КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области **«Здоровье»** 5-6 лет

№	Компоненты интегративного качества	Ф. И. ребенка																																											
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей																																												
	легко и быстро засыпает, с аппетитом ест																																												
	редко болеет острыми респираторно-вирусными инфекциями (1-2 раза в год)																																												
2	Воспитание культурно-гигиенических навыков																																												
	умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу																																												
	имеет навыки опрятности (замечает непорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых)																																												
	сформированы элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком)																																												
	владеет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ножом																																												

3	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни																																											
	имеет начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье																																											
	знает о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня																																											
	имеет представление о роли гигиены и режима дня для здоровья человека																																											
	имеет представление о правилах ухода за больным																																											
	Всего баллов																																											
	Уровень																																											

Оценивание по балльной системе:
Высокий результат -3 балла;
Средний результат – 2 балла;
Низкий результат – 1 балл.

Максим балл – 30 баллов
Минимум балл – 10 баллов

Высокий показатель – 23 – 30 (от 75% до 100%)
Средний показатель – 11– 22 (от 35% до 75%)
Низкий показатель – 0 – 10 (от 0% до 35%)

КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области

«Физическая культура» 5-6 лет

№	Компоненты интегративного качества	Ф. И. ребенка																																											
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)																																												
	может прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см), прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места (не менее 80 см), с разбега (не менее 100 см), в высоту с разбега (не менее 40 см), прыгать через короткую и длинную скакалку																																												
	умеет лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа																																												
	умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м, сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6 м). Владеет школой мяча																																												
2	Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)																																												

	умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп																																											
	выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие																																											
	умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом																																											
	ходит на лыжах скользящим шагом на расстояние около 2 км; ухаживает за лыжами																																											
	умеет кататься на самокате																																											
	умеет плавать (произвольно)																																											
	Участвует в спортивных играх и упражнениях, в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах																																											
3	Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании																																											
	участвует в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, футбол, хоккей																																											
	проявляет самостоятельность, творчество, выразительность и грациозность движений																																											
	Умеет самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры																																											
	Проявляет интерес к разным видам спорта																																											
	Всего баллов																																											
	Уровень																																											

Оценивание по балльной системе:
Высокий результат -3 балла;
Средний результат – 2 балла;
Низкий результат – 1 балл.

Максим балл – 39 баллов
Минимум балл – 13 баллов

Высокий показатель – 29 – 39 (от 75% до 100%)
Средний показатель –14 – 28 (от 35% до 75%)
Низкий показатель – 0 – 13 (от 0% до 35%)

КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области

«Социализация»5-6 лет

№	Компоненты интегративного качества	Ф. И. ребенка																																											
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	Развитие игровой деятельности																																												
	договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре; подчиняется правилам игры																																												
	умеет разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей																																												
	в дидактических играх оценивает свои возможности и без обиды воспринимает проигрыш.																																												
2	Приобщение к элементарным социальным нормам и правилам																																												
	объясняет правила игры сверстникам																																												
	после просмотра спектакля может оценить игру актера (актеров), используемые средства художественной выразительности и элементы художественного оформления постановки.																																												
	использует «вежливые» слова																																												
	имеет навык оценивания своих поступков																																												
3	Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств																																												

	имеет представление о работе своих родителей																																										
	знает название своей Родины																																										
	Всего баллов																																										
	Уровень																																										

Оценивание по балльной системе:
Высокий результат -3 балла;
Средний результат – 2 балла;
Низкий результат – 1 балл.

Максим балл – 27 баллов
Минимум балл – 9 баллов

Высокий показатель – 20 – 27 (от 75% до 100%)
Средний показатель – 10 – 19 (от 35% до 75%)
Низкий показатель – 0 – 9 (от 0% до 35%)

КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области

«Труд» 5-6 лет

№	Компоненты интегративного качества	Ф. И. ребенка																																											
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	Развитие трудовой деятельности																																												
	соблюдает последовательность в одевании и раздевании, складывает и убирает одежду, приводит ее в порядок, сушит мокрые вещи, ухаживает за обувью																																												
	самостоятельно чистит зубы, умывается по мере необходимости																																												
	самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол, выполняет поручения по уходу за животными и растениями в уголке природы																																												
2	Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам																																												
	доводит начатое дело до конца, поддерживает порядок в группе и на участке детского сада																																												
	может оценить результат своей работы																																												
	испытывает удовольствие в процессе выполнения интересной для него и полезной для других																																												

	деятельности																																										
3	Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека																																										
	владеет знаниями о разных профессиях, в том числе творческих: художников, писателей, композиторов																																										
	имеет представление о значимости труда взрослых, испытывает чувство благодарности к людям за их труд																																										
	бережно относится к тому, что сделано руками человека																																										
	Всего баллов																																										
	Уровень																																										

Оценивание по балльной системе:
Высокий результат -3 балла;
Средний результат – 2 балла;
Низкий результат – 1 балл.

Максим балл – 27 баллов
Минимум балл – 9 баллов

Высокий показатель – 20 – 27 (от 75% до 100%)
Средний показатель – 10 – 19 (от 35% до 75%)
Низкий показатель – 0 – 9 (от 0% до 35%)

КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области

«Безопасность» 5-6 лет

№	Компоненты интегративного качества	Ф. И. ребенка																																											
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям																																												
	соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду																																												
2	Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства																																												
	понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи»																																												
	различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция»), объясняет их назначение																																												
	соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.																																												
	Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра»																																												

3	Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения																																											
	Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе)																																											
	Всего баллов																																											
	Уровень																																											

Оценивание по балльной системе:
Высокий результат -3 балла;
Средний результат – 2 балла;
Низкий результат – 1 балл.

Максим балл – 18 баллов
Минимум балл – 6 баллов

Высокий показатель – 14 – 18 (от 75% до 100%)
Средний показатель – 6 – 13 (от 35% до 75%)
Низкий показатель – 0 – 5 (от 0% до 35%)

КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области

«Познание» 5-6 лет

№	Компоненты интегративного качества	Ф. И. ребенка																																											
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	Сенсорное развитие																																												
	различает и использует в деятельности различные плоскостные формы и объемные фигуры																																												
	различает и называет девять основных цветов и их светлые и темные оттенки																																												
	различает и называет параметры величины (длина, ширина, высота) и несколько градаций величин данных параметров																																												
2	Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструкторской) деятельности																																												
	создает постройки по рисунку, схеме, по образцу, по заданию взрослого, самостоятельно подбирая детали																																												
	выделяет структуру объекта и устанавливает ее взаимосвязь с практическим назначением объекта																																												
	владеет способами построения замысла и элементарного планирования своей деятельности																																												
3	Формирование элементарных математических представлений																																												
	считает (отсчитывает) в																																												

	пределах 10, правильно пользуется количественными и порядковыми числительными																																										
	использует способы опосредованного измерения и сравнения объектов (по длине, ширине, высоте, толщине)																																										
	ориентируется в пространстве и на плоскости																																										
	определяет временные отношения																																										
4	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей																																										
	имеет представления о живой и неживой природе, культуре быта, рукотворном мире, своем городе, стране																																										
	классифицирует предметы, объекты природы, обобщая их по определённым признакам																																										
	называет времена года, отмечает их особенности, элементарные причинно-следственные зависимости между явлениями природы и состоянием объектов природы и окружающей среды, взаимодействии человека с природой в разное время года																																										
	знает и стремится выполнять некоторые правила с правилами поведения в природе																																										
	Всего баллов																																										
	Уровень																																										

Оценивание по балльной системе:
Высокий результат -3 балла;
Средний результат – 2 балла;
Низкий результат – 1 балл.

Максим балл – 42 баллов
Минимум балл – 14 баллов

Высокий показатель – 32 – 42 (от 75% до 100%)
Средний показатель – 15 – 31 (от 35% до 75%)
Низкий показатель – 0 – 14 (от 0% до 35%)

КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области

«Коммуникация» 5-6 лет

№	Компоненты интегративного качества	Ф. И. ребенка																																											
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	Развитие свободного общения со взрослыми и детьми																																												
	свободно пользуется речью для выражения своих знаний, эмоций, чувств																																												
	в игровом взаимодействии использует разнообразные ролевые высказывания																																												
2	Развитие всех компонентов устной речи детей																																												
	использует разнообразную лексику в точном соответствии со смыслом																																												
	использует сложные предложения разных видов, разнообразные способы словообразования																																												
	способен правильно произносить все звуки, определять место звука в слове																																												
	составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; из личного опыта, последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения																																												
3	Практическое овладение воспитанниками нормами речи																																												
	дифференцированно использует разнообразные																																												

	формулы речевого этикета																																										
	умеет аргументировано и доброжелательно оценивать высказывание сверстника																																										
	Всего баллов																																										
	Уровень																																										

Оценивание по балльной системе:
Высокий результат -3 балла;
Средний результат – 2 балла;
Низкий результат – 1 балл.

Максим балл – 24 баллов
Минимум балл – 8 баллов

Высокий показатель – 18 – 24 (от 75% до 100%)
Средний показатель – 9 – 17 (от 35% до 75%)
Низкий показатель – 0 – 8 (от 0% до 35%)

КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области

«Чтение художественной литературы» 5-6 лет

№	Компоненты интегративного качества	Ф. И. ребенка																																											
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений																																												
	способен осмысленно воспринимать мотивы поступков, переживания персонажей																																												
	знаком с произведениями различной тематики, спецификой произведений разных жанров																																												
2	Развитие литературной речи																																												
	способен эмоционально воспроизводить поэтические произведения, читать стихи по ролям																																												
	способен под контролем взрослого пересказывать знакомые произведения, участвовать в их драматизации																																												
3	Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса																																												
	эмоционально реагирует на поэтические и прозаические художественные произведения																																												
	называет любимого детского писателя, любимые сказки и рассказы																																												
	Всего баллов																																												
	Уровень																																												

Оценивание по балльной системе:
Высокий результат -3 балла;
Средний результат – 2 балла;
Низкий результат – 1 балл.

Максим балл – 18 баллов
Минимум балл – 6 баллов

Высокий показатель – 14 – 18 (от 75% до 100%)
Средний показатель – 6 – 13 (от 35% до 75%)
Низкий показатель – 0 – 5 (от 0% до 35%)

КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области

«Художественное творчество» 5-6 лет

№	Компоненты интегративного качества	Ф. И. ребенка																																											
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)																																												
	создает выразительные художественные образы в рисунке, лепке, аппликации, передает характерные признаки предметов и явлений, настроение персонажей																																												
	знает особенности изобразительных материалов (гуашь, акварель, мелки, уголь, сангина)																																												
	лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы																																												
	использует разные способы вырезания и обрывания бумаги для создания образов в аппликации																																												
2	Развитие детского творчества																																												
	создает многофигурные композиции на всем листе, используя фризовую и линейную композиции.																																												
	самостоятельно комбинирует знакомые техники, помогает осваивать новые																																												
	объединяет разные способы																																												

	изображения (коллаж)																																											
	варьирует и интерпретирует элементы при составлении декоративных композиций																																											
	использует различные цвета и оттенки для создания выразительных образов																																											
3	Приобщение к изобразительному искусству																																											
	различает виды изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура, декоративно-прикладное искусство)																																											
	выделяет выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция)																																											
	имеет представление о региональных художественных промыслах																																											
	Всего баллов																																											
	Уровень																																											

Оценивание по балльной системе:
Высокий результат -3 балла;
Средний результат – 2 балла;
Низкий результат – 1 балл.

Максим балл – 36 баллов
Минимум балл – 12 баллов

Высокий показатель – 26 – 36 (от 75% до 100%)
Средний показатель – 13– 25 (от 35% до 75%)
Низкий показатель – 0 – 12 (от 0% до 35%)

КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области

«Музыка» 5-6 лет

№	Компоненты интегративного качества	Ф. И. ребенка																																											
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	Развитие музыкально-художественной деятельности																																												
	различает высокие и низкие звуки (в пределах квинты)																																												
	может петь плавно, лёгким звуком, отчётливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню, в сопровождении музыкального инструмента																																												
	умеет импровизировать мелодии на заданный текст, сочинять мелодии различного характера (колыбельную, марш, вальс)																																												
	способен выполнять танцевальные движения: поочерёдное выбрасывание ног в прыжке, полуприседание с выставлением ноги на пятку, шаг на всей ступне на месте, с продвижением вперёд и на месте																																												

	ритмично двигается в соответствии с характером и динамикой музыки																																										
	самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов																																										
	умеет придумывать движение к пляскам, танцам, составлять композицию танца, проявляя самостоятельность в творчестве																																										
	исполняет простейшие мелодии на металлофоне (сольно и в ансамбле)																																										
2	Приобщение к музыкальному искусству																																										
	определяет жанры музыкальных произведений (марш, песня, танец), произведения по мелодии, вступлению																																										
	различает звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка, балалайка, виолончель)																																										
	Всего баллов																																										
	Уровень																																										

Оценивание по балльной системе:
Высокий результат -3 балла;
Средний результат – 2 балла;
Низкий результат – 1 балл.

Максим балл – 27 баллов
Минимум балл – 9 баллов

Высокий показатель – 20 – 27 (от 75% до 100%)
Средний показатель – 10 – 19 (от 35% до 75%)
Низкий показатель – 0 – 9 (от 0% до 35%)