

«Принято»:

на Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 1
п. Октябрьский»
Протокол №2 от 24.11.2020 г.

«Утверждаю»:

заведующий МДОУ «Детский
сад № 1 п. Октябрьский»
_____ Л.М. Ильченко
Приказ № 194 от 24.11.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке и утверждении Адаптированной
основной образовательной программы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении Адаптированной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 1 п. Октябрьский» Белгородского района Белгородской области (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными и правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конвенция ООН о правах инвалидов;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении федеральный государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарные правила - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28).

1.2 Адаптированная основная образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 п. Октябрьский Белгородского района Белгородской области» (далее - МДОУ) и определяет содержание дошкольного образования и условия организации обучения воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1.3. Адаптированная основная образовательная программа (далее - АООП) - это образовательная программа, адаптированная для обучения воспитанников с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития, а также социальную адаптацию указанных лиц.

2. Порядок разработки и рассмотрения Адаптированной основной образовательной программы

2.1. АООП разрабатывается самостоятельно дошкольной образовательной организацией на основании Примерной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

2.2. АООП рассматривается на заседании Педагогического совета МДОУ или заседании Психолого-педагогического консилиума (ППк) МДОУ, результаты рассмотрения заносятся в протокол.

2.3. АООП утверждается заведующим МДОУ.

3. Структура Адаптированной основной образовательной программы

3.1. АООП состоит из следующих разделов:

2.2.1. Титульный лист.

- наименование образовательной организации;
- гриф согласования (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета);

- гриф утверждения программы заведующим МДОУ (с указанием даты, номера приказа);

- название адаптированной образовательной программы АООП;

- год составления программы.

2.2.2. Целевой раздел:

Обязательная часть

- Пояснительная записка;

- Значимые характеристики: особенности развития и особые образовательные потребности детей (по возрастам);

- Особенности развития и особые образовательные потребности детей (определенной нозологической группы)

- Планируемые результаты освоения АООП;

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2.2.3. Содержательный

раздел Обязательная часть

- Организация коррекционно-развивающей работы по 5-ти образовательным областям;

- Взаимодействие взрослых с детьми;

- Вариативные формы, способы образовательной деятельности с детьми;

- Мониторинг образовательного процесса;

- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

- Коррекционно-развивающая работа (специалистов с детьми конкретной нозологической группы);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2.2.4. Организационный раздел

- Материально-техническое обеспечение АООП;

- Кадровое обеспечение АООП;

- Методическое обеспечение АООП;

- Режим работы групп комбинированной/компенсирующей направленности;

- Традиционные события, праздники, мероприятия;
 - Организация развивающей предметно-пространственной среды.
- 2.5. Краткая презентация АООП.

4.. Ответственность за реализацию Адаптированной основной образовательной программы

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов МДОУ (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, старшего воспитателя, воспитателей групп, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, медперсонала).

4.2. Ответственность проведения контроля за полнотой реализации АООП возлагается старшего воспитателя МДОУ.

5. Хранение Адаптированной основной образовательной программы

5.1. К АООП имеют доступ: заведующий МДОУ, старший воспитатель, специалисты, организующие коррекционно-развивающую работу с данным воспитанником (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор), воспитатели групп, которые посещают воспитанники с ОВЗ, медперсонал МДОУ.

5.2. АООП хранится в методическом кабинете на бумажном и электронном носителях.

5.2. АООП хранится 3 года после истечения срока ее действия.