Подраздел должен содержать описание в обобщенном виде нового образа ОО, к созданию которого стремится коллектив или команда разработчиков. Миссия может быть выражена в форме лозунга,	1 2 3 4 5	

описана в нескольких предложениях или на нескольких страницах. Она определяет предназначение именно этой ОО, поэтому при ее разработке необходимо учесть мнения педагогов, учащихся, их родителей		
5.2. Стратегические цели ОО Подраздел включает описание долгосрочных программ, находящихся в стадии готовности к реализации или внедрению (например, программ информатизации, интегрированного обучения, предпрофильной подготовки, профильного обучения)	1 2 3 4 5	
5.3. Ресурсы Описание ресурсов, методов их использования	1 2 3 4 5	
5.4. Внешние связи Описание партнеров, участвующих в реализации образовательной программы, например, образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования	1 2 3 4 5	
5.5. Структура будущего сообщества ОО Описание внутреннего состава будущего сообщества ОО (обучающиеся, учителя, администрация, непедагогические работники ОО) и внешнего (родители, представители близкого местного сообщества, управленческих структур образования, СМИ и т. д.).	1 2 3 4 5	
<b>6. Стратегия и тактика перехода (перевода) ОО в новое состояние</b>		
6.1. Стратегия перехода, основные направления, этапы, задачи осуществления инноваций и достигаемые рубежи	1 2 3 4 5	
6.2. Описание конкретных целей ОО на первых этапах цикла развития	1 2 3 4 5	
6.3. Конкретный (тактический и оперативный) план действий по реализации программы развития ОО	1 2 3 4 5	
<b>Общее количество баллов</b>	104	
<b>Примечания в целом по документу</b> <i>Профильное обучение в содружестве с родителями</i>		
<b>Ф. И. О., должность и подпись первого эксперта</b>	<i>Зав. кафедрой Лыбанов В.</i>	<i>Лыбанов В.</i>
<b>Ф. И. О., должность и подпись второго эксперта</b>	<i>зам. зав. кафедрой Осипова Садисова, Н. А.</i>	<i>Осипова</i>
<b>Дата проведения экспертизы</b>	с " <u>15</u> " <u>июня</u> 20 <u>17</u> г. до " <u>23</u> " <u>июня</u> 20 <u>17</u> г.	