КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение интегративного качества овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие»

4-5 лет

№	Компоненты интегративного качества	Ф. И. ребенка																																											
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья																																												
	легко и быстро засыпает, с аппетитом ест																																												
	редко болеет острыми респираторно-вирусными инфекциями (1-2 раза в год)																																												
2	Воспитание культурно-гигиенических навыков																																												
	проявляет привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом																																												
	имеет элементарные представления о том, что полезно и вредно для здоровья																																												
	сформированы навыки культуры еды, культуры поведения, умеет следить за своим внешним видом																																												
3	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни																																												
	знает, что надо одеваться по погоде, регулярно гулять, заниматься зарядкой																																												
	имеет представление о полезной и вредной для здоровья пище																																												
	знает части тела и																																												

	органы чувств человека и их функциональное назначение																																										
	сформирована потребность в соблюдении режима питания, знает важность сна, гигиенических процедур для здоровья																																										
	умеет устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствия																																										
	имеет представление о составляющих здорового образа жизни																																										
	Всего баллов																																										
	Уровень																																										

Оценивание по балльной системе:
Высокий результат -3 балла;
Средний результат – 2 балла;
Низкий результат – 1 балл.

Максим балл – 33 баллов
Минимум балл – 11 баллов

Высокий показатель – 25 – 33 (от 75% до 100%)
Средний показатель – 12 – 24 (от 35% до 75%)
Низкий показатель – 0 – 11 (от 0% до 35%)

КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «**Физическое развитие**» 4-5 лет

№	Компоненты интегративного качества	Ф. И. ребенка																																											
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации)																																												
	прыгает в длину с места не менее 70 см																																												
	может пробежать по пересеченной местности в медленном темпе 200—240 м																																												
	бросает набивной мяч (0,5 кг), стоя из-за головы, на 1 м.																																												
2	Накопление и обогащение двигательного опыта (овладение основными движениями)																																												
	ходит свободно, держась прямо, не опуская головы																																												
	уверенно ходит по бревну (скамейке), удерживая равновесие																																												
	умеет лазать по гимнастической стенке вверх и вниз приставным и чередующимся шагами																																												
	в прыжках в длину с места отталкивается двумя ногами и мягко приземляется, подпрыгивает на одной ноге																																												
	ловит мяч руками, многократно ударяет им об пол и ловит его																																												
	бросает предметы вверх, вдаль, в цель, через сетку																																												
	чувствует ритм, умеет ходить, бегать, подпрыгивать, изменять положение тела в такт музыке или под счет																																												

3	Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании																																										
	активен, с интересом участвует в подвижных играх																																										
	инициативен, радуется своим успехам в физических упражнениях																																										
	умеет самостоятельно и творчески использовать физкультурный инвентарь для подвижных игр																																										
	Всего баллов																																										
	Уровень																																										

Оценивание по балльной системе:
Высокий результат -3 балла;
Средний результат – 2 балла;
Низкий результат – 1 балл.

Максим балл – 39 баллов
Минимум балл – 13 баллов

Высокий показатель – 29 – 39 (от 75% до 100%)
Средний показатель – 14 – 28 (от 35% до 75%)
Низкий показатель – 0 – 13 (от 0% до 35%)

КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие» 4-5 лет

№	Компоненты интегративного качества	Ф. И. ребенка																																											
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	Развитие игровой деятельности																																												
	способен принять игровую проблемную ситуацию, развить ее, изменить собственное ролевое поведение, ориентируясь на поведение партнеров																																												
	организует разнообразные игры на бытовые и сказочные сюжеты																																												
2	Приобщение к элементарным социальным нормам и правилам																																												
	способен регулировать собственное поведение на основе усвоенных норм и правил, проявлять волевые усилия в ситуациях выбора																																												
	проявляет потребность в общении со сверстниками																																												
3	Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств																																												
	чувствует отношение к себе сверстников, проявляет чувство собственного достоинства																																												
	проявляет уважительное отношение к сверстникам																																												
	знает о достопримечательностях родного города																																												
	Всего баллов																																												
	Уровень																																												

Оценивание по балльной системе:
Высокий результат -3 балла;
Средний результат – 2 балла;
Низкий результат – 1 балл.

Максим балл – 21 баллов
Минимум балл – 7 баллов

Высокий показатель – 16 – 21 (от 75% до 100%)
Средний показатель – 8 – 15 (от 35% до 75%)
Низкий показатель – 0 – 7 (от 0% до 35%)

КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие» 4-5 лет

№	Компоненты интегративного качества	Ф. И. ребенка																																											
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	Развитие трудовой деятельности																																												
	самостоятельно одевается и раздевается, обувается и разувается в определенной последовательности, складывает и убирает одежду, с помощью взрослого приводит ее в порядок																																												
	самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой, по занятиям																																												
2	Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам																																												
	доводит начатое дело до конца																																												
	испытывает удовольствие в процессе выполнения интересной для него и полезной для других деятельности																																												
3	Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека																																												
	владеет знаниями о разных профессиях, опирается на них в играх (врач, шофёр, продавец, воспитатель и.т.д.)																																												
	имеет представление о значимости труда родителей, других близких людей																																												
	Всего баллов																																												
	Уровень																																												

Оценивание по балльной системе:
Высокий результат -3 балла;
Средний результат – 2 балла;
Низкий результат – 1 балл.

Максим балл – 18 баллов
Минимум балл – 6 баллов

Высокий показатель – 14 – 18 (от 75% до 100%)
Средний показатель – 6 – 13 (от 35% до 75%)
Низкий показатель – 0 – 5 (от 0% до 35%)

КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** 4-5 лет

№	Компоненты интегративного качества	Ф. И. ребенка																																											
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям																																												
	соблюдает осторожность, оказавшись в новых жизненных обстоятельствах																																												
2	Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них																																												
	выполняет правила безопасного поведения в детском саду и дома																																												
3	Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения																																												
	соблюдает элементарные правила поведения в природе																																												
4	Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства																																												
	соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте																																												
	знает элементарные правила безопасного дорожного движения																																												
	Всего баллов																																												
	Уровень																																												

Оценивание по балльной системе:
Высокий результат -3 балла;
Средний результат – 2 балла;
Низкий результат – 1 балл.

Максим балл – 15 баллов
Минимум балл – 5 баллов

Высокий показатель – 11 – 15 (от 75% до 100%)
Средний показатель – 6 – 10 (от 35% до 75%)
Низкий показатель – 0 – 5 (от 0% до 35%)

КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области

«Познавательное развитие» 4-5 лет

№	Компоненты интегративного качества	Ф. И. ребенка																																									
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	Сенсорное развитие																																										
	Различает и называет основные плоскостные формы, основные цвета, параметры величины																																										
	использует эталоны как обозначенные свойства и качества предметов (цвет, форма, размер, материал и т.п.)																																										
	подбирает предметы по одному-двум качествам (цвет, форма, материал и т.п.)																																										
2	Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструкторской) деятельности																																										
	использует строительные детали с учётом их конструкторских свойств																																										
	осуществляет анализ элементов схемы и соотносит их с имеющимися деталями																																										
	пользуется простыми способами конструирования, самостоятельно создает постройку по схеме и достраивает её, владеет способами построения замысла																																										
3	Формирование элементарных математических представлений																																										
	владеет элементарными																																										

	навыками сравнения групп предметов, навыками счета в пределах 5																																										
	выделяет параметры величины протяженных предметов, выполняя действия наложения и приложения																																										
	владеет элементарными навыками ориентировки в пространстве																																										
	использует временные ориентировки в частях суток днях недели, временах года																																										
4	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей																																										
	имеет представления о предметах ближайшего окружения, их назначении, признаках																																										
	проявляют интерес к незнакомым предметам и явлениям																																										
	имеет представления о многообразии растений, животных, особенностях их внешнего вида, условий существования, поведения																																										
	способен устанавливать элементарные причинно-следственные зависимости между явлениями живой и неживой природы																																										
	Всего баллов																																										
	Уровень																																										

Оценивание по балльной системе:
Высокий результат -3 балла;
Средний результат – 2 балла;
Низкий результат – 1 балл.

Максим балл – 42 баллов
Минимум балл – 14 баллов

Высокий показатель – 31 – 42 (от 75% до 100%)
Средний показатель – 15 – 30 (от 35% до 75%)
Низкий показатель – 0 – 14 (от 0% до 35%)

КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области **«Речевое развитие»** 4-5 лет

№	Компоненты интегративного качества	Ф. И. ребенка																																									
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	Развитие свободного общения со взрослыми и детьми																																										
	использует речь для инициирования общения, регуляции поведения																																										
	активно пользуется речью в игровом взаимодействии со сверстниками																																										
2	Развитие всех компонентов устной речи детей																																										
	понимает и правильно использует в речи антонимы, синонимы, обобщающие понятия, лексику, обозначающую эмоциональные состояния																																										
	использует в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, элементарные способы словообразования																																										
	владеет правильным произношением всех звуков родного языка (за исключением некоторых шипящих и сонорных звуков)																																										
	способен построить																																										

	небольшой связный рассказ самостоятельно или с помощью педагога																																											
3	Практическое овладение воспитанниками нормами речи																																											
	пользуется разнообразными формулами речевого этикета																																											
	способен осмысленно работать над собственным звукопроизношением и выразительностью речи																																											
	Всего баллов																																											
	Уровень																																											

Оценивание по балльной системе:
Высокий результат -3 балла;
Средний результат – 2 балла;
Низкий результат – 1 балл.

Максим балл – 24 баллов
Минимум балл – 8 баллов

Высокий показатель – 18 – 24 (от 75% до 100%)
Средний показатель – 9 – 17 (от 35% до 75%)
Низкий показатель – 0 – 8 (от 0% до 35%)

КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение интегративного качества овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области

«Речевое развитие» 4-5 ЛЕТ

№	Компоненты интегративного качества	Ф. И. ребенка																																											
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений																																												
	способен осмысленно воспринимать содержание произведений, адекватно реагировать на события, которых не было в собственном опыте																																												
	способен устанавливать причинные связи в сюжете, правильно оценивать поступки персонажей																																												
2	Развитие литературной речи																																												
	способен с помощью педагога пересказать содержание знакомых сказок, рассказов																																												
	способен эмоционально реагировать на поэтические тексты, выразительно их воспроизводить																																												
	способен импровизировать на основе литературных произведений																																												
3	Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса																																												
	проявляет интерес к слушанию произведений разных жанров																																												
	проявляет интерес к рассматриванию иллюстрированных изданий																																												

	детских книг																																											
	Всего баллов																																											
	Уровень																																											

Оценивание по балльной системе:
Высокий результат -3 балла;
Средний результат – 2 балла;
Низкий результат – 1 балл.

Максим балл – 21 баллов
Минимум балл – 7 баллов

Высокий показатель – 16 – 21 (от 75% до 100%)
Средний показатель – 8 – 15 (от 35% до 75%)
Низкий показатель – 0 – 7 (от 0% до 35%)

КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** 4-5 лет

№	Компоненты интегративного качества	Ф. И. ребенка																																									
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)																																										
	проявляет интерес и бережно относится к результатам детского изобразительного творчества																																										
	передает характерные особенности (цвет, форму, величину) предметов, явлений природы																																										
	лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы																																										
	использует традиционные техники рисования кистью, карандашом																																										
	использует разные способы вырезания и обрывания бумаги для создания образов в аппликации																																										
2	Развитие детского творчества																																										
	сочетает различные техники изобразительной деятельности при воплощении индивидуального замысла																																										
	самостоятельно находит сюжеты для своих работ в окружающем мире и художественной литературе																																										
	создает многофигурные																																										

	композиции пейзажного и сказочного содержания																																												
	использует варианты композиции и цветовой гаммы при создании рисунков																																												
	в лепке создает образы персонажей, передает их настроение, самостоятельно находит способы соединения частей материала																																												
3	Приобщение к изобразительному искусству																																												
	различает виды декоративно-прикладного искусства																																												
	различает произведения разных видов изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура), отвечает на вопросы педагога по содержанию																																												
	понимает значение слов «художник», «музей», «выставка», «картина», «скульптура»																																												
	Всего баллов																																												
	Уровень																																												

Оценивание по балльной системе:
Высокий результат -3 балла;
Средний результат – 2 балла;
Низкий результат – 1 балл.

Максим балл – 36 баллов
Минимум балл – 12 баллов

Высокий показатель – 27 – 36 (от 75% до 100%)
Средний показатель – 13 – 26 (от 35% до 75%)
Низкий показатель – 0 – 12 (от 0% до 35%)

КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** 4-5 лет

№	Компоненты интегративного качества	Ф. И. ребенка																																											
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	Развитие музыкально-художественной деятельности																																												
	различает высокие и низкие звуки (в пределах секты-септимы)																																												
	выделяет средства выразительности музыкального произведения (тихо, громко, медленно, быстро)																																												
	узнаёт песни по мелодии.																																												
	может петь протяжно, отчётливо произносить слова, вместе с другими детьми - начинать и заканчивать пение																																												
	самостоятельно отвечает на музыкальные вопросы «Как тебя зовут?», «Где ты?», «Что ты хочешь, кошечка																																												
	импровизирует мелодии																																												

	на заданный текст																																											
	способен выполнять танцевальные движения пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах, с предметами (с куклами, игрушками, лентами)																																											
	выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения																																											
	инсценирует песни и ставит небольшие музыкальные спектакли																																											
	умеет играть простейшие мелодии на одном звуке на металлофоне, погремушках, барабане, ложках																																											
2	Приобщение к музыкальному искусству																																											
	внимательно слушает музыкальное произведение, выражает свои чувства словами, рисунком, движением																																											
	Всего баллов																																											
	Уровень																																											

Оценивание по балльной системе:
Высокий результат -3 балла;
Средний результат – 2 балла;
Низкий результат – 1 балл.

Максим балл – 33 баллов
Минимум балл – 11 баллов

Высокий показатель – 25 – 33 (от 75% до 100%)
Средний показатель – 12 – 24 (от 35% до 75%)
Низкий показатель – 0 – 11 (от 0% до 35%)